

**SECONDARY SCHOOLS  
ANNUAL EXAMINATIONS 2000  
Educational Assessment Unit - Education Division**

**FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)**

**FRENCH Paper 1 (a)**

**(5 points)**

**LECTURE**

*Vous avez 3 minutes pour préparer ce passage*

Pour moi être en bonne santé, c'est avoir la forme ! Je pense qu'il faut trouver un mode de vie avec une nourriture à peu près équilibrée et beaucoup de sport ! J'étudie beaucoup mais je fais aussi du judo, de la natation et tous les vendredis soirs, je fais du roller dans les rues de Paris. Il y a un parcours différent qui est organisé chaque semaine et c'est vraiment super d'être entouré de milliers d'autres personnes qui préfèrent bouger plutôt que rester vautrées devant la télé tous les soirs.

**SECONDARY SCHOOLS  
ANNUAL EXAMINATIONS 2000  
Educational Assessment Unit - Education Division**

**FORM 3/3<sup>rd</sup> Year**

**FRENCH Paper 1(b)**

**(10 points)**

**JEU DE RÔLE**

*Vous avez 5 minutes pour préparer UN jeu de rôle au choix.*

**A.**

Ce matin, vous êtes malade. Le médecin passe vous voir. Vous lui expliquez:

- comment vous vous sentez;
- où vous avez mal;

Vous lui demandez:

- ce qu'il faut faire pour vous sentir mieux;
- s'il faut acheter quelque médicament.

*Le professeur jouera le rôle du médecin.*

**OU**

**B.**

On vous a donné 2 billets pour un concert de musique rock. Vous téléphonez à un(e) ami(e) et vous lui demandez s'il / si elle veut venir avec vous. Vous allez parler:

- de la musique que vous préférez;
- de la musique de ce chanteur/groupe;
- des personnes que vous pourrez rencontrer au concert.

Si vous décidez d'y aller, vous vous donnez rendez-vous.

*Le professeur jouera le rôle de votre ami(e).*

**SECONDARY SCHOOLS  
ANNUAL EXAMINATIONS 2000  
Educational Assessment Unit - Education Division**

**FORM 3/3<sup>rd</sup> Year**

**FRENCH Paper II**

**Time: 2 hours**

**FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

**Consignes:**

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.  
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

La musique existait / déjà au début de l'humanité. // L'homme avait conscience / des rythmes divers, / et alors il a inventé des instruments / pour créer sa musique. // On a retrouvé par exemple des flûtes et des percussions / vieilles de plus de 50 000 ans. // Tous les peuples ont pratiqué / et pratiquent encore la musique, / mais avec des sons, / des façons de jouer / et des instruments différents. // C'est au 20<sup>e</sup> siècle, avec le développement des voyages, / que l'on a comparé / et pris conscience / de la diversité de toutes ces musiques.

**TSVP**

**Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 points)**

- On va vous lire un texte sur les Conseils des Jeunes . Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes. Après la première lecture on regardera ensemble les questions.
- Une deuxième lecture aura lieu 2 minutes après. Cette fois on marquera une pause de 2 minutes après chaque personnage pendant laquelle vous pouvez compléter les réponses sur cette section.
- Une troisième et dernière lecture de tout le texte se fera trois minutes plus tard.
- Récapitulation:           1<sup>ère</sup> lecture       - en entier
- 2<sup>e</sup> lecture       - par section
- 3<sup>e</sup> lecture       - en entier
- Maintenant, écoutez attentivement.

*C'est Marie qui va commencer:*

Le Conseil des Jeunes, c'est une assemblée de jeunes d'une même ville. Ce sont des jeunes élus par d'autres jeunes. Le Conseil se réunit une ou deux fois par mois pour discuter des projets à proposer à la Municipalité pour améliorer la vie des jeunes dans notre ville. On est entre jeunes: on parle de sport, d'emploi et d'activités sociales pour le quartier. C'est ma deuxième année dans le Conseil. Cette activité me donne l'occasion de m'exprimer, de donner mon énergie. Les jeunes ont beaucoup d'idées, beaucoup d'imagination et beaucoup de énergie.

**Maintenant vous avez 2 minutes pour compléter la première partie de votre exercice.**

*Écoutez maintenant Aaron:*

Je ne suis pas actuellement sur un Conseil des Jeunes, mais je vais essayer de participer l'année prochaine. On parle aussi de questions dont s'occupent les adultes: la politique, la santé, l'Europe. Je crois qu'il est très important de discuter avec les autres jeunes pour comprendre les différents points de vue et être dans un Conseil me donnera l'opportunité de faire cela.. Surtout, ce sont les jeunes qui mieux connaissent les problèmes des jeunes.

**Maintenant vous avez 2 minutes pour compléter la deuxième partie de l'exercice.**

**SECONDARY SCHOOLS  
ANNUAL EXAMINATIONS 2000  
Educational Assessment Unit – Education Division**

**FORM 3/3<sup>rd</sup> Year**

**FRENCH Paper 2**

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

La musique ..... déjà ..... début de l'humanité. L'homme  
..... conscience des rythmes divers, et ..... il  
..... des instruments pour créer ..... musique . ..... a  
retrouvé par exemple des flûtes ..... des percussions vieilles de .....  
de 50 000 ..... . Tous ..... peuples ..... et  
pratiquent ..... la musique, ..... avec des sons, des façons de  
..... et des instruments ..... . C'est au 20<sup>e</sup> siècle, avec  
le développement ..... voyages, ..... l'on a comparé et .....  
conscience de la diversité de ..... les musiques.

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

**Vrai (V) ou Faux (F)?**

0. *Ce texte ...*
- a. parle du Conseil des Jeunes.
  - b. parle du Parlement maltais

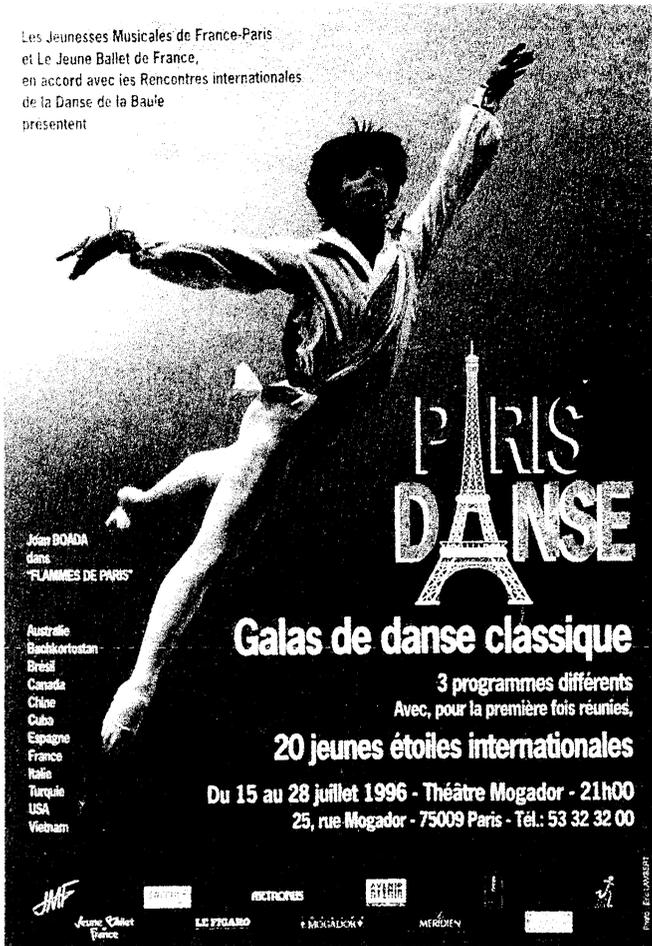
V	F
<b>x</b>	
	<b>x</b>

1. *Marie dit que...*
- a. le Conseil des Jeunes est une assemblée élue par les jeunes.
  - b. il y a aussi des adultes dans le Conseil des Jeunes.
  - c. elle participe déjà dans un Conseil des Jeunes.
  - d. on parle de beaucoup de choses.
  - e. est très contente de faire partie de ce Conseil.


2. *Aaron dit que ...*
- a. il veut faire partie d'un Conseil des Jeunes.
  - b. le Conseil ne discute pas seulement des problèmes des jeunes.
  - c. le Conseil lui donnera l'opportunité de gagner de l'argent.
  - d. dans un Conseil on peut rencontrer aussi de belles filles.
  - e. ce sont les jeunes qui comprennent mieux les jeunes.


**Exercice 3 : Exploitation d'un court document authentique (10 points)**

Examinez bien le document ci-dessous, puis répondez aux questions.



1. C'est le programme: (1 pt)
  - a) d'un concert d'opéra.
  - b) d'une rencontre sportive.
  - c) d'un spectacle de danse classique.
  
2. Ce spectacle aura lieu à: (1 pt)
  - a) Paris.
  - b) Lyon.
  - c) La Baule.
  
3. Comment s'appelle ce spectacle? (2 pts)
 

.....
  
4. Combien de danseurs participent à ce spectacle? (2 pts)
 

.....
  
5. A quelle heure commence le spectacle? (2 pts)
 

.....
  
6. Où se trouve le théâtre où se tiendra ce spectacle? (2 pts)
 

.....

**Exercice 4 : Faites des comparaisons d'après les indications en parenthèses. (5 x 1 point)**

0. Martine a fait ( - voyages/Marc) Martine a fait moins de voyages que Marc.
  
1. Ma sœur a ( + amis/Sophie) .....
  
2. J'ai ( = livres/toi) .....
  
3. Dans ce collège il y a ( + filles/garçons) .....
  
4. Cette boutique vend ( = produits de beauté/l'autre).....
  
5. Le docteur Marceau a ( - patients/son collègue) .....

**Exercice 5 : Compréhension de l'Écrit (15 points)**

Tous les ans, *la Fleur de Lampaul*, un grand voilier, emmène dix jeunes de 11 à 16 ans pour un voyage – découverte de neuf mois, de septembre à juin. L'équipage se compose de quatorze personnes: neuf enfants et cinq adultes. Pour participer à l'expédition, les enfants font un stage de formation et de sélection.

- 5 Ce voyage mène les enfants en Guyane française et aux Bahamas. En Guyane, les enfants découvrent un monde **complètement** nouveau. Ils y étudient la forêt amazonienne et comprennent l'importance de la forêt pour notre planète. Aux Bahamas, les enfants s'intéressent à la vie **marine**. Au centre national d'études des mammifères, ils observent des baleines et des dauphins. Mais les jeunes ne sont pas en vacances. Tous les jours, les enfants ont des **cours** de français, de
- 10 mathématiques ... Ils participent aussi à tout le travail sur le bateau: le nettoyage et la cuisine. Ils prennent des photos, écrivent des articles et font un reportage.
- Le voyage de *la Fleur de Lampaul* c'est surtout un moyen d'informer les enfants sur les problèmes de notre environnement. Mais cette aventure leur permet aussi d'apprendre à prendre des responsabilités. *La Fleur de Lampaul*, c'est la plus belle des écoles, l'école de la vie. On apprend à
- 15 être indépendant, à se découvrir et à connaître la nature. C'est une expérience que ces enfants n'oublieront jamais.

**A. Faites l'association:**

(3 pts : 6x½)

- |   |              |                          |   |
|---|--------------|--------------------------|---|
| 0 | voilier      | <input type="checkbox"/> | leçons  |
| 1 | emmène       | <input type="checkbox"/> | période d'études pratiques                                  |
| 2 | équipage     | <input type="checkbox"/> | tout à fait   |
| 3 | stage        | <input type="checkbox"/> | bateau à voiles   |
| 4 | complètement | <input type="checkbox"/> | de la mer   |
| 5 | marine       | <input type="checkbox"/> | porte   |
| 6 | cours        | <input type="checkbox"/> | un groupe de personnes qui assurent la manœuvre d'un bateau |

**B. Vrai (V), Faux (F) ou Non Mentionné (NM)? (3 pts : 6 x ½)**

- 0 Les cinq adultes sont tous des hommes.  
 1 Les enfants qui participent à l'expédition ne sont pas sélectionnés.  
 2 Les enfants étudient seulement la mer.  
 3 En bateau les enfants suivent des leçons.  
 4 Ils prennent des photos pour le magazine scolaire.  
 5 Ce voyage aide les enfants à devenir responsables.  
 6 Grâce à ce voyage, les enfants deviennent conscients des problèmes de leur environnement.

V	F	NM
		x

**C. Trouvez dans le texte:**

(2 pts : 4 x ½)

- a) le nom d'un mois: ..... b) un adjectif possessif: .....  
 c) un superlatif: ..... d) un verbe au futur simple: .....

**D. Qu'est-ce que les enfants étudient en Guyane? Et aux Bahamas? (2 pts)**

.....

**E. A quoi renvoie le pronom "y" (ligne 6)? (1 pt)**

**F. Et vous, est-ce que vous aimeriez faire partie de cet équipage? Pourquoi? (2 pts)**

**G. Donnez un titre convenable à ce texte. (2 pts)**

**Exercice 6 : Complétez avec les verbes entre parenthèses au futur simple. (5 points)**

Demain mon père (commencer) commencera son travail à neuf heures. Il (aller) .....au travail en voiture. Il (partir) ..... à huit heures. Mais à cette heure-ci il y (avoir) ..... beaucoup de voitures. Alors, pour arriver au bureau à l'heure, il (garer) ..... sa voiture dans un parking et il (prendre) ..... le bus, comme d'habitude!

**Exercice 7 : Tâche à accomplir (15 points)**

Écrivez entre 85 et 95 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

Ecrivez un article sur Malte/Goza pour une brochure touristique.

**ou**

Vous écrivez à votre correspondant(e) francophone pour lui raconter comment vous allez passer vos vacances d'été.

**Exercice 8 : Culture et Civilisation [10 points (+ 5 pour le portfolio)]**

**A Vrai ou Faux?**

(4 x 1 point)

0. Paris est la capitale française.
1. Dijon est la capitale de la Bourgogne.
2. Le Roi Louis XIV est surnommé le Roi-Soleil.
3. Jean Valjean est le héros de "Les Misérables" de Victor Hugo.
4. Le Président actuel de la République française est Lionel Jospin.

V	F
x	

**B Soulignez la réponse correcte.**

(3 x 1 point)

0. En France il y a: (a) 20 (b) 21 (c) 22 régions
1. Le Président de la République habite:  
(a) au Château de Versailles (b) au Palais de l'Elysée (c) au Louvre
2. Pour la Fête de la Chandeleur les Français préparent des:  
(a) crêpes (b) croissants (c) baguettes
3. Le tombeau du Soldat Inconnu se trouve sous:  
(a) la Tour Eiffel (b) l'Arche de la Défense (c) l'Arc de Triomphe

**C Complétez**

(3 x 1 point)

0. Le 1<sup>er</sup> novembre, c'est la Fête de la Toussaint.
1. Dans la galette des rois on cache une F .....
2. RER = Réseau E ..... Régional.
3. Jean de la F ..... est connu pour ses fables.