

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3

FRENCH Paper 1

(15 points)

LECTURE

(5 points)

Préparez ce texte pour la lecture:

Les pardons bretons

L'été, en Bretagne, c'est le moment des pardons. Le pardon est une fête traditionnelle, une fête religieuse. Beaucoup de Bretons sont très attachés à la religion catholique et à la tradition.

Il y a plusieurs formes de pardons, mais en général il y a une procession avec les enfants, des joueurs d'instruments de musique traditionnels et les autres gens du village qui marchent et qui chantent. Très souvent, les femmes portent la coiffe sur leur tête. Beaucoup d'hommes et de femmes mettent leur costume breton. Les Bretons aiment respecter la tradition et les touristes aiment cela aussi.

JEU DE RÔLE

(10 points)

La chorale de votre ville cherche de jeunes chanteurs. Vous êtes intéressé(e) à en faire partie. Vous faites la demande pour passer une interview. Le/la responsable de la chorale vous pose des questions avant de vous faire passer l'audition:

Vous saluez et vous vous présentez.

Le/la responsable vous demande:

- *à quel âge vous avez commencé à chanter;*
- *si vous avez déjà chanté pour des occasions (des fêtes d'anniversaire, des mariages, etc.);*
- *si vous avez déjà chanté dans une autre chorale;*
- *qui est votre chanteur/chanteuse préféré/e;*
- *pourquoi vous voulez faire partie de cette chorale.*

Le professeur jouera le rôle du responsable de la chorale.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

La semaine dernière, / j'ai pris le train / de Paris à Londres. // Quelle joie! // Avant le voyage, / j'avais des doutes. // Je n'aime pas les petits espaces. // Je souffre de claustrophobie. // Mais tout s'est bien passé. // On est allé vite // – la traversée dure trente-cinq minutes. // On n'a pas du tout l'impression // d'être dans un tunnel. // Tout est très bien éclairé, / il n'y a pas de bruit / et les wagons sont climatisés! //

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

Lire à haute voix les consignes suivantes:

- *On va vous lire un texte où trois jeunes, Yolande, Christophe et Christian, nous parlent de leur régime alimentaire. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*

- *Une deuxième lecture aura lieu 2 minutes après, au cours de laquelle vous pouvez prendre des notes.*
- *Vous pourrez ensuite répondre aux questions de chaque section.*
- *Une troisième et dernière lecture se fera trois minutes plus tard.*
- *Maintenant, écoutez attentivement le texte.*

Première partie:

Yolande aime manger de façon saine. Il est vrai qu'elle pense à sa ligne, mais elle n'est pas fanatique. Elle pense toujours à manger beaucoup de légumes et de fruits. Son fruit préféré est la pomme ... et elle en mange au moins deux par jour. Mais, nous l'avons déjà dit : elle n'est pas fanatique : de temps en temps, elle aime manger des frites et boire du coca, surtout en compagnie de ses amies .

Deuxième partie:

Christophe est très sportif. Il fait attention à tout ce qu'il mange. Il aime manger des aliments qui lui donnent beaucoup d'énergie. Il mange aussi beaucoup de fruits. Il n'aime pas les bananes parce qu'il a entendu dire qu'elles font grossir. Il adore, par contre, le chocolat mais il peut en manger en petites quantités! Mais un sportif comme lui ne regrette jamais cela !

Troisième partie:

Christian n'est pas du tout sportif. Il mange alors tout ce qu'il veut. Il mange de la viande, du poisson, du fromage et des fruits. Il n'aime pas trop les légumes, surtout les carottes. En revanche, il aime les pâtisseries comme les croissants et les tartes aux pommes mais il n'en mange pas trop car elles font grossir. Ça, il ne veut pas. Christian boit beaucoup d'eau pour purifier son corps.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie.

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie.

Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie.

Je vais maintenant lire le texte en entier pour une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

(to be collected separately upon completion of the two exercises)

Name:

Form:

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

La semaine, j'..... le train de
Paris Londres. joie! le
voyage, j'..... des Je n'aime pas les
espaces. Je souffre de claustrophobie. Mais tout bien passé. On
est allé – la traversée dure minutes. On
n'..... pas du tout l'impression d'..... dans
tunnel. Tout est bien éclairé, il n'..... a pas
..... bruit les wagons climatisés!

TSVP

Exercice 2 : Compréhension de l'Oral

(10 points)

A. Soulignez la continuation correcte de la phrase : (3 x 1 point)

- 0. Yolande fait attention à ce qu'elle porte / mange / dépense.
- 1. Le texte dit que Yolande n'est pas grosse / fanatique / intelligente.
- 2. Elle préfère les pommes / les pommes de terre / les tartes aux fraises.
- 3. Elle mange quelquefois des frites / des spaghettis / des crêpes.

B. Marquez [x] la continuation correcte de la phrase : (4 x 1 point)

- 4. Christophe: fait attention à ne pas manger de pâtisseries.
 fait attention à tout ce qu'il mange.
 mange de tout.
- 5. Il mange beaucoup d'aliments: qui font grossir.
 qui donnent de l'énergie.
 qui rafraîchissent.
- 6. Il n'aime pas : les fraises.
 les cerises.
 les bananes.
- 7. Il mange: très peu de chocolat.
 beaucoup de chocolat.
 énormément de chocolat.

C. Répondez brièvement à ces questions: (3 x 1 point)

- 8. Qu'est-ce que Christian mange? Indiquez **deux** choses. (2 x ½ point)
i. ii.
- 9. Qu'est-ce qu'il déteste manger? (1 point)
- 10. Pourquoi est-ce qu'il ne mange pas trop de pâtisseries? (1 point)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3

FRENCH Paper 2 (Part II)

1½ of 2 hours

Name

Class

Exercice 1: **Exploitation d'un court document authentique**

(10 points)

<p>Le Tennisium, musée de Roland-Garros, accueille sa première exposition « 100 objets, 100 histoires de tennis ».</p>	<p>ACCÈS Fédération Française de Tennis Stade Roland-Garros Porte des Mousquetaires 2, avenue Gordon-Bennett - 75016 Paris Métro : Porte d'Auteuil</p>
<p>De René Lacoste à Andy Warhol, de Jean Cocteau à Yannick Noah. Archives vidéo, peintures, sculptures, affiches et autres objets inédits et insolites mettent en scène les 500 ans d'histoire de ce sport dans la salle d'exposition thématique.</p>	
<p>Ce musée multimédia du tennis abrite également une médiathèque et une salle d'exposition permanente ainsi qu'un espace multimédia.</p>	<p>Ouvert tous les jours de 10h00 à 18h00 sauf le lundi (fermé le 25 décembre et le 1^{er} janvier) Informations : 01 47 43 48 48 www.rolandgarros.com</p>
<p>« Terre de Roland-Garros! », c'est aussi : les visites guidées, la Maison du tennis, la boutique de La Griffe, le restaurant « Le Roland-Garros ».</p>	<p>FFT / Département Communication</p>

A. Soulignez l'option correcte

(6 x 1 point)

0. Le Tennisium est un musée multimédia du tennis / un musée romain / un grand stade.
1. Le musée présente sa première / deuxième / troisième exposition.
2. « Le Roland Garros », c'est aussi le nom d'une boutique / d'un restaurant / d'un cinéma.
3. Le musée se trouve au Stade Roland-Garros / au Stade de France / à Wimbledon.
4. Pour arriver à ce musée, il faut descendre au métro Porte D'Auteuil / La Griffe / Roland-Garros.
5. Il est possible de visiter ce musée le 14 juillet / le 25 décembre / le 1 janvier.
6. Ce musée célèbre 100 / 250 / 500 ans d'histoire du tennis.

B. Trouvez dans le document:

(4 x ½ point)

1. le nom de l'association française de tennis:
2. l'adresse complète de ce musée:
3. un objet exposé dans le musée:
4. les horaires d'ouverture:

C. Inventez un slogan pour encourager les touristes à visiter ce musée.

(2 points)

.....

05	<p>Le roi français le plus célèbre est Louis XIV (14), appelé aussi le Roi Soleil. Il est né en 1638. Il devient roi de France à l'âge de cinq ans, à la mort de son père Louis XIII (13). Mais puisqu'il est encore jeune, il n'a pas de pouvoir. C'est le Cardinal Mazarin qui gouverne la France.</p>	
10	<p>En 1649, il y a des révoltes en France et Louis doit quitter Paris. Les nobles forment des armées et c'est seulement en 1654 que les choses se calment. Louis est couronné à Reims à l'âge de seize ans mais Mazarin continue à gouverner.</p>	
15	<p>Louis, qu'on va appeler le Roi Soleil, gouverne pour la première fois à 23 ans. Il nomme des ministres et appelle les nobles à la cour. Il veut les contrôler.</p>	
20	<p>Louis encourage les arts : la peinture, la sculpture, l'architecture, les sciences. Il encourage le théâtre, la musique et la poésie. Paris devient le centre le plus important de la France. Louis fait construire son monument le plus célèbre: le palais de Versailles, situé dans un vaste parc à 23 kilomètres de Paris.</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Louis meurt en 1715, à l'âge de 77 ans.</p>	

A. Associez le mot à la définition qui correspond :

(6 x 1/2 point)

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|---|
| 0. pouvoir (ligne 5) | <input type="checkbox"/> | partir de |
| 1. gouverne (ligne 6) | <input type="checkbox"/> | des rébellions, des protestations |
| 2. des révoltes (ligne 7) | 0 | autorité souveraine |
| 3. quitter (ligne 8) | <input type="checkbox"/> | dirige |
| 4. couronné (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | immense |
| 5. nobles (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | devenu roi |
| 6. vaste (ligne 19) | <input type="checkbox"/> | des gens qui font partie de la noblesse, des aristocrates |

B. Vrai (V), Faux (F), ou Non-Mentionné (NM) ? (6 x 1/2 point)

- | | | | |
|---|----------|----------|-----------|
| 0. Le roi français le plus célèbre est Louis XIV. | V | F | NM |
| 1. Il est surnommé le Roi Soleil. | x | | |
| 2. Louis XIV devient roi à l'âge de quinze ans. | | | |
| 3. En 1643, le roi est encore trop jeune, alors c'est sa mère qui gouverne la France. | | | |
| 4. Mazarin arrête de gouverner quand le roi est couronné. | | | |
| 5. Louis XIV encourage les activités culturelles. | | | |
| 6. Louis XIV fait construire le château de Chambord. | | | |

C. Répondez brièvement à ces questions: (2 x 1 point)

(i) A quel âge Louis XIV gouverne pour la première fois?.....

(ii) Où se trouve le palais de Versailles?.....

D. A quoi se réfère le pronom «les» à la ligne 15? (1 point)

.....

E. Pourquoi est-ce que Louis XIV doit quitter Paris en 1649? (1 point)

.....

F. Qu'est-ce que Louis XIV a fait construire? (1 point)

.....

G. Repérez dans le texte: (4 x ½ point)

(i) un chiffre:

(ii) un superlatif:

(iii) un article défini:

(iv) un participe passé:

H. Donnez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 3: **Mettez les verbes entre parenthèses au Passé Composé:** (5 points)

Il y a deux ans, je suis allée (aller) en vacances à Paris. Je
(partir) avec ma meilleure amie Sylvie. Nous (se lever) très tôt
le matin. Nous (visiter) tous les monuments les plus
importants. Sylvie (rencontrer) un garçon parisien très sympa.
Il nous (inviter) au restaurant le dernier jour.

Exercice 4: **Complétez ce paragraphe avec les mots suivants:** (10 x ½ point)

avec / port / les / ville / théâtre / heurte / passagers / fabuleux / courts / À bord

Le Titanic est un navire de croisière. Pour sa première traversée,
il quitte le de Southampton avec plus de 2000
..... Sa destination : Etats-Unis.
....., il y a une piscine, un sauna, un et des
..... de tennis. C'est une véritable sur l'eau!
Le Titanic un iceberg. Il coule à pic dans la mer et emporte
..... lui plus de 1500 passagers.

Exercice 5: **Choisissez l'option correcte pour compléter la phrase :**

(5 points)

1. Je ne connais pas la fille (*qui / que / où / si*) danse avec Jean-Luc.
2. Elle (*a / est / et / es*) partie pour les Etats-Unis.
3. Ils se sont (*séparés / séparée / séparé / séparer*) après leur dispute.
4. Elle m'a demandé (*si / que / où / parce que*) c'était vrai.
5. Le bus (*part / parti / partir / partait*) quand je suis arrivé à l'arrêt.

Exercice 6: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez entre 85 - 95 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

- a) Parlez de votre acteur/actrice préféré/e.

OU

- b) Vous avez visité Paris avec votre classe de français. Vous avez été impressionné/e par sa splendeur (les monuments, les musées, etc.). Vous décidez d'écrire un e-mail à votre correspondant/e francophone pour raconter cette expérience.

Exercice 7: **Culture et Civilisation**

(10 points)

A. Faites l'association :

(5 x 1 point)

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 0. Montélimar | <input type="checkbox"/> | La Bourgogne |
| 1. Un poète français | <input type="checkbox"/> | La Défense |
| 2. Le plus grand quartier d'affaires à Paris | <input type="checkbox"/> | La Tour Eiffel |
| 3. Une région française | <input type="checkbox"/> | Guillaume Apollinaire |
| 4. La Toussaint | <input checked="" type="checkbox"/> | Une ville dans le sud-est de la France |
| 5. La Grande Dame de Fer | <input type="checkbox"/> | le 1 ^{er} novembre |

B. Complétez ces phrases en utilisant les mots donnés :

(5 x 1 point)

chanteur / Haïti / RER / moine / Forum des Halles / Château de Versailles

0. L'habit ne fait pas le **moine**.
1. Patrick Bruel est un français.
2. Le est un vaste centre commercial souterrain à Paris.
3. est située entre l'Océan Atlantique et la Mer des Caraïbes.
4. La Galerie des Glaces se trouve au
5. Le c'est le Réseau Express Régional.