

## SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2002

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30 min.

### LISTENING COMPREHENSION

#### TEACHER'S PAPER

#### Instructions to teachers

Please read these instructions carefully, first to yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to 3 texts: one for each section of your question paper. Each text will be read separately.

#### Section A.

You are allowed 1 minute to look at the pictures on your examination paper. You will be listening to the reading of a passage that relates the story illustrated by the 8 pictures. While listening to the text which is divided into 8 parts, you are to write numbers from 1 to 8 in the boxes under the illustrations to put them in chronological order. You will be allowed a further 1 minute for revision after listening to a second reading of the text.

#### UN MESSAGGIO VOLANTE

1. Il papà di Giorgio è un po' arrabbiato e triste, e se ne sta seduto in una poltrona tutto solo o quasi perché da dietro lo osserva Micio che non lo lascia mai solo.
2. Giorgio lo guarda dalla porta, ma non sa cosa fare per farlo contento; pensa e ripensa e ad un tratto gli viene un'idea.
3. Chiama il fratellino e la sorella e spiega loro il suo piano.
4. Vanno insieme a prendere alcuni fogli di carta e si mettono a fare degli aeroplani.
5. La sorella più grande comincia a scrivere alcuni messaggi segreti sopra gli aeroplani di carta.
6. Senza fare nessun rumore i tre fratelli vanno sulla scala e fanno volare gli aeroplani proprio addosso al papà.
7. Il papà sorpreso dall'arrivo di tutti questi aeroplani, li guarda e non sa cosa fare; poi vede che c'è scritto qualcosa sulle ali. Ne prende uno e legge... "Caro papà noi ti vogliamo bene." Su un altro legge: "Non essere più triste per favore."
8. Allora il papà guarda verso la scala e vede i tre "piloti" seduti sorridenti. Li chiama e li abbraccia e tutti sorridono contenti.

#### Section B.

You will be listening to the reading of a telephone conversation between a hotel receptionist and a client asking to book a room. The receptionist makes some errors while taking the notes that appear in your paper. You are allowed 1 minute to read the note. As I read the conversation you are to underline all the errors in the text in front of you. You will be allowed a further 1 minute for revision after listening to a second reading. You will be penalised if you underline words that are correct.

#### LA PRENOTAZIONE

- Pronto! Grand Hotel Sempione. Buongiorno!
- Buongiorno! Chiamo da Milano. Devo recarmi a Roma il mese prossimo, avete una camera singola per il 10 agosto?
- Quanti giorni ha intenzione di stare?
- Dal 10 fino al 13.
- Vediamo... Sì, ecco, ci resta una camera con bagno al terzo piano.
- Ottimo!... Sta sull'interno?

- Le singole sono tutte sull'interno e hanno il bagno . Sono soltanto le doppie che danno sulla strada.
- Bene, è proprio quello che cercavo. Quanto devo pagare?
- Sessanta euro e la colazione è inclusa nel prezzo. A che nome faccio la prenotazione?
- Sono Carla Rosetti. Ancora un' ultima domanda: è possibile prenotare un posto per la macchina nel garage, è nuova e non la voglio lasciare fuori la notte.
- Certo! Ho preso nota non si preoccupi, signora.
- Grazie. Buongiorno!
- Prego, signora, buongiorno!

### Section C.

*You are allowed 1 minute to look at the picture on your paper. You will now be listening to 6 phrases uttered by the six persons indicated by a cloud. As you listen you are to insert the number of the phrase in the appropriate cloud. You will be allowed a further ½ minute for revision after a second reading*

#### ALL' AEROPORTO: ARRIVI

1. Mi sono divertita un mondo però come vedi devo ancora migliorare!
2. Sì, sono io. Per favore, vieni subito! Sono arrivato in anticipo, è per questo che chiamo!
3. Sissignore, sono arrivato con il volo da Melbourne, ho soltanto una valigia e niente da dichiarare.
4. Il suo passaporto è in ordine, mi può aprire il suo zaino, per favore?
5. Scusi, signore, ha qualcosa da dichiarare?
6. Non è stato il volo, sono io che ho tanta paura di volare.

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2002

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

TIME 30 mins

Listening Comprehension

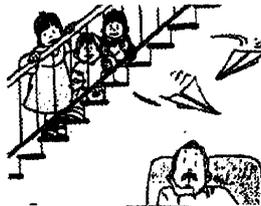
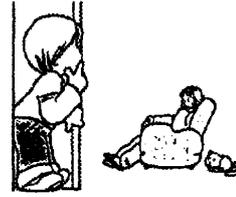
Name .....

Class: .....

UN MESSAGGIO VOLANTE

Sezione A.

Scrivete numeri da 1 - 8 nei quadretti sotto i disegni per indicare l'ordine cronologico dell'episodio.



(4 punti)

Sezione B.

L'impiegata alla reception dell'albergo "Sempione" ha commesso alcuni errori mentre prendeva gli appunti che vedete qui sotto. Sottolineate tutti gli errori. Perderete punti se sottolineate ciò che è corretto.

LA PRENOTAZIONE

Signora Rosa Carletti

Permanenza: 3 giorni

Arrivo: 13 agosto

Camera: singola sull'interno con bagno

Prezzo: 70 euro senza colazione

N. B. posto per parcheggio piccola macchina nel garage.

(5 punti)

Sezione C.

ALL' AEROPORTO: ARRIVI



(6 punti)

## SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2002

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

TIME: 1 hr 30 min + 30 min.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

### A. COMPETENZA LINGUISTICA. (15 PUNTI)

#### 1. Sottolineate la parola giusta fra parentesi:

È vero quello che (dice, dici, dico, dite) Giorgio che Elena è (bene, bouna, buona, bouona) e affettuosa. Ma è vero anche (c'e, ce, c'è, che) spesso si annoia perché non (che, ce, ci è, c'è) niente da fare; allora per passare il tempo, mi ( fai, fa, faccio, fate) qualche dispetto. Di solito passa la giornata a leggere sdraiata sul letto (ho, oh, o, or) a guardare la televisione. Alle volte si addormenta e allora non (la, lo, li le) sento più fino alle sette, quando rientra Giorgio. Ogni giorno prima (del, dell', dell, dello) arrivo del suo fidanzato, Elena (vai, vado, vada, va) in fretta e furia a vestirsi poi si pettina, ( mi, ci, ti, si) trucca, infila le scarpe con i tacchi alti e appena lui apre la porta, gli corre incontro.

(5 punti)

#### 2. Mettete in ordine le seguenti parole per formare una frase di senso compiuto.

a. a / che / dice / giocare / Marta / non / sa / tennis /.

b. acquistano / alla / biglietti / del / i / i / stazione / treno / turisti /.

c. carta / credito / di / signore / ha / il / inglese / la / perso / sua /.

(3 punti)

#### 3. Segnate con una crocetta (X) la parola che include tutte le altre nella stessa riga.

Es. pugilato	sci	<del>sport</del>	atletica	pallavolo
a) condizionatore	comodità	divano	poltrona	ventilatore
b) hall	ristorante	reception	ambiente	bar
c) professione	architetto	medico	professore	avvocato
d) cuccette	viaggiare	supplemento	prenotare	biglietto
e) dollari	franchi	valuta	marchi	lire
f) ascoltare	andare	dire	parlare	verbi

(3 punti)

#### 4. Segnate con una crocetta (X) la casella giusta per indicare quale funzione hanno le seguenti frasi.

	calcolare	salutare	paragonare	informarsi
a. Ma la carta di credito è più comoda delle banconote.				
b. Costa cinque euro e non mi restano soldi per il bus.				
c. Scusi quant'è l' euro oggi?				
d. Ci vediamo più tardi, arrivederci!				
e. 20 minuti col bus poi 10 a piedi. Ci vuole mezz'ora.				
f. Buonasera, La trovo bene signor Bruni.				
g. In via Tevere c'è meno traffico che in via Mazzini.				
h. Quanto costa una camera in un albergo di lusso?				

(4 punti)

**B. COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO (15 punti)**

**1. Leggete il brano e poi rispondete alle domande che seguono.**

**Arturo**

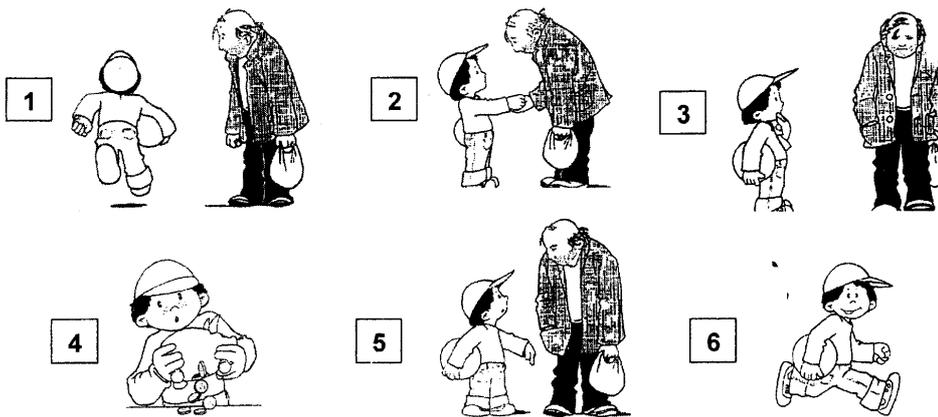
Adesso ti racconto che cosa fa il mio cane Arturo durante la giornata. Io, di solito, mi alzo alle sette di mattina ma lui è già in giardino perché si sveglia molto presto. Vuole subito giocare con me, ma io normalmente non ho tempo, perché vado a scuola alle otto meno un quarto. Allora diventa molto triste, perché si diverte a giocare con me. Quando arrivo a casa, verso le due e mezzo, è molto felice perché abbiamo una mezz'oretta libera e così giochiamo nel giardino o nella mia stanza. Arturo ama i giochi con la palla. Lui è molto bravo e veloce, non si stanca mai. Il pomeriggio studio un po', faccio i compiti, mentre lui dorme nella stanza da bagno. La sera facciamo una passeggiata al parco dove Arturo incontra la sua fidanzatina e io la mia che si chiama Rosanna, la padrona della pechinese innamorata pazza di Arturo. Verso le otto e un quarto torniamo a casa, io mi lavo le mani e ceno con i genitori. Anche Arturo mangia il suo cibo. Poi lui si addormenta subito, perché è molto stanco. Io mi faccio la doccia, mi lavo i denti e vado a letto. Mi piace leggere a letto, mentre Arturo sogna grandi ossi e gatti simpatici.



1. Questo brano descrive (come è bella la vita di un cane, come cresce l'amicizia fra un cane e il padrone, quanto può essere furbo un cane, la vita di ogni giorno di un ragazzo e il suo cane). Sottolineate l'affermazione giusta. (1)
2. Al cane piace giocare appena svegliato ma non può farlo. Perché?  
\_\_\_\_\_ (1)
3. Chi racconta questo fatto è un ragazzo o una ragazza? Copiate le parole del testo che confermano la tua risposta.  
i) \_\_\_\_\_ ii) \_\_\_\_\_ (1)
4. Copiate l'espressione che dice che il cane non è contento quando il suo padrone non gioca con lui.  
\_\_\_\_\_ (1)
5. Che ora è quando Arturo finisce di giocare con il suo padrone?  
\_\_\_\_\_ (1)
6. Rosanna è la fidanzata (di Arturo, dell'autore, della pechinese). Sottolineate l'affermazione giusta. (1)
7. Spiegate se preferite anche in maltese o inglese **DUE** delle seguenti:  
a) "si stanca" (r.7-8) \_\_\_\_\_ b) "fidanzatina" (r.10) \_\_\_\_\_  
c) "innamorata pazza" (r.11) \_\_\_\_\_ d) "si addormenta" (r.12) \_\_\_\_\_ (1)
8. A chi o a che cosa si riferiscono le parole segnalate:  
a) "lui è già in giardino" (r.2) \_\_\_\_\_  
b) "facciamo una passeggiata" (r.10) \_\_\_\_\_ (1)
9. Nel brano troviamo le frasi : mi lavo le mani (r.11-12), mi lavo i denti (r.13). Quale altra frase del testo significa "mi lavo" ?  
\_\_\_\_\_ (1)

2. Leggete le frasi e scrivete nelle caselle il numero del disegno a cui si riferisce ciascuna delle frasi.

Torno subito



	Danilo sta andando al parco giochi vicino a casa quando.....
	Vede un povero vestito molto male e con la barba lunga.
	Gli va vicino e gli dice: "Aspetti qui un momento, torno subito!"
	Danilo corre a casa e va nella sua stanza.
	Prende i soldi che ha nel salvadanaio per darli al povero.
	Il povero li accetta, lo guarda stupito e contento e dice "Grazie!"

(6 punti)

**C. CLOZE (10 punti)**

Completate con le seguenti parole: *che, con, così, italiana, reception, saluta, sono, sportiva, sua, valigia*. **UNA** sola parola in ogni spazio.



Il Barone inglese Lord Carrier va in Italia ogni anno in un albergo di lusso. Tutti lo conoscono ormai. Lo stile dei vestiti è sempre quello: giacca ....., pantaloni chiari, e il famoso cappotto ..... non indossa mai perché la primavera ..... non ha niente a che fare ..... quella inglese. Appena arriva, dà la ..... al portiere e va direttamente alla ..... dell'albergo. Qui trova Giacomo che lo ..... sempre con le parole "Benvenuto, Milord, ..... lietissimo di rivederLa". Tutti lo trattano ..... bene che si sente a casa ..... Forse è per questo che ci ritorna ogni anno.

**D. CULTURA (10 punti)**

Domande 1 - 2 : Sottolineate la risposta giusta. Domande 3 - 10 : Completate.

1. Il nome del mezzo di trasporto più usato a Venezia è (il metrò, l'autobus, il taxi, la gondola). (1)
2. L'intercity è un treno che si ferma (nelle città, nei paesi, alle fermate, nelle regioni più importanti). (1)
3. La cuccetta si trova sul..... (1)
4. Costa di più stare in albergo o in una pensione? ..... (1)
5. La Telecom è la compagnia italiana ..... (1)
6. Il proverbio dice: Chi va piano va sano ..... (1)
7. La corsa di cavalli che si tiene a Siena due volte all'anno si chiama ..... (1)
8. Le lettere CAP sulle buste significano Codice di Avviamento..... (1)
9. Standa, Coop, Crai sono nomi di ..... Italiani (1)
10. Palermo, Catania, Messina e Taormina sono città che si trovano tutte nella regione ..... (1)

