

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

ITALIAN

TIME: 5 mins

Oral examination

Groups A & B

Examiner's Paper

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 6 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Tua sorella sta per compiere i 18 anni e il suo ragazzo è molto indeciso sul tipo di regalo da comprarle. Lui (*questa parte la farà l'esaminatore*) ti chiede qual è la cosa che a tua sorella piacerebbe tanto avere come regalo;

- **Tu rispondi che certamente le piacerebbe qualche abito/jeans/giubbotto; da' due ragioni per la tua risposta.**

Ti chiede quali sono i suoi gusti e i colori preferiti in fatto di abiti;

- **Rispondi e spieghi come sai che quelli sono i suoi colori preferiti.**

Ti dice, però, che tua sorella ha già tanti abiti e jeans; ti chiede se hai qualche altra suggerimento;

- **Spiegagli che tua sorella ha l'hobby di...; spiegagli che vuole acquistare l'ultimo CD di..., il suo cantante preferito.**

Ti chiede se sai da dove potrebbe comprare e quanto costa quel CD;

- **Spiegagli da dove e digli quanto costa.**

Ti dice che secondo lui il prezzo del CD è troppo poco come regalo; ti chiede di suggerire un altro regalo che piacerebbe a tua sorella;

- **Rispondigli (*puoi suggerire fiori, un braccialetto, un anello, ecc.*), dando ragioni per quello che suggerisci.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

- Cosa facevi quando eri ancora piccolo a casa quando non trovavi niente da fare?
- E oggi, cosa fai?
- Come passerai le prossime vacanze estive?
- Hai mai avuto un amico che era veramente un tesoro? Parlamene.
Se il candidato dice no: Perché è così difficile trovare un vero amico?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Mentre stai studiando, suona il telefono. Rispondi e ti parla un tuo caro amico (*questa parte la farà l'esaminatore*).

Ti spiega che il gruppo degli amici ha organizzato qualcosa per la serata e tutti vorrebbero averti con loro.

- **Tu dici che è una buona idea ma rifiuti l'invito perché...**

Ti dice che non è possibile che tu rifiuti ad uscire questa volta: non uscite insieme da due settimane, ormai;

- **Scusati per l'altra volta che non sei uscito con loro e spiega perché non sei potuto uscire.**

Ti dice che allora questa volta non puoi rifiutare il suo invito;

- **Spiegagli che ci sono tante cose da studiare; spiega anche che questa volta gli esami...**

Ti dice che hai bisogno di fermarti un po' e rilassarti quando stai studiando.

- **Chiedi al tuo amico quando studia lui; informati se ha ripassato gli appunti di fisica e di biologia.**

Ti dice che, secondo lui, è inutile studiare tre settimane prima degli esami; è ancora troppo presto.

- **Spiegagli che non sei d'accordo con lui perché... poi chiedigli come puoi contattarlo se decidi di...**

Ti dà il suo numero di telefono e ti dice che aspetta una tua risposta.

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

- Com'erano i programmi televisivi quando eri ancora piccolo? Preferisci i programmi di oggi? Perché sì/no?
- Quali sono oggi i tuoi gusti a proposito della televisione? Parlami del tuo programma televisivo preferito. Perché suggerisci ai tuoi amici di seguirlo?
- Cosa farai appena esci da questa aula? Dove andrai? / Come passerai il prossimo weekend?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

ITALIAN

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Tua sorella sta per compiere i 18 anni e il suo ragazzo è molto indeciso sul tipo di regalo da comprarle. Lui (*questa parte la farà l'esaminatore*) ti chiede qual è la cosa che a tua sorella piacerebbe tanto avere come regalo;

- **Tu rispondi che certamente le piacerebbe qualche abito/jeans/giubbotto; da' due ragioni per la tua risposta.**

Ti chiede quali sono i suoi gusti e i colori preferiti in fatto di abiti;

- **Rispondi e spieghi come sai che quelli sono i suoi colori preferiti.**

Ti dice, però, che tua sorella ha già tanti abiti e jeans; ti chiede se hai qualche altra suggerimento;

- **Spiegagli che tua sorella ha l'hobby di...; spiegagli che vuole acquistare l'ultimo CD di..., il suo cantante preferito.**

Ti chiede se sai da dove potrebbe comprare e quanto costa quel CD;

- **Spiegagli da dove e digli quanto costa.**

Ti dice che secondo lui il prezzo del CD è troppo poco come regalo; ti chiede di suggerire un altro regalo che piacerebbe a tua sorella;

- **Rispondigli (*puoi suggerire fiori, un braccialetto, un anello, ecc.*), dando ragioni per quello che suggerisci.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

ITALIAN

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Mentre stai studiando, suona il telefono. Rispondi e ti parla un tuo caro amico (*questa parte la farà l'esaminatore*).

Ti spiega che il gruppo degli amici ha organizzato qualcosa per la serata e tutti vorrebbero averti con loro.

- **Tu dici che è una buona idea ma rifiuti l'invito perché...**

Ti dice che non è possibile che tu rifiuti ad uscire questa volta: non uscite insieme da due settimane, ormai;

- **Scusati per l'altra volta che non sei uscito con loro e spiega perché non sei potuto uscire.**

Ti dice che allora questa volta non puoi rifiutare il suo invito;

- **Spiegagli che ci sono tante cose da studiare; spiega anche che questa volta gli esami...**

Ti dice che hai bisogno di fermarti un po' e rilassarti quando stai studiando.

- **Chiedi al tuo amico quando studia lui; informati se ha ripassato gli appunti di fisica e di biologia.**

Ti dice che, secondo lui, è inutile studiare tre settimane prima degli esami; è ancora troppo presto.

- **Spiegagli che non sei d'accordo con lui perché... poi chiedigli come puoi contattarlo se decidi di...**

Ti dà il suo numero di telefono e ti dice che aspetta una tua risposta.

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

ITALIAN

TIME: 30 mins

Listening Comprehension

Teacher's Paper

Instructions to teachers

Please read these instructions carefully, first to yourself then to the students, translating if and when necessary.

Prova A

5 punti

You have 1 minute to look at the picture in Prova A.

(After 1 minute)

You will now hear five advertising adverts. You have to match the picture to the advert to which it corresponds by putting down the correct number in the grid under the picture.

At the end I shall read the adverts a second and final time and I shall give you 2 minutes for final revision.

Pay attention because one of the pictures is extra and should not be indicated in the grid below.

Note to teachers: Please read at a normal pace and read the number of each advert clearly.

Annunci Pubblicitari

1. Un primo così, preparato al dente, porta in tavola tutta la tradizione italiana.
2. Freschi, croccanti con quel sapore particolare e così giovane; ti accompagnano in ogni momento della giornata.
3. Ce ne sono per tutti i gusti della natura, racchiusi nei loro piccoli contenitori di plastica.
4. Il sapore del pesce da spalmare su cracker o fette di pane per il tuo spuntino.
5. La merendina al cioccolato che ti dà la carica per il resto della giornata.

Prova B

4 punti

You have 1 minute to read carefully the questions on your paper.

(After 1 minute)

I shall now read the text "Per la salvaguardia dell'ambiente". After the first reading, I shall give you 2 minutes to answer the questions. I shall then read the passage a second and final time after which I shall give you another 2 minutes for final revision.

I strongly advise you to take down notes while I'm reading.

Per la salvaguardia dell'ambiente

Come amanti dell'ambiente, tutti dovremmo ascoltare bene questi suggerimenti fatti da esperti per usare al meglio gli elettrodomestici e così risparmiare energia elettrica.

Il frigorifero:

Si risparmia molto se si fa attenzione a non aprire inutilmente lo sportello. E la cosa più importante è che non si deve mai mettere cibi caldi dentro il frigorifero. Dove possibile, questo elettrodomestico dev'essere messo nel punto più fresco della casa.

Il condizionatore:

La differenza di temperatura tra l'esterno e l'interno di una casa non deve mai superare i 5 gradi centigradi. Decisamente molto importante tenere le finestre e le porte chiuse. C'è da aggiungere che questo elettrodomestico, oltre a ridurre la temperatura, serve anche per ridurre l'umidità dell'ambiente.

Le luci dentro casa:

Non tenere lampade accese inutilmente, specialmente durante il giorno. Spolverare ogni tanto le lampade: in tal modo danno luce in più. Per chi ha il vizio di dimenticare le luci accese, è conveniente installare un interruttore a tempo.

Lo scaldabagno:

Quando si lascia questo elettrodomestico sempre acceso si spreca molta energia inutilmente. È meglio accenderlo soltanto durante la notte per avere l'acqua calda al mattino. D'estate la temperatura può essere regolata sui 40 gradi centigradi.

Prova C**6 punti**

You have 1 minute to look carefully at the picture in Prova C.

(After 1 minute)

You will now be listening to a story. On your paper there are seven pictures, six of which correspond to the story but these are jumbled up. Put numbers from 1 to 6, according to the sequence of events as narrated in the story.

Pay attention because there is an extra picture which does not fit in any part of the story.

When I have finished reading the text, I shall give you 1 minute to go through your work and then I shall read the passage a second and final time.

After that you shall have another minute for final revision.

Michele cambia lavoro

Michele, un bravo pescatore da Catania, andava tutte le notti a pescare. Anche se il mare era grosso, Michele non aveva paura di fare il suo lavoro. Una volta incontra un suo amico, Giovanni, che ha un ristorante in riva al mare. Giovanni fa molti soldi e Michele gli dice: "Sono stanco di fare il pescatore. Vorrei tanto fare il cuoco in un ristorante come il tuo!" Giovanni gli dice: "Va bene. Vuoi lavorare con me? Allora mettiti questo cappello, vai in cucina e vediamo che cosa sai fare. Io devo uscire, ma torno presto."

Giovanni se ne va e Michele entra in cucina. Mette il pesce che aveva pescato nel frigorifero e, dopo aver deciso cosa cucinare, versa un po' di olio in una ciotola; poi vi mette una dozzina di uova e sbatte il tutto con il frullino. Ma la ciotola è troppo piccola e metà del frullato schizza sul pavimento. Disperato, Michele lava la ciotola e il frullino nel lavandino, ma si dimentica di chiudere il rubinetto e, in un batter d'occhio, la cucina è tutta allagata! Michele non si arrende e prende un'altra ciotola; ora cerca di versare la salsa di pomodoro da una bottiglia, ma questa non esce. Michele colpisce e scuote la bottiglia con forza e ad un tratto, la salsa schizza fuori e finisce dappertutto.

Michele sente Giovanni che torna quando lui sta ancora con la ciotola piena di salsa di pomodoro in mano. Giovanni, vedendo il disastro in cucina, gli dice da vero amico, "Caro Michele, tu non sarai mai un buon cuoco."

"È vero, amico mio," ammette Michele. "Qui divento pazzo se ci resto per altri due minuti."

Giovanni è molto d'accordo con quello che dice Michele!

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3	ITALIAN	TIME: 30 mins
---------------	----------------	----------------------

Listening Comprehension

Name

Class

Prova A

5 punti

Ascolta gli annunci pubblicitari e scrivi nella griglia sotto le illustrazioni il numero che corrisponde a ciascun annuncio. Attenti perché c'è un' illustrazione in più!



A



B



C



D



F



E

1	2	3	4	5

Prova B

4 punti

Per la salvaguardia dell'ambiente

1. Scrivi due cose che aiutano a risparmiare energia elettrica al nostro frigorifero: 1 p
 a. _____ ; b. _____
2. A quale temperatura deve essere regolato il condizionatore d'aria per risparmiare energia? ½ p

3. Quale altra funziona ha il condizionatore, oltre a quello di abbassare la temperatura? ½ p

- 4 a) Quale strumento elettronico ci aiuta a non lasciare luci accese inutilmente durante il giorno?
 _____ ½ p

4 b) Per quale motivo è importante tenere la lampade in case sempre pulite?

½ p

5. Quale metodo bisogna adottare per aiutare lo scaldabagno a non sprecare energia inutilmente: 1 p

- a. tenerlo sempre acceso a 40 gradi centigradi
- b. accenderlo di notte e poi spegnerlo al mattino
- c. non usarlo in estate
- d. accenderlo soltanto poco prima di fare il bagno o la doccia.

Prova C

Michele cambia lavoro

6 punti

Scrivi i numeri da 1 al 6 sotto le illustrazioni per indicare come sono accaduti i fatti secondo il racconto che ascolti. Attenzione: c'è un'illustrazione in più.



SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3

ITALIAN

TIME: 1 hr 30 min + 30 min

NAME

CLASS

A. GRAMMATICA / FUNZIONI

15 punti

1. In ognuna delle seguenti frasi ci sono DUE sbagli. Scrivi la frase correttamente sulla riga:

5p

a. Il libro e l'astucci sono nel zaino.

b. Nella questa casa c'è tante stanze spaziose.

c. Sono felice per incontrare un veccio amico.

d. Mi piace i tortellini preparati così ma alla mia madre no.

e. Quelle due sono molte amiche; stanno insieme da tanto anni.

2. Segna con una crocetta X la casella giusta per indicare cosa esprimono le seguenti frasi. 2 p

		Sollievo	Compassione	Sorpresa	Disaccordo	Rammarico
a.	Meno male che è andato via.					
b.	Non posso crederci!					
c.	Ma io non la penso così.					
d.	Purtroppo devo per forza ritornare a casa.					

3. Sottolinea la forma giusta del verbo in parentesi:

3 p

Caro Gino, ti (scrivo, ho scritto, scritto, scrivevo) da Venezia. Il mio (è, sono, sarà, sei) un appartamento bellissimo. Purtroppo il viaggio (sono, sarà, è, sei) stato noioso perché in treno si (sentivo, sentiva, sentivano, sentono) solo le grida di un gruppo di turisti inglesi. Ricordati che noi ci (incontrerò, incontravamo, siamo incontrati, incontreremo) fra un mese a Roma. Adesso mi metto a (studiare, studiavo, studierò, ho studiato). Ciao. *Antonio*.

4. Metti le seguenti parole in ordine per formare frasi di senso compiuto.

2 p

a. andare / di / durante / in / le / spero / Svizzera / vacanze / . /

b. che / chi / ha / mai / non / non / perde / quello / sa / viaggiato / . /

5. Aggiungi DUE altre parole della stessa area semantica ad ogni colonna qua sotto.

3 p

	CIBO	EDILIZIA	PASSATEMPI
a.	dolci	salotto	danza
b.	riso	bagno	lettura
c.	olio	terrazza	calcio
d.	_____	_____	_____
e.	_____	_____	_____

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

15 punti

(i) I soldi e la vita

Giacomo s'innamora di una bella ragazza. Ogni volta che la incontra rimane affascinato dal suo sorriso. Desidera sposarla, ma pensa di essere troppo brutto per una ragazza così bella. Decide che, se diventa ricco, può conquistare il suo amore.

4 Comincia a lavorare senza riposo. È così preso dal pensiero dei soldi che non si accorge che la ragazza lo cerca con lo sguardo e gli sorride senza riuscire a incontrare i suoi occhi. Una mattina non va a lavorare a causa di uno sciopero. Si sente strano a stare con le mani in mano, abituato com'è a lavorare e telefona alla ragazza del suo cuore. Quando riesce a trovarla, scopre che lei,
8 ormai, si è sposata.

Si dispera: "Io ho sacrificato tutto per diventare ricco solo per te. È questo il ben servito che mi dai?"

12 "Ci sono cose che non si possono comprare!" risponde la ragazza con dolcezza. "Io ti ho amato e ti ho aspettato per tanto tempo! Poi ho capito che per te i soldi erano più importanti del mio amore! Io ti ho amato com'eri e non come sei diventato ora." Giacomo capisce il suo errore e niente può consolarlo, neanche il suo denaro!

Domande:

10 punti

1. Rimetti le seguenti frasi in ordine, secondo come si svolge il racconto. La prima è già stata fatta. **1 p**
- a. La ragazza è interessata a lui, ma Giacomo pensa solo al lavoro.
 - b. Lei si è già sposata con un altro.
 - c. Giacomo ama una ragazza ma è imbarazzato a confessare il suo amore.
 - d. Ora Giacomo non sa cosa può fare con tutti quei soldi.
 - e. Perciò comincia a lavorare per guadagnare molti soldi per poterla sposare.
 - f. Un giorno decide di chiamarla al telefono e scopre una cosa scioccante.
- ___ **c** ___ / ___ / ___ / ___ / ___ / ___ /
2. Perché credi che Giacomo telefona alla ragazza? Da' **DUE** possibili ragioni. **1 p**
- _____
- _____
3. La ragazza dice: *Io ti ho amato com'eri e non come sei diventato ora* (r. 13). **1 p**
- a) Com'era Giacomo? _____
 - b) Com'è diventato ora? _____
4. A riga 6 troviamo *stare con le mani in mano*.
- a) Spiega, anche in maltese o in inglese se vuoi, cosa vuol dire *stare con le mani in mano*? **1 p**
- _____
- b) Perché Giacomo deve *stare con le mani in mano*? **½ p**
- _____
- c) Perché Giacomo si sente **strano** a stare con le mani in mano? **½ p**
- _____
5. Inserisci **una sola** parola in ogni spazio per completare le seguenti frasi. **2 p**
- a. Secondo Giacomo la ragazza è troppo _____ per lui e allora decide di fare tanti _____ per farla innamorare di lui.
 - b. Secondo la ragazza, _____ non è interessato a lei perché gli piace solo _____ e guadagnare.
6. La ragazza mostra interesse nel giovane ma non riesce a comunicare con lui. Vero o falso? Quali parole dal brano confermano la tua risposta? **1 p**
- _____
- _____
7. A riga 11 c'è: *Ci sono cose che non si possono comprare!* Che cosa vuol dire la ragazza? **1 p**
- _____
8. a) Qual è il soggetto del verbo *sorride* (r. 5)? **½ p**
- b) A chi o a che cosa si riferisce il pronome *mi* (r. 10)? **½ p**

Leggi con attenzione la seguente pubblicità e poi rispondi alle domande:

(ii) Sulla Riviera Adriatica

Evento A

**Festa dell'ospitalità
il 14 agosto a Porto Garibaldi**

Lungo il porto, bancarelle con tanti piatti tipici di pesce appena pescato. A mezzanotte, grandioso spettacolo di fuochi d'artificio sul mare.

Evento B

**Mostra eccezionale
fino al 31 agosto a Ravenna**

Mostra organizzata in una chiesa del 1300. Tutte le sere ci saranno eventi e momenti culturali. Visite con guida.

Evento C

**Ravenna Festival
fino al 23 luglio**

Opera sinfonica, teatro, danza e musica del nostro tempo. Gli spettacoli si tengono nelle piazze cittadine più belle.

Evento D

**Grande festa dei pescatori
il 14 agosto a Cesenatico**

Dopo un bel piatto di pasta alle vongole, fai un giro in barca del porto di Cesenatico!
Non mancare!

Evento E

**Concerti all'alba
l'11 e il 16 agosto
a Cesenatico**

In riva al mare, concerti di musica rock, jazz, *soul*, *techno*...
Occasione unica per incontrare altri appassionati di musica moderna!

Evento F

**Ottocento Festival
dal 31 luglio all'8 agosto
a Saludeico**

Musica, teatro, spettacoli d'epoca, cibi e delizie dell'800. Esposizioni, mostre e curiosità.
Un'occasione per vivere tante esperienze dal passato.

Adesso leggi bene questa informazione sui membri di un gruppo di visitatori. Suggestisci a quale evento può andare ogni membro, secondo le sue caratteristiche. Tu devi SOLO scrivere la lettera dell'evento sulla riga. 5 punti

1. **Marco** suona in un gruppo rock e vorrebbe conoscere altri ragazzi dagli stessi gusti musicali.

Evento _____

2. **Rosalba** segue un corso di storia all'Università e vuole specializzarsi in storia dell'Ottocento. Sogna sempre di vivere in un mondo antico.

Evento _____

3. A **Valeria**, piace tanto la musica classica e ogni sabato va a teatro o ad un concerto sinfonico.

Evento _____

4. Al **Signor Demartino**, 60 anni, piace mangiare, specialmente il pesce e non perde mai l'occasione di vedere qualche bello spettacolo.

Evento _____

5. La **Signora Rossini** è una brava cuoca, esperta nel cucinare il pesce. Suo padre faceva il pescatore e lei vorrebbe tanto fare una gita in barca per ricordarsi dei bei tempi passati con suo padre.

Evento _____

C. CLOZE

10punti

Completa il seguente brano. Una parola in ogni spazio. Quattro delle parole da usare sono: attività, con, gruppo, scusa

Un gruppo per il volontariato

Che farete la prossima estate? Nessuna idea? Cosa pensate di potere aiutare _____ altri? Naturalmente, questo non vuol _____ mettere da parte gli studi con la _____ del volontariato. Se organizzate bene le vostre giornate vedrete _____ ce la fate a studiare, a giocare _____ nello stesso tempo ad impegnarvi in qualche _____. E se il gruppo non c'è? Perché non cercare, _____ l'aiuto di qualche insegnante, di organizzare un gruppo nella _____ scuola? Chissà, potete informarci e noi parleremo delle vostre _____ di volontariato sulla nostra pagina de *Lo Stivale* dedicata apposta alla solidarietà. _____ qualche cosa da chiedere, un problema che non riuscite a risolvere, un pensiero che volete scambiare con ragazzi della stessa età? Scriveteci!

D. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Sottolinea la parola giusta da quelle tra parentesi.

- È sempre meglio non svegliare il cane che (mangia, dorme, sogna, morde).
- Ogni bel (film, piatto, gioco, libro) dura poco.
- Quando il cibo piace, un italiano bacia la punta (delle mani, delle dita, dei baffi, delle labbra).
- Per consolare qualcuno, un italiano dà una pacca sulla (testa, coscia, faccia, spalla).
- Molti italiani vivono in un (appartamento, museo, villino, ufficio).
- Arrivederci e grazie; ecco il resto e (la vacanza, lo scontrino, l'euro, il Tir).
- Vado a Siena per vedere (il lago, il palio, il vulcano, il mare).
- La Sicilia e la Sardegna sono due (montagne, province, regioni, città) mentre Assisi e Firenze sono (montagne, chiese, regioni, città).
- Dicono che (dalle parole, dagli amici, dal frutto, dalle azioni) si conosce l'albero.

2. Inserisci alcune di queste parole o di questi gruppi di parole negli spazi giusti:

acqua, aereo, al mare, bar, formaggi, gli amici, i biglietti, il primo, in montagna, in vacanza, la frutta, un caffè, un tè, sul Vesuvio, sull'Etna, vini

- a. D'estate tanti italiani vanno _____, in campagna o _____.
- b. Agli italiani piace molto andare al bar a prendere _____ e un cornetto da soli o con _____.
- c. Provolone, gorgonzola e parmigiano sono _____ italiani.
- d. Durante un pranzo si comincia con _____ e si finisce con _____.
- e. In Sicilia salire _____ è sempre una bella esperienza.
- f. Nei _____ italiani si possono comprare _____ per il trasporto pubblico.

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, se preferisci puoi usare l'equivalente femminile.

E MESSAGGIO

5punti

Lascia un messaggio di **30 parole circa** alla madre di un tuo amico per informarlo che hai una cosa molto importante da dirgli. Di' dove e quando vi potete incontrare e spiega perché la cosa è così importante.

F COMPONENTO

15punti

Scegli UNO dei seguenti titoli e svolgilo in 100 parole circa.

- i) Scrivi una lettera ad un amico per raccontargli di sabato scorso quando sei andato al ristorante. Spiegagli qual era l'occasione, parlagli del ristorante, di' con chi ci sei stato, cosa hai mangiato e cosa pensi di quel giorno. Alla fine invitalo a passare il prossimo sabato insieme...
- ii) I tuoi genitori hanno deciso di portarti a passare due settimane delle vacanze scolastiche a Catania. Tu non sei contento di questa decisione e ti sfoghi scrivendo sulla pagina del tuo diario. Scrivi perché non sei contento di questa decisione, chi vorresti avere con te in vacanza, dove preferisci andare e quale scusa inventerai per non andare con i tuoi.

Orale 15	Comprensione Ascolto 15	Scritto 70	Totale 100	Corretto da