

SECONDARY SCHOOLS
ANNUAL EXAMINATIONS 2002
Educational Assessment Unit - Floriana

FORM 2

FRENCH

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez remplir les blancs.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Agnès est une jeune étudiante française. // Aujourd'hui c'est son anniversaire. // Elle a maintenant seize ans. // Ses copains ont organisé une fête / mais Agnès ne le sait pas encore // Pour acheter de la limonade, / du jus d'orange et des gâteaux, / ils sont allés au supermarché. // Ce soir, ils vont écouter des disques / et ils vont aussi danser. // Philippe et Pierre jouent de la guitare. // On va passer un bon moment. / Ils sont tous d'accord. // A six heures, ils ont rendez-vous / devant l'immeuble où habite Agnès. //

Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte divisé en deux parties. Écoutez bien la première lecture du texte entier sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 2 paragraphes: je lirai les 2 paragraphes, un à un, vous donnant chaque fois le temps de compléter les réponses..*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez attentivement le texte. Ne prenez pas de notes.*

[Le professeur lira le texte en entier.]

Un voyage en France

Première Partie:

Anna est une jeune Maltaise. Comme beaucoup d'autres élèves elle apprend le français à l'école. Cette année elle va partir en France pour la première fois. Elle n'y va pas avec sa famille mais avec un groupe d'autres jeunes et leur professeur. Ils vont prendre l'avion pour Lyon, une grande ville dans la région Rhône-Alpes. A l'aéroport, Anna va rencontrer sa correspondante Sophie et sa famille. Anna va passer quinze jours avec la famille de Sophie.

Deuxième partie:

La famille de Sophie a une maison à la campagne. Anna va passer toutes ses vacances avec Sophie et sa famille. Les autres jeunes Maltais vont rester avec d'autres familles. Ils vont participer à beaucoup d'activités: une journée dans un parc de loisirs, une visite de l'Hôtel de Ville, des randonnées en vélo et des courses dans les grands magasins. Anna va en France surtout pour rencontrer Sophie et pour pratiquer le français.

- *Maintenant, regardons les questions: vous avez 2 séries de questions, A et B. Chaque série correspond à une partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous avez 3 minutes pour répondre aux questions de la série A.*

[Si besoin est, le professeur écrira au tableau: *Première Partie* → *Questions série A*]

Lecture de la première partie.

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de la série B.*

[Si besoin est, le professeur écrira au tableau: *Deuxième Partie* → *Questions série B.*]

Lecture de la deuxième partie.

- *Je vais maintenant lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez 3 minutes pour vérifier vos réponses.*

SECONDARY SCHOOLS
ANNUAL EXAMINATIONS 2002
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2

FRENCH Paper 2 (Part 1)

Time: 30mins. of 2 hours

(to be collected separately)

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Agnès est jeune française. Aujourd'hui son anniversaire. Elle a maintenant ans. Ses copains ont une fête mais Agnès le sait encore. Pour acheter de la limonade, jus d'orange des gâteaux, ils sont allés supermarché . Ce soir, ils vont écouter des et ils vont aussi Philippe et Pierre de la guitare. On va passer un moment. Ils sont d'accord. A six, rendez-vous l'immeuble habite Agnès.

T.S.V.P.

Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 x 1 points)

Noms propres: Anna, Lyon, Rhône-Alpes, Sophie, Hôtel de Ville.

A. Vrai ou Faux ?

- 0. Ce texte parle d'un groupe d'élèves maltais qui vont en France.
- 1. Anna a des cours de français à l'école.
- 2. Elle va partir en France avec ses parents.
- 3. Le groupe maltais voyage en train pour arriver à Lyon.
- 4. Sophie attendra Anna à l'aéroport.
- 5. Anna va passer trois semaines à Lyon avec Sophie.

V	F
x	

B. Questionnaire à choix multiple

Dans chaque cas choisissez la bonne option parmi les trois proposées.

6. La famille de Sophie habite

- i. en ville
- ii. à la campagne
- iii. dans un parc

7. Les autres membres du groupe vont rester dans

- i. un hôtel
- ii. des familles
- iii. une pension

8. Pendant son séjour Anna va faire

- i. des longues promenades à bicyclette
- ii. du ski
- iii. des visites dans les hôtels

C. Répondez.

9. Sylvie va en France pour 2 raisons bien précises :

- a) pour (1 pt)
- b) pour (1 pt)

SECONDARY SCHOOLS
ANNUAL EXAMINATIONS 2002
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

FRENCH Paper 1 (Oral)

Maximum time: 6 min

LECTURE

(5 points)

Lisez attentivement ce passage

Tous les jours Sylvia se lève tôt pour promener son chien dans le parc. A sept heures du matin elle prend son petit déjeuner: un bol de café au lait et un croissant au beurre bien chaud. Cette jeune femme anglaise est arrivée en France il y a quelques années. Elle travaille pour une agence de publicité à Paris.

JEU DE RÔLE

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant:

Vous faites des projets de sortie avec votre copain / copine. Vous discutez:

- où vous allez ;
- ce que vous allez acheter ;
- ce que vous allez faire le soir ;

Le professeur jouera le rôle de votre copain/copine.

**SECONDARY SCHOOLS
ANNUAL EXAMINATIONS 2002**

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2	FRENCH Paper 2 (Part 2)	Time: 1½ h of 2 hours
---------------	--------------------------------	------------------------------

Name Form

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique (10 points)

Lisez attentivement ce document et puis répondez à toutes les questions.



WEEK-END À PARIS

Départ vendredi soir (autobus)
Arrivée Paris samedi matin.
Installation hôtel.
Visite tour Eiffel et musée d'Orsay.
Déjeuner place Saint-Michel
Après-midi, promenade dans le quartier Latin
Soir théâtre des Champs-Élysées.
L'Amante anglaise

Dimanche matin :
visite musée du Louvre.
Déjeuner restaurant quartier des Halles.
Après-midi libre.
Départ Paris : 22 heures
Arrivée Limoges : lundi 6 heures.



- | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------|
| 1. Ce document propose | a. une croisière sur la Côte d'Azur
b. une fin de semaine à Paris
c. un échange scolaire en France | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> | (1 pt.) |
| 2. Dimanche, on part à | a. dix heures du soir
b. deux heures du matin
c. douze heures vingt-deux | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> | (1 pt.) |
| 3. Sur l'image ci-dessus on peut voir | a. l'Arche de la Défense
b. l'Arc de Triomphe
c. l'entrée du Louvre | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> | (1 pt.) |

Vrai (V) ou Faux (F) (3 x 1 point)

4. Les voyageurs arrivent en train.
 5. Dimanche après-midi il n'y a rien au programme.
 6. On passe samedi soir au Quartier Latin.

V	F

Trouvez dans le document: (2 x 1 point)

7. le nom d'une pièce de théâtre
8. le nom d'une ville (à part Paris)

9. Faites l'association (4 x ½)

a. déjeuner	partie d'une ville
b. quartier	haute construction
c. autobus	repas de midi
d. tour	moyen de transport

Exercice 2: Pierre et Nadine entrent dans un restaurant pour déjeuner. Complétez leur dialogue par: le, l', la, les, de, d', du, de l', de la, des.

(5 points: 10 x 1/2)

Nadine - Qu'est-ce que vous prenez?

Pierre - Je n'aime pas _____ poisson.

Je crois que je vais prendre _____ soupe en entrée.

Nadine - Et en plat principal?

Pierre - Peut-être _____ pâtes: cannellonis au fromage. J'adore la cuisine italienne. Et vous?

Nadine - Moi, je préfère _____ viande. Le bœuf bourguignon me plaît beaucoup.

Mais je ne prends jamais _____ entrée. Ah! Voilà le serveur. Il apporte _____ apéritif.

On va lui demander de nous apporter aussi _____ eau.

Pierre - Regardez _____ desserts. Il y a un choix très varié. Je voudrais goûter la tarte Tatin.

Nadine - Pour moi, à la fin d'un repas, c'est toujours _____ fromage. Pas _____ dessert!

Exercice 3: Complétez le tableau (5 points)

		Infinitif	Participe Passé
0.	J'écoute la radio.	<i>écouter</i>	<i>écouté</i>
1.	Nous allons à Paris.		
2.	Ils font des photos superbes.		
3.	Claire aime les dessins animés.		
4.	Nous lisons beaucoup de livres.		
5.	Nous finissons l'exercice.		

Exercice 4: Tâche à accomplir (15 points)

Écrivez 65 – 80 mots sur un des sujets proposés ci-dessous:

A. Tous les samedis vous allez au Centre Sportif. Écrivez une petite lettre à votre correspondant/e pour lui raconter ce que vous faites au Centre.

OU

B. Dites ce que vous avez fait la semaine dernière pour gagner de l'argent de poche.

Exercice 5 : Compréhension de l'Écrit (15 points)

Cet après-midi Cécile a rendez-vous avec son copain Mathieu. Ils vont prendre le bus pour aller au centre-ville. Là, il y a beaucoup de magasins. Demain, c'est l'anniversaire de leur ami Victor et ils veulent lui faire un cadeau. Mathieu préfère lui acheter un jeu vidéo. Mais Cécile dit que Victor aime les vêtements à la mode: un pull ou une chemise. Ils ne savent pas encore ce qu'ils vont lui acheter. Ça dépend aussi du **prix**! Ça va être un choix difficile.

05 Cécile vient d'arriver de l'école. Elle regarde l'heure. Il est déjà cinq heures moins le quart. Le **téléphone** sonne:
 Cécile – Allô, oui?
 Mathieu – Salut Cécile! A quelle heure part le bus?
 10 Cécile – Dans une demi-heure.
 Mathieu – On se retrouve donc à l'**arrêt**? Fais vite!
 Cécile – Oui! A tout à l'heure!
 Cécile se dépêche de partir. Heureusement, aujourd'hui c'est vendredi et elle ne doit pas passer la soirée à faire les **devoirs**. Plus tard, elle va **dîner** au restaurant avec ses parents.

A Associez le(s) mot(s) à la définition qui correspond: (4 points)

- | | | | |
|----|------------------------|--------------------------|--|
| 0. | le téléphone (ligne 7) | <input type="checkbox"/> | l'endroit où les passagers attendent le bus |
| 1. | le prix (ligne 5) | <input type="checkbox"/> | prendre le repas du soir |
| 2. | l'arrêt (ligne 11) | <input type="checkbox"/> | moyen de communication |
| 3. | les devoirs (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | le travail de l'école qu'on fait à la maison |
| 4. | dîner (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | somme d'argent qu'on paie pour acheter quelque chose |

B Vrai (V) ou Faux (F) ? (3 points)

- Victor ne s'intéresse pas aux vêtements à la mode.
- Cécile et Mathieu sont les copains de Victor.
- Pour acheter le cadeau ils prennent le train.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Soulignez la suite correcte de la phrase. (3 points)

- Le bus arrive (après cinq heures; avant cinq heures; à cinq heures pile)
- L'anniversaire de Victor c'est (vendredi; samedi; lundi)
- Ce soir Cécile (sort avec son père et sa mère; fait ses devoirs; va au restaurant avec Mathieu)

D. Trouvez dans le texte le contraire : (2 points: 4 x 1/2)

- | | | |
|------|-----------------|--------------------------|
| o. | vendre | <u>acheter</u> (ligne 5) |
| i. | facile |(ligne__) |
| ii. | peu de |(ligne__) |
| iii. | malheureusement |(ligne__) |
| iv. | pas encore |(ligne__) |

E. Quelle phrase montre que Cécile et Mathieu n'ont pas beaucoup d'argent? (1 point)

.....

F. Donnez un titre approprié à ce texte (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 6: **Culture et Civilisation** (10 points + 5 pour le portfolio)

A Vrai ou Faux? (4 points)

1. Les Galeries Lafayette sont un grand magasin à Paris.
2. En France, s'il y a un feu on appelle les sapeurs-pompiers.
3. En Bretagne il n'y a pas de ports de pêche.
4. La Tour Eiffel est un monument à Marseille.

Vrai	Faux

B Choisissez dans la liste ci-dessous le mot qui convient pour compléter chaque phrase: (4 x ½ points)

boulangerie / jambon / boucherie / galette / fromage / banane

1. On fait la quiche lorraine avec du et du
2. Pour acheter du pain on va dans une
3. La des Rois est un dessert qu'on mange le jour de l'Épiphanie.

C Cochez la réponse correcte

(2 points)

1. Le métro parisien est:
 - un distributeur de billets.
 - un parc d'attractions.
 - un moyen de transport.
2. L'île de la Martinique se trouve dans:
 - la mer des Caraïbes.
 - la Méditerranée.
 - les Alpes.

D Chassez l'intrus

(2 points)

0.	Bretagne	Aquitaine	<u>Charlotte</u>	Ile-de-France
1.	Nancy	Hugo	Lyon	Marseille
2.	RER	SNCF	RATP	ASPA