

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

C

Total

--

3800/403

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

WEDNESDAY, 25 MAY
1.30 PM – 2.30 PM

SPANISH
STANDARD GRADE
Credit Level
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



You are staying in Spain with some Spanish friends.

1. In a magazine you read an interview with Zac Efron in which he talks about school Prom Dances.

¿Qué te parece la tradición del baile de fin de curso?

El baile de graduación es algo complicado para todo el mundo. Las chicas se pasan horas arreglándose y días enteros buscando el vestido. Y los chicos también tenemos nuestros problemas. ¿Qué coche llevaremos? ¿Lo pediremos prestado a nuestro padre?



¿Es así como recuerdas tu graduación?

Recuerdo pasar días buscando en tiendas de segunda mano un traje, porque no quería alquilar uno y parecerme a todos los demás.

¿Es difícil invitar a una chica al baile de graduación?

Puede que sea uno de los momentos más incómodos de la vida.

¿Te lo pasaste bien bailando con Vanessa?

Bailar requiere un intenso trabajo en pareja, por lo que no sólo debía pensar en mí, sino en llevarla a ella y era difícil porque ella baila mejor que yo. Pero creo que salió bien. Era un baile muy enérgico y alegre.

- (a) Why does he say that the prom is difficult for girls? Mention **two** things. 2

- (b) What, according to Zac, do boys worry about? Mention **one** thing. 1

- (c) Why did he buy his suit in a secondhand shop? Mention **two** things. 2

Marks

1. (continued)

(d) What does he say about inviting a girl to the prom?

1

(e) What was difficult about dancing with Vanessa?

1

[Turn over

2. You come across an article about owning a pet.

¿Te gustaría tener una mascota?

A casi todas las personas les gustan las mascotas. Estas hermosas criaturas nos dan horas de entretenimiento y compañía. Pero por otra parte necesitan que les demos mucha atención. Antes de comprar una mascota debes considerar si puedes atenderla como se merece.

Piensa si tienes:

- | | |
|-----------|--|
| ¿Permiso? | ¿Tus padres están de acuerdo con que tengas una mascota? |
| ¿Espacio? | Debes tener el espacio necesario para que tu mascota esté cómoda. |
| ¿Dinero? | Cuesta dinero alimentar una mascota y mantenerla saludable. |
| ¿Tiempo? | Las mascotas que se dejan solas mucho tiempo se aburren y se vuelven destructivas. |

Si contestaste *sí* a todas las preguntas ¡Felicidades! Estás listo para disfrutar de tu mascota.



- (a) According to the first paragraph, there is a positive and a negative side to owning a pet. Mention **one** thing for each.

(i) Positive

1

(ii) Negative

1

Marks

2. (continued)

(b) Why does the article mention your parents?

1

(c) What happens to pets if they are left alone for a long time? Mention **two** things.

2

[Turn over

3. You read an article about healthy eating.

Regla número 1: ¡no dejes de comer ni se te ocurra hacer dieta! Eso sí, si quieres mantener tu peso, no puedes comer todo lo que quieras sin control, pues no será bueno para tu salud. A continuación, unos pequeños consejos para que no comas más de lo que debes:

- * Come todas las frutas y verduras que quieras.
- * Bebe mucha agua.
- * Desayuna . . . y bien. El desayuno es la comida más importante del día y te mantendrá llena de energía todo el día. Si no lo haces, estarás todo el día con hambre y comerás de más.
- * Cena ligero optando por las carnes blancas y magras o el pescado.
- * Evita siempre que puedas las comidas muy saladas, las salsas, los fritos y las golosinas.
- * De postre: yogur desnatado o fruta aunque un helado fresquito es ideal para ayudarte a hacer la digestión.
- * Come cinco veces al día. Es mejor para el estómago y para el cerebro, y evitará que piques entre horas.



(a) According to the article what is rule number one?

1

(b) What will happen if you don't eat a good breakfast? Mention **two** things.

2

(c) Why, according to the article, might you want to eat an ice cream?

1

Marks

3. (continued)

(d) Why should you eat five times a day? Mention **two** things.

2

[Turn over

Marks

4. Your friend will soon be going for a job interview and has found a list of possible questions.

Personalidad

¿Te consideras como un líder o como un seguidor?
 ¿Cuál fue la decisión más importante que adoptaste en el pasado?
 ¿Qué has aprendido de tus errores?



Formación

¿Quién influyó más en ti a la hora de elegir tu carrera?
 ¿En qué asignaturas sacabas mejores y peores notas?
 ¿Piensas continuar tus estudios de alguna manera?

Trabajos anteriores

¿Cómo te llevabas con tus compañeros?
 ¿Cómo era un día típico en tu trabajo anterior?
 ¿Puedes describir el mejor jefe que hayas tenido?

Vida Privada

¿A qué se dedica tu familia?
 ¿Qué haces en tu tiempo libre?
 ¿Cuál es el último libro que has leído?

Choose **two** questions from **each** section and explain what they mean.

(i) Personality

2

(ii) Education

2

4. (continued)

Marks

(iii) Previous employment

2

(iv) Private life

2

Total (26)

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

--	--	--	--	--	--

Total
Mark

--

3800/408NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011WEDNESDAY, 25 MAY
2.50 PM – 3.20 PM
(APPROX)SPANISH
STANDARD GRADE
Credit Level
Listening**Fill in these boxes and read what is printed below.**

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear a number of short items in Spanish. You will hear each item three times, then you will have time to write your answer.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Spanish, but only in this book.

You may **not** use a Spanish dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are in Barcelona with your family.

Estás en Barcelona con tu familia.

1. You are on the beach when one of the lifeguards speaks to you. What has been found?

1

* * * * *

2. She goes on.

- (a) What comment does she make?

1

- (b) What does she want to know?

1

* * * * *

3. She tells you a little about herself.

- (a) What does she study?

1

- (b) What is she planning to do?

1

* * * * *

Marks

4. She tells you about her job. What does she like about it? Mention any **two** things.

2

* * * * *

5. What does she not like about her job? Mention any **two** things.

2

* * * * *

6. Just then you hear an announcement. What is it about?

2

* * * * *

7. Laura introduces you to Paco, one of her workmates. How did they meet? Mention **two** things.

2

* * * * *

[Turn over]

Marks

8. He goes on to tell you about his stay in London.

(a) What was he doing there?

1

(b) What did he not like about it? Mention **two** things.

2

* * * * *

9. Paco talks about Scotland. What does he know about it? Mention any **three** things.

3

* * * * *

10. Laura talks once more about her plans.

(a) What is she worried about?

1

(b) What has she done about it? Mention **two** things.

2

11. Finally she talks about her arrival.		Marks		
(a)	What does she say about it? Mention two things.	2		
(b)	What does she ask you?	1		
* * * * *				
Total (25)				

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

3800/409

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

WEDNESDAY, 25 MAY
2.50 PM – 3.20 PM
(APPROX)

SPANISH
STANDARD GRADE
Credit Level
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Credit Level

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 5 seconds between the readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) You are in Barcelona with your family.

(m) **Estás en Barcelona con tu familia.**
or
(f)

(t) Question number one.

You are on the beach when one of the lifeguards speaks to you. What has been found?

(f) **¡Buenas tardes! ¿Habéis perdido algo? Es que se ha encontrado este reloj en la arena.**

(40 seconds)

(t) Question number two.

She goes on. What comment does she make? What does she want to know?

(f) **No sois de aquí ¿verdad? Pero si tú hablas muy bien el español. ¿Cuánto tiempo hace que lo estudias?**

(40 seconds)

(t) Question number three.

She tells you a little about herself. What does she study? What is she planning to do?

(f) **A propósito, me llamo Laura y vivo aquí en Barcelona. Estudio ciencias naturales y ¡fíjate! después de las vacaciones voy a matricularme en la Universidad de Glasgow para continuar con mis estudios.**

(40 seconds)

(t) Question number four.

She tells you about her job. What does she like about it? Mention any **two** things.

(f) **Dime ¿tú tienes algún trabajo a tiempo parcial? Como yo, muchos de mis compañeros trabajan como socorristas todo el verano. Me gusta el trabajo porque estoy al aire libre y conozco a mucha gente de distintos países. Además me encanta el mar.**

(40 seconds)

(t) Question number five.

What does she not like about her job? Mention any **two** things.

- (f) Sin embargo no es todo de color de rosa. Me fastidia mucho tener que recoger toda la basura que tira la gente y las horas pueden resultar muy largas y a veces aburridas.**

(40 seconds)

(t) Question number six.

Just then you hear an announcement. What is it about?

- (m) ¡Atención! ¡Atención! Les recordamos a los señores bañistas que no se permite entrar en el agua cuando hay bandera roja. Puede ser muy peligroso. Gracias por su atención.**

(40 seconds)

(t) Question number seven.

Laura introduces you to Paco, one of her workmates. How did they meet? Mention **two** things.

- (m) Laura y yo nos conocimos hace cuatro años. Los dos trabajábamos en la misma piscina dando clases de natación a niños y personas mayores.**

(40 seconds)

(t) Question number eight.

He goes on to tell you about his stay in London. What was he doing there? What did he not like about it? Mention **two** things.

- (m) ¿Sois de Inglaterra o de Escocia? El año pasado estuve en Londres. Trabajaba como asistente de español en un colegio en el centro de la ciudad. Me gustaba bastante pero no pude soportar lo sucias que eran las calles y lo malo que era el transporte público, sobre todo el metro.**

(40 seconds)

(t) Question number nine.

Paco talks about Scotland. What does he know about it? Mention any **three** things.

- (m) Nunca he visitado Escocia pero ya sé que la gente es muy amable. Las grandes ciudades tienen fama por su arquitectura y, claro, por sus equipos de fútbol y me han dicho que el campo es precioso. ¿Es cierto todo eso?**

(40 seconds)

[Turn over for Questions 10 and 11 on Page four]

(t) Question number ten

Laura talks once more about her plans. What is she worried about? What has she done about it? Mention **two** things.

- (f) ¡Oye! Estoy esperando con ilusión mi visita a Glasgow. Pero hay que decir que me preocupa bastante lo del alojamiento. Me he puesto en contacto con una agencia en Glasgow y todos los días leo los anuncios en internet pero aún no he encontrado nada.**

(40 seconds)

(t) Question number eleven

Finally she talks about her arrival. What does she say about it? Mention **two** things. What does she ask you?

- (f) Voy a llegar a Glasgow a principios de octubre. ¡Menos mal que me acompaña mi hermana! Bueno, tengo que volver al trabajo pero antes te quería preguntar algo. Por favor ¿me podrías dejar tu dirección y tu número de teléfono en Escocia por si acaso? A lo mejor nos vemos allí.**

(40 seconds)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]