

# EŽAMIJET ANNWALI TA' L-ISKOLA SEKONDARJA 2002

Taqsim ta' I-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' I-Edukazzjoni

**L-Ewwel Sena**

**MALTI**

**HIN: Sagħtejn**

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

Istruzzjonijiet lill-kandidati:

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub:
2. Ortografija, punteggjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

## GħALL-UŻU TAL-GħALLIEMA

### SKEMA GħALL-MARKI

Mistoqsija	A	B	C	D	E	F	G	Tot.
Marki	12	20	4	7	7	30	20	100
Marki ta' l-istudent/a								

Kummenti

---

---

---

---

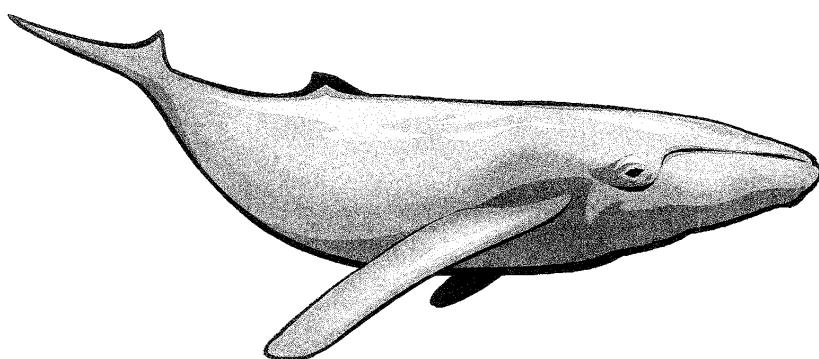
---

---

---

## SILTA GHALL-ISTHARRIG

Aqra sewwa s-silta u wiegeb :



Kull maħluq għandu l-jedd li jgħix. Mhux il-bniedem biss għandu l-jedd li jgħaddi ħajtu fil-kwiet u fil-hena. L-annimali wkoll għandhom bħalna l-jeddiġiet tagħhom. Madanakollu, dawn sikwit jiddependu mill-qalb tajba jew mill-qalb ħażina tal-bnedmin, minħabba li sikwit il-bnedmin ikollhom f'idejhom id-destin ta' dawn l-annimali msejkna. (par. 1)

Bħalma aħna nweġġgħu, iweġġgħu huma wkoll. Bħalma aħna nħossu u nsibu xi jdejjaqna u jsewdilna qalbna, hekk ukoll huma. U forsi aktar ukoll, għaliex ħafna minnhom huma sensittivi għal kull ħaġa. Nistħajlu ftit kemm ibati għasfur jew kull annimal ieħor li jsib lil min jaħqru jew joqtlu. Nistħajlu ftit xi nħossu aħna meta mqar inweġġgħu ftit. (par. 2)

Huwa dmir ta' kulħadd, tal-Gvern u tal-Knisja, li jiddefendi l-jeddiġiet ta' l-annimali. Huma m'għandhomx leħen, kif għandna aħna, biex jinstemgħu. Irridu nkunu aħna li ma nħallu lil ħadd jaħqarhom, u li nieħdu ħsiebhom u nedukaw lil min ma jafx. (par. 3)

L-edukazzjoni ta' l-istudenti fl-iskola tinkludi l-imħabba u l-ħarsien ta' l-annimali. Huma għandhom jgħixu mal-bnedmin u għall-bnedmin, jekk jiddependu mill-bnedmin. Dan hu wkoll kmandament – minsi – ta' Alla. (par. 4)

(Minn Sagħtar 1993)

### A. FEHIM IT-TEST

(12-il marka)

1. X'jedd għandu kull maħluq? (par. 1)

\_\_\_\_\_ (marka)

2. Minn xiex jiddependu l-jeddiġiet ta' l-annimali? (par. 1)

\_\_\_\_\_ (marka)

3. X'taħseb li tfisser : *il-bnedmin għandhom f'idejhom id-destin ta' dawn l-annimali msejkna?* (par. 1)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 marki)

4. L-annimali jweġġgħu, iħossu u jsibu xi jdejjaqhom, bħall-bnedmin, u *forsi aktar ukoll*. (par. 2) Għaliex?

\_\_\_\_\_ (2 marki)

5. Agħti eżempju ta' annimal jew kreatura oħra li tinhaqar mill-bniedem.

\_\_\_\_\_ (marka)

6. Għaliex irridu nkunu aħna li ma nħallu lil ħadd jaħqarhom? (par. 3)

\_\_\_\_\_ (marka)

7. Agħti eżempju kif taħseb li nistgħu nedukaw lil min ma jafx iħares l-annimali.

\_\_\_\_\_ (2 marki)

8. Għaliex taħseb li t-tħaris ta' l-annimali jissejja ġen *kmandament minsi*? (par. 4)

\_\_\_\_\_ (2 marki)

## B. GħARFIEN IL-LINGWA

(20 marka)

### GRAMMATIKA U MORFOLOGIJA

1. Agħti l-plural ta' dan il-kliem, u immarka hux sħiħ jew miksur (ara l-eżempju) :

Kelma	Plural	Sħiħ	Miksur
eż: annimal	annimali	✓	
qalb			
dmir			
leħen			

(6 marki)

2. Mill-kliem li ġej immarka b'ċirku ż-żewġ kelmiet li qiegħdin fl-Għadd Imtenni :

rejiet,                sieq,                kelmtejn,                kliem,                elfejn

(2 marki)

3. Imla l-artiklu fil-vojt :

Aħna \_\_\_\_ Maltin bħala poplu nħobbuhom \_\_\_\_ annimali. Issib min iżomm *pets* komuni bħall-klieb u \_\_\_\_ għasafar. Imbagħad issib min ikollu annimali mhux tas-soltu bħax-xadini jew \_\_\_\_ sriep. (4 marki)

### LESSIKU/VOKABULARJU

4. Fisser dan il-kliem :

(i) jedd (par. 1) \_\_\_\_\_

(ii) dmir (par. 3) \_\_\_\_\_

(2 marki)

## **ANALIŽI TESTWALI**

5. ... jiddependu mill-qalb tajba jew mill-qalb ħażina tal-bnedmin. (par. 1)

Sib aġgettiv minn din is-sentenza, u imla l-vojt kif mitlub :

Aġġettiv	Komparattiv	Superlattiv

(3 marki)

6. *fidejhom* (par. 1) – Ikteb il-parti tal-kelma li turi l-Għadd Imtenni. \_\_\_\_\_ (marka)

## **SINTASSI**

7. Ikteb din is-sentenza fil-femminil :

(i) It-tifel għandu żiemel u l-ħabib għandu kelb.

(ii) \_\_\_\_\_ (2 marki)

## **Č. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI (4 marki)**

### **QWIEL U IDJOMI**

1. Ikteb qawl, minn dawk li studjajt din is-sena, li juri kemm Alla jieħu ħsieb il-bniedem.

• \_\_\_\_\_

2. Imla l-vojt biex tkompli l-idjomi li juru kulur.

• Wiċċ il-missier sar aħmar \_\_\_\_\_ bil-mistħija waqt li t'ibnu sar isfar  
\_\_\_\_\_ bil-qatgħha.

## **D. HILIER FIL-MALTI KOMUNIKATTIV**

(7 marki)

F'Malta hawn min juri l-imħabba tiegħu lejn l-annimali b'diversi modi.

Ikteb seba' eżempji :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

## E. TIIFTIX – TRAWWIM KULTURALI

(7 marki)

Ikteb madwar 60 kelma dwar **tema** konnessa mal-Folklor Malti li Itqajt magħha int u taħdem il-proġett kulturali ta' din is-sena.

---

---

---

---

---

---

## F. LETTERATURA

(30 marka)

POEŽIJA: NADRIET 1

1. Aqra din il-poežija u wara imla skond kif meħtieg :

Habib, kun af li qabel Alla sawwar  
lid-dinja bil-ġmiel tagħha ħolom ħolma  
t'għelieqi, ta' widien, għoljet u xmajjar,  
kif jagħmel kull artist qabel ma jsawwar.  
Għalhekk meta tmur timxi fil-kampanja, ftakar sewwa  
illi qed timxi ġewwa l-ħolma t'Alla;  
irfes bil-mod, imxi bis-skiet u l-qima,  
kif timxi ma' pjaniet meta bil-pjanu  
jieħdok bil-ħlew fil-ħolma ta' Chopin  
u d-dinja tiegħu.

Din hi waħda mill-poeżiji li studjajt din is-sena. Jisimha \_\_\_\_\_ u

kitibha Anton \_\_\_\_\_ magħruf bħala I-Poeta tan-Natura.

F'din il-poežija I-poeta \_\_\_\_\_ (Malti/Għawdex) qiegħed iqisna  
bħala \_\_\_\_\_ (oppost ta' għedewwa) tiegħu u jgħidilna li qabel  
\_\_\_\_\_ ħalaq id-dinja, ħolom. Alla hu \_\_\_\_\_  
(tixbiż ma' xi ħadd). Għalhekk ikompli jgħidilna biex meta mmorru xi passiġġata fil-  
nirfsu bil-mod kif jagħmel \_\_\_\_\_ meta  
jdoqq xi biċċa mužika ta' Chopin. (8 marki)

2. Permezz tal-poežija l-poeta jurina l-mumenti ta' ferħ/niket li jkun qed iħoss. Uri kemm dan hu minnu billi, f'madwar 4 versi, tirreferi għal **WAHDA** minn dawn il-poežiji li studjajt din is-sena : *Lil Ommi* ta' Rużar Briffa, *Bjuda* ta' Dun Karm, *Il-Bikja tal-Buskett* ta' Oliver Friggieri.

---

---

---

---

(4 marki)

#### AKTAR NADRIET POETIČI

3. Agħżej poežija **WAHDA** mil-lista u f'madwar 3 versi għid għaliex għoġbitek :

distanza – Tarċisju Zarb, Il-ħerża – Marjanu Vella, Tristis Est Anima Mea – Rużar Briffa,  
Dik Mewġa! – Anastasju Cuschieri, Xmara Hamra, Bruka Xiħa – Victor Fenech, Raħal Twelidi – Karmenu Vassallo, Il-Kebbies Tal-Fanali – Anton Buttigieg, Xita – Mary Meylak

Isem il-poežija - \_\_\_\_\_ Isem il-poeta - \_\_\_\_\_

Il-poežija għoġbitni għaliex \_\_\_\_\_

(3)

#### PROŻA

4. Stejjer tal-Linka - Tarċisju Zarb

Ikteb f'madwar 6 versi fuq **WAHDA** mill-kitbiet li nsibu fit-taqSIMA *L-Iskola*. (5 marki)

---

---

---

---

---

---

5. Meta Jaqa' ċ-Ċpar ta' Trevor Żahra

Irrakkonta f'madwar 6 versi dwar l-ambjent li sabu ruħhom fih it-tfal meta marru lura fil-passat. (5 marki)

---

---

---

---

---

---

6. Wieġeb (a) jew (b)

(a) L-istorja *lx-Xiñ tal-Bastun* mill-ktieb ta' ġorġ Borg Stejjer minn Tarf ir-Raħal tintemm hekk ...ix-xwejjaħ tal-bastun kien ħalla l-firma tiegħu fuq il-koxxa tal-bieb. Għid x'ċara f'madwar 6 versi.

JEW

(b) Fl-istorja *Toninu* fil-ktieb *Fra Martin u Novelli Oħra* ta' ġużże Chetcuti naraw li l-qniepen kienu saru parti minn ħajjet Toninu. Uri kemm dan hu minnu f'madwar 6 versi.

(5 marki)

---

---

---

---

---

---

**G. KOMPONIMENT**

(20 marka)

Ikteb madwar 150 kelma dwar **WIEħED** minn dawn fl-ispazju mogħti f'paġna 8 :

1. L-aktar programm favorit tiegħi fuq it-televixin Malti.
2. Immaġina li int annimal. Agħti l-ħsibijiet tiegħek dwar ħajtek.
3. Il-pets tagħna.
4. Djalgu bejn amorin u kelb.
5. Ikteb dwar 3 annimali li saru magħrufin permezz ta' films u stejjer.

