

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 1

FRENCH Paper 1

INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

Examinez bien cette photo et ces questions:

(10 points)

Donnez un nom à cette famille.

Parlez des personnes que vous voyez de gauche à droite:

- 1. Donnez un prénom à chaque personne.*
- 2. Quel âge ont-ils selon vous?*
- 3. Qui sont-ils dans cette famille? (le père, etc)*
- 4. Où sont-ils?*
- 5. Faites la description d'une des personnes dans la photo.*

JEU DE RÔLE

Préparez le jeu de rôle suivant.

(10 points)

Dans l'autobus, votre voisin(e) est un jeune garçon / une jeune fille de votre âge. Vous commencez à parler de sport. Il/elle vous demande:

- Quels sports vous préférez*
- Si vous pratiquez un sport*
- Quels sont vos sportifs favoris et vos équipes favorites*
- Quelles émissions sportives vous regardez à la télévision*
- Si vous achetez des journaux sportifs*

Le professeur jouera le rôle de votre ami/e.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 1

FRENCH Paper 1

INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

Vous avez quelques minutes pour examiner cette image.

- Vous allez:*
- a. Parler de ce que vous voyez dans cette image et*
 - b. Expliquer ce que vous voyez en répondant aux questions de votre examinateur*



SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 1

FRENCH Paper 2 (Part 1)

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Nom propre: Jacques

Tous ses amis aiment le rock / mais Jacques, / lui, / aime la musique classique. // Il n'écoute pas / de musique / avec son baladeur: / il a une chaîne hi-fi. // Il joue du piano / et de la guitare. // Il va souvent / à des concerts. // Il a des leçons / tous les lundis / de cinq heures / à six heures. // Il va chez son professeur / et ils jouent ensemble. //

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte dans lequel trois jeunes Français parlent de leurs projets de vacances à l'étranger. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Trois jeunes, Olivia, Mathilde et Julien parlent de leurs projets de vacances.

Olivia: Cet été, je passe mes vacances à Madagascar, une île de l'océan Indien. On parle français et malgache. C'est une île fantastique: il y a des plages superbes et il fait très chaud. On peut faire beaucoup de sports nautiques. Je prends l'avion le 20 juillet avec mes parents et mon frère Sébastien.

Mathilde: Comme chaque année, je pars en Corse avec ma famille pour un mois. Nous partons en voiture et en bateau. Mes grands-parents habitent une jolie ville en Corse. On s'amuse beaucoup: on visite des parcs, on fait du roller, on va à la plage. Il fait chaud et il y a toujours du soleil.

Julien: Cette année, je pars en vacances tout seul. Je vais chez mon correspondant italien pour deux semaines au mois d'août. On s'amuse bien: on fait du vélo, des promenades et du foot. Ma sœur Catherine a aussi une correspondante italienne, mais elle ne va pas en Italie. Elle reste à la maison parce qu'elle déteste les voyages.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 1	FRENCH Paper 2 (Part I)	Time: 30 mins. of 2 hours
---------------	--------------------------------	----------------------------------

Dictée / Compréhension de l'Oral

(to be collected separately)

Name:

Form:

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

.....
--

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

Section A

(4 points)

Soulignez l'option correcte:

1. Olivia va passer des vacances
 - a. à Malte.
 - b. à Madagascar.
 - c. à Monaco.

2. Dans ce pays il y a beaucoup de
 - a. forêts.
 - b. montagnes.
 - c. plages.

3. Olivia va en vacances avec
 - a. ses parents et son frère.
 - b. son frère.
 - c. ses parents.

4. Dans ce pays, Olivia peut faire
 - a. du golf.
 - b. du ski nautique.
 - c. du tennis.

Section B

(3 points)

Soulignez l'option correcte entre les parenthèses:

5. Mathilde va passer (*une semaine / un mois / un week-end*) en Corse.
6. En Corse, il fait (*chaud / froid / mauvais temps*).
7. Les (*amis / cousins / grands-parents*) de Mathilde habitent en Corse.

Section C

(3 points)

Répondez brièvement à ces questions:

8. Où est-ce que Julien va passer ses vacances?

9. En quel mois est-ce qu'il va en vacances?

10. Pourquoi est-ce que Catherine ne va pas en vacances avec son frère ?

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1	FRENCH Paper II (Part 2)	Time: 1½ hours of 2 hours
---------------	---------------------------------	----------------------------------

Name..... Form

*Exercice 1: **Compréhension de l' Ecrit*** *(15 points)*

Le 16 juin, à six heures du soir, Carole téléphone à son **cousin** Vincent. Elle invite Vincent chez elle pour sa fête d'**anniversaire**. Vincent prend un taxi et, à neuf heures et quart, il arrive chez Carole. Il sonne et Carole lui ouvre la porte. Alors Vincent lui **offre** son cadeau, un **roman** de son auteur **préféré**.

Martine, la **copine** de Carole, arrive vers dix heures. Carole met de la musique et tout le monde danse. La soirée est un grand succès. Peu avant **minuit**, Vincent et Martine partent ensemble en voiture.

A. Faites l'association *(6 x ½ point)*

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 0. cousin (<i>ligne 1</i>) | <input type="checkbox"/> | Amie |
| 1. anniversaire (<i>ligne 2</i>) | <input type="checkbox"/> | 24 heures |
| 2. offre (<i>ligne 4</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> | le fils de votre oncle et de votre tante |
| 3. roman (<i>ligne 4</i>) | <input type="checkbox"/> | date de naissance |
| 4. préféré (<i>ligne 4</i>) | <input type="checkbox"/> | Livre |
| 5. copine (<i>ligne 5</i>) | <input type="checkbox"/> | Favori |
| 6. minuit (<i>ligne 7</i>) | <input type="checkbox"/> | Donne |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné? *(6 x ½ point)*

	V	F	NM
1. Vincent est le frère de Carole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. L'anniversaire de Carole est en août.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vincent arrive le premier chez Carole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Carole et ses amis n'aiment pas danser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vincent va chez Carole en métro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le jour de la fête il fait très chaud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- C. **Qu'est-ce que Vincent offre à Carole comme cadeau d'anniversaire?** (1 point)

- D. **Comment est-ce que Vincent va chez Carole?** (1 point)

- E. **A quelle heure est-ce que Martine arrive chez Carole?** (1 point)

- F. **Trouvez dans le texte une phrase qui montre que les amis s'amuse**n**t bien.** (1 point)

- G. **Est-ce que Martine retourne chez elle à pied?** (1 point)

- H. **Trouvez dans le texte:** (4 x 1/2 pt)
 i. une date: ii. un pronom personnel:
 iii. un verbe: iv. un article défini:
- I. **Proposez un titre pour ce texte. (pas plus de sept mots)** (2 points)

Exercice 2: Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif: (5 points)

Le dimanche après-midi, mon père (*regarder*) **regarde** souvent la télévision. Il (*être*)
 fou de sport. Il (*aimer*) aussi regarder des films. Moi, je (*préférer*)
 aller au cinéma avec mes amis. Nous y (*aller*) le dimanche. On
 (*s'amuser*) bien!

Exercice 3: Complétez avec des adjectifs démonstratifs (ce/cette/cet/ces) (5 points)

- Qu'est-ce que nous allons acheter pour Papa?
- Regarde chemise bleue ! Elle est jolie, non?
- Je ne sais pas! Peut-être pullover ou cravate?
- Non, pas de cravate! J'aime bien chaussettes. Et toi?
- Papa ne porte jamais de choses comme ça. Si tu veux, on peut prendre anorak
 beige!

Exercice 4: Associez la réponse à la question correspondante:

(5 points)

1. Vous allez souvent aux spectacles?		Non, elle reste encore un mois chez nous.
2. Tu prends le bus pour aller au collège?		Non, nous n'aimons pas beaucoup le théâtre.
3. Est-ce qu'elles sont au régime?		Non, merci. Je ne veux pas boire!
4. Elle retourne à Montréal?		Non, je ne prends pas le bus.
5. Tu veux un jus de fruits?		Oui, elles ne mangent pas de gâteaux.

Exercice 5: Culture et Civilisation

(10 points)

Remplissez les blancs en vous aidant de la liste ci-dessous:

*Noël – Eiffel – régions – vélo – Pâques – Mont Blanc – 60 – Belgique – Nice – coq
voiture – 35 – monuments – Tour*

1. Le est un symbole de la France.
2. Le est la plus haute montagne de France.
3. On parle français en Suisse, en et au Luxembourg.
4. L'Arc de Triomphe est un des à Paris.
5. La ville de se trouve sur la côte de la Méditerranée.
6. La France est divisée en vingt-deux
7. Le 25 décembre, on célèbre la fête de
8. Le VTT c'est un tout-terrain.
9. En été en France, on organise une grande course pour les cyclistes. Elle s'appelle le de France.
10. La population de la France est de plus de millions.

*Exercice 6: **Tâche à accomplir***

(15 points)

*Ecrivez entre 40 et 50 mots sur **un** des sujets ci-dessous:*

- a. Ecrivez un paragraphe sur « Mon/Ma meilleur(e) ami(e) ». Dites comment il/elle s'appelle, où il/elle habite, quel âge il/elle a, ce qu'il/elle aime faire. Vous pouvez aussi parler de sa famille.

OU

- b. Ecrivez une lettre à votre ami/e. Vous lui racontez comment vous allez passer les vacances d'été. Vous pouvez parler de la mer, de voyages, de copains, de sports, de jeux, etc.

*Exercice 7: **Rédaction d'un message:***

(5 points)

*Ecrivez entre 10 et 15 mots sur **un** des sujets suivants:*

- a. Un copain/Une copine veut venir chez vous. Il/Elle ne sait pas exactement où vous habitez. Vous lui envoyez un SMS où vous lui expliquez comment trouver votre appartement.

OU

- b. Ce soir, à la télévision, on passe un film de l'acteur favori de votre cousin/e. Envoyez un SMS à votre cousin/cousine où vous indiquez l'heure, la chaîne de télévision et le titre du film.