

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN

5 minuti

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind the candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

Instructions to examiners:

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners:

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

Group A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano Tre o QUATTRO delle seguenti domande:

1. Dove è ambientata quest'immagine?
2. Descrivi uno dei personaggi che si vedono al finestrino.
3. Perché è contento il cane?
4. Da quale stazione ferroviaria parte il treno?
5. Descrivi l'uomo con la valigia.
6. Che cosa fa il capostazione?
7. Perché l'uomo con la valigia sembra perplesso e confuso?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

1. Come si scrive il tuo nome?
2. Hai un animale domestico in casa? Descrivi questo animale.
3. Qual è la tua materia preferita a scuola? Perché ti piace?
4. Quali sono i tuoi passatempi?
5. Ti piace ascoltare la musica? Che genere di musica preferisci?
6. Fai uso del computer? Per fare cosa?
7. Sai dirmi che ore sono?

PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI

Ottimo - 5; Molto Buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 2; Scarso - 1; Molto Scarso - 0

Si possono dare anche mezzi punti.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN

5 minuti

Group A



SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN

5 minuti

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1.PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2.REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene l'immagine stampata sull'altra pagina. Parla di quest'immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.

3.CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

Group B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano TRE o QUATTRO delle seguenti domande:

1. Quanti sono i bambini nell'immagine?
2. Dove si trovano?
3. Che cosa mangia il bambino seduto?
4. Come si sentono questi bambini?
5. Che cosa stanno raccogliendo? Per fare cosa?
6. Scegli uno dei bambini e descrivilo.
7. Secondo te di che cosa parlano i due bambini che stanno in piedi al centro dell'immagine?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

1. Dove abiti? Ti piace?
2. Quali sono i tuoi colori preferiti?
3. Fai dello sport? Quale/i? Fai allenamento? Quando e dove?
4. Se vinci alla lotteria una grossa somma di denaro, cosa fai con i soldi vinti?
5. Ti piace andare al cinema? Perché?
6. Parlami di un tuo parente simpatico.
7. Che genere di libri leggi? In quale lingua ti piace più leggere?

PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI

Ottimo - 5; Molto Buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 2; Scarso - 1; Molto Scarso - 0.

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN

5 minuti

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1.PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2.REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene l'immagine stampata sull'altra pagina. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.

3.CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN

5 minuti

Group B



SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

ITALIAN

TIME: 30 mins.

LISTENING COMPREHENSION

Teacher's paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself and then to the students, translating if necessary.

Prova A

In this first listening exercise, 'L'Investigatrice Privata', you will be listening to seven descriptions that you have to match to the pictures on your paper by writing beneath each picture the number of the corresponding description. You are allowed one minute to look at the pictures on your exam papers.

(After 1 minute)

Now I shall read the descriptions at one go, stating the number before the description and pausing briefly after each statement. At the end you will have one minute to write the numbers. After that, I shall read the descriptions for the second and final time and allow you two more minutes for final revision. You may take down short notes during both readings. Be careful! Three of the pictures should remain without any number.

Note to teachers: Please read the number of each statement clearly.

L'Investigatrice Privata

1. Marina si veste da sportiva con un cappotto con tre bottoni, degli occhiali da sole e in testa ha un berretto da baseball.
2. Marina hai i capelli sciolti, porta un cappotto con tre bottoni e un fazzoletto attorno al collo. In una mano tiene un bastone da passeggio e nell'altra una valigetta.
3. Ora Marina porta il solito cappotto coi tre bottoni e un cappello in testa. Ha gli occhiali da sole e nelle mani tiene un bastone da passeggio e una borsa da spesa.
4. Questa volta si è messa un cappotto con quattro bottoni e un buffo cappello in testa. Indossa degli occhiali da sole e in una mano tiene una borsa da spesa.
5. La nostra investigatrice ora porta un fazzoletto al collo e degli occhiali da sole. Porta anche un paio di stivali e non ha niente in mano.
6. Ancora una volta, Marina porta il cappotto coi tre bottoni e il solito fazzoletto attorno al collo. Ha un cappello in testa e tiene una borsa da spesa e un bastone da passeggio.
7. Come ultimo travestimento, Marina non si mette il cappello ma decide di portare l'ombrello e la borsa da spesa.

Prova B

You have half a minute to look at the picture in front of you.

(Allow half a minute)

I shall now read seven statements at one go, stating the number before the sentence and pausing briefly after each statement. While listening, you are to look at the picture and mark, with a small cross inside the appropriate column, whether each statement is true or false.

You will then hear a second and final reading of the seven statements and have one more minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

Note to teachers: Please read the number of each statement clearly.

La Festa In Campagna

1. La festa si tiene all'aria aperta.
2. Solo due delle donne sono bionde.
3. Alla festa viene servito un bel pollo arrosto.
4. Alla festa partecipano soltanto i giovani.
5. Un quartetto si cura dell'intrattenimento musicale.
6. Una delle donne che partecipano è grassa.
7. Il vino non manca a tavola.

Prova C

In Prova C, you have to fill in the grid on your exam paper either with the time a particular programme is scheduled or with the name of a programme. You have one minute to look carefully at the grid.

(After 1 minute)

I shall now read the schedule of programmes for the first time. You will then be allowed two minutes to fill up the required information in the grid. Then the schedule will be read for a second and final time and you shall be allowed two minutes for final revision. You may take down short notes during both readings.

I Programmi del Giorno

Cari telespettatori, benvenuti su Italia 2. Come al solito cominciamo i nostri programmi fra poco, cioè alle sette. Iniziamo con il cartone animato *La Pantera Rosa* seguita mezz'ora dopo dal telegiornale e il meteo. Alle nove proseguiamo con il telefilm *La Tata*, seguito mezz'ora dopo dalla *Ricetta del Giorno*. Alle dieci e un quarto assistiamo al talk-show di Maurizio Costanzo e i suoi ospiti; il TG Sport conclude poi la mattinata di oggi. A mezzogiorno non perdetevi la nuova puntata della soap *Vivere*, seguita ancora una volta dalle ultime notizie del giorno preparate dalla redazione del nostro telegiornale. Vorrei ricordarvi che oggi, il documentario *Oceano*, che parla delle meraviglie del Pacifico, non va in onda alle quindici come al solito ma alle tredici e dieci. Vi auguro una buona visione con i nostri programmi. A dopo.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1	ITALIAN	TIME: 30 mins
--------	---------	---------------

Name: _____

Class: _____

COMPRESIONE D'ASCOLTO
(20 punti)

Prova A

7 punti

L'Investigatrice Privata

Marina lavora come investigatrice privata. Per fare bene il suo lavoro lei spesso cambia apparenza per non essere riconosciuta. Ascolta le descrizioni e abbinale all'immagine corretta di Marina.
Attenzione! Ci sono tre immagini di troppo.



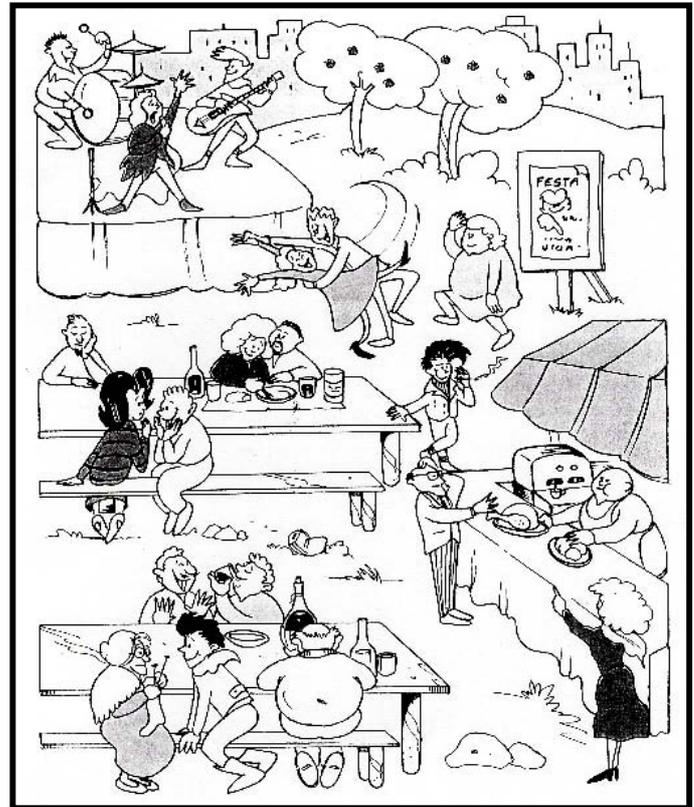
Prova B

7 punti

Metti un X nella colonna giusta per dire se quello che ascolti è Vero o Falso.

La Festa In Campagna

	VERO	FALSO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



Prova C

6 punti

I Programmi del Giorno

Riempi le SEI caselle vuote nella seguente griglia.

7.00	
	TG e Meteo
9.00	
9.30	<i>La Ricetta del Giorno</i>
	Talk-show
11.50	TG – Sport
	<i>Vivere</i>
	<i>Oceano</i>

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

ITALIAN

TIME: 1hr 30 mins. + 30 mins

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA E FUNZIONI

15 punti: 3 per ciascun esercizio

1. Sottolinea in ciascuna lista di parole, quella che non fa parte della stessa area semantica:

- a) quarto, cinque, sette, nove, dieci
- b) libro, matita, quaderno, quadro, righello
- c) giacca, cappotto, borsa, vestito, camicia
- d) caffè, latte, cappuccino, arancia, tè
- e) medico, infermiere, dentista, medicina, dottore
- f) inglesi, francesi, tedeschi, freschi, cinesi

2. Sottolinea la continuazione giusta:

- a) Filippo studia l'inglese e (l', lo, i, il) spagnolo.
- b) (Gli, Le, L', I) elefanti hanno una buona memoria.
- c) Grazie Signora Bianchi e (la, vi, La, ti) saluto.
- d) Anna parla con (il suo, la sua, le sue, i suoi) amiche.
- e) Mario ha ventidue anni. Lui (e, è, ha, fa) maggiorenne.
- f) Marta ha (dei, degli, delle, dell') amici inglesi.

3. Metti il verbo tra parentesi (*brackets*) al Presente Indicativo:

Laura (**essere**) _____ una ragazza romana. Lei (**studiare**) _____ al liceo linguistico. I suoi due fratelli (**avere**) _____ una laurea in ingegneria. Laura (**volere**) _____ diventare insegnante d'inglese. (**Prendere**) _____ sempre dei bei voti e (**passare**) _____ il suo tempo libero a leggere dei buoni libri.

4. Metti le parole in ordine per formare frasi di senso completo:

a) è / Fabio / gamba / in / ragazzo / un / . /

b) cane / con / gioca / il / nostro / pallone / il / . /

c) alta / amica / bionda / di / e / è / l' / Sara / . /

5. Abbina i seguenti aggettivi ai nomi elencati sotto. Attenzione! Ci sono due aggettivi di troppo.

alto; alti; belle; calmi; celebre; famosi; feroce; freschi; veloce

- a) un uomo _____ ; b) delle ragazze _____ ;
 c) un'auto _____ ; d) dei fiori _____ ;
 e) un animale _____ ; f) un'attrice _____ .

B. CLOZE

10 punti

Completa con parole adatte: solo UNA parola per ogni spazio. Le 10 parole da usare sono:

bere, che, colore, dentro, di, è, finisce, la, lui, possiamo

Il Gabibbo

Chi non conosce il Gabibbo, il pupazzo di gommapiuma di *Striscia la Notizia*? Questo simpatico personaggio televisivo, nasce nel 1990 e _____ dire che il suo è un successo _____ dura da 14 anni. Il Gabibbo _____ alto un metro e 65 e come sanno tutti il suo _____ è rosso. L'uomo nel costume _____ Gabibbo è l'attore Giorgio Caldarelli. È _____ che parla in quell'accento genovese. _____ al costume di Gabibbo fa molto caldo e quando _____ la sua parte, Caldarelli dice che deve _____ litri e litri di acqua! Dunque, fare _____ parte del Gabibbo non è affatto facile!

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

Cerca di indovinare le seguenti 10 parole che sono tutte abbinate alla cultura italiana. Hanno un'altra cosa in comune: tutte cominciano con la lettera T.

1. La stazione ferroviaria di Roma è Stazione ... _____
2. Una regione famosa per l'arte e la cultura _____
3. Una delle più belle fontane di Roma _____
4. Il fiume che passa da Roma _____
5. Dice il proverbio: Chi cerca _____
6. A Roma c'è la scalinata di dei Monti _____
7. Uno dei mari che circondano l'Italia _____
8. Capoluogo del Piemonte _____
9. Un mezzo di trasporto pubblico nelle città _____
10. Un altro mezzo di trasporto per viaggi più lunghi _____

D. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO (15 punti)

Leggi attentamente la seguente lettera e poi rispondi a tutte le domande:



(i) Il mio amico criceto

Caro Fabrizio,

finalmente, anch'io ho un animale domestico in casa! Sì, ho un bellissimo e simpaticissimo criceto! Però, qualche volta non è affatto un tenerone. Se vuoi avere anche tu un criceto, è meglio prima seguire i miei suggerimenti.

Ogni tanto, apri la sua gabbia e lascialo andare in giro per la casa per curiosare. Non lasciare in giro cuscini o delle cose morbide perché al criceto servono per costruire la sua tana. Attenzione anche agli armadi e agli sportelli: è bravissimo ad aprirli! La sua gabbia deve essere spaziosa con una grande ruota dove lui può fare i suoi esercizi. Metti pezzi di stoffa o cotone per vedere questo piccolo amico costruire da solo la sua cuccia. Per tenerlo sempre in forma aggiungi al suo cibo anche pane, frutta e verdura.

Nella mia prossima lettera ti mando una foto del mio criceto. A proposito, il suo nome è Cri.

Ti piace? A presto!

Sempre tuo,
Luca.

Domande:

1. Sottolinea la continuazione giusta.

Luca scrive questa lettera a Fabrizio per a) vendere il suo criceto all'amico; b) descrivere il suo criceto; c) dare dei consigli all'amico; d) criticare il criceto. 1p

2. Luca è contento del suo criceto: Vero o Falso? _____. Trova nel primo paragrafo DUE parole che confermano la tua risposta: _____ 1p

3. Quali **due** cose non si deve lasciare fare al criceto in casa? 1p

4. Sottolinea la frase che possiamo usare invece di "...costruire la sua tana" (r. 6) 1p
a) andare a dormire; b) fare la casa; c) mangiare; d) giocare con la ruota.

5. Fabrizio ha già un criceto come quello di Luca: Vero o Falso? Come lo sai? 1p

6. A riga 12 c'è la domanda "Ti piace?" A che cosa si riferisce Luca? 1p

7. Spiega se preferisci anche in maltese o in inglese, le seguenti parole del testo: 2p
a) *pezzi di stoffa* (r. 8) _____

b) *aggiungi* (r. 9) _____

8. Come aiutano il criceto il pane, la frutta e la verdura? 1p

(ii) Una Visita al Castello

La famiglia Greco è in vacanza in Inghilterra. Oggi decidono di andare a visitare un antico castello. Leggi attentamente le seguenti frasi e poi abbinata ogni frase all'immagine che corrisponde. Devi solo scrivere il numero della frase nella casella giusta. 6 punti

1. La famiglia Greco si alza presto e va a visitare un castello antico che si trova fuori città.
2. Si fermano in una grande sala dove vedono dei costumi antichi di re e regine. La piccola Giada fa l'inchino alla statua di una regina.
3. Gianni vuole sempre scherzare e con il permesso del guardiano, indossa un elmo di un cavaliere. Non riesce a far paura a nessuno!
4. I bambini sono molto entusiasti di questa visita. Vogliono scoprire ogni parte del castello. Solo la mamma nota che Lello, l'agnello della famiglia, non si vede da nessuna parte.
5. Tutti si mettono a cercare Lello. Finalmente lo trovano. È nascosto in un cannone! Ecco la sua testa che spunta fuori!
6. Tutti riuniti finalmente, si mettono a prendere del tè al castello. Che avventura!



A



B



C



D



E



F

Immagine	A	B	C	D	E	F
Numero della frase						

E. FRASI

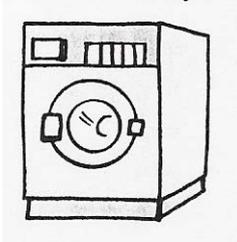
15 punti

Scegli CINQUE delle seguenti immagini e scrivi UNA frase di non meno di 5 parole su ciascuna.

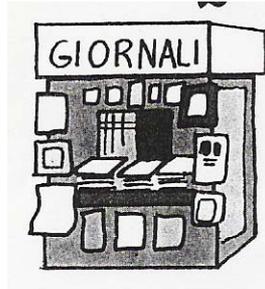
Attenzione: 1. UNA frase su OGNI immagine, per un TOTALE di solo 5 frasi.

2. Davanti alla frase scrivi il numero dell'immagine che scegli.

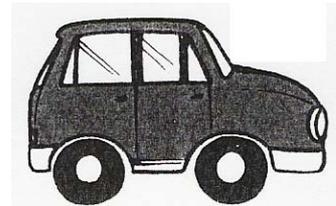
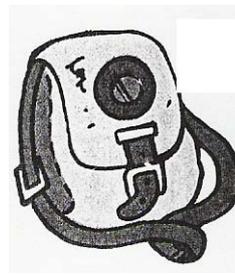
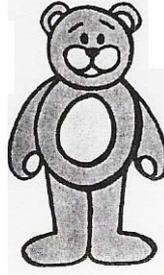
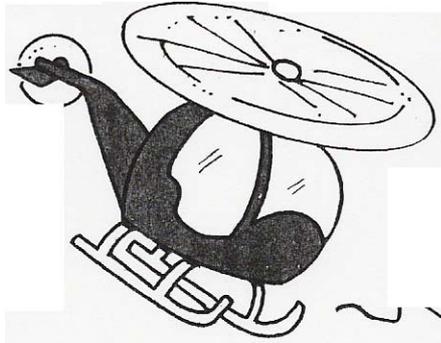
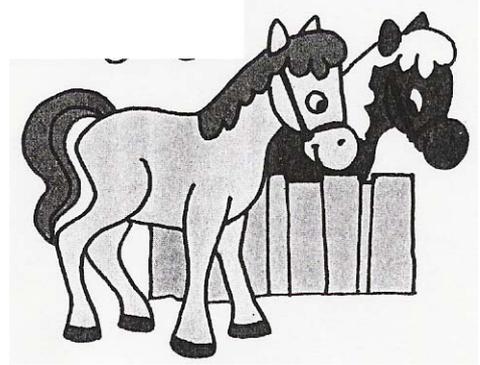
1



2



3



4

5

6

7

Orale - 15	Comp. Asc. - 20	Scritto - 65	Totale - 100	Corretto da