

# **X063/301**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

FRIDAY, 4 JUNE  
9.00 AM – 10.40 AM

SPANISH  
HIGHER  
Reading and  
Directed Writing

45 marks are allocated to this paper. The value attached to each question is shown after each question.

You should spend approximately one hour on Section I and 40 minutes on Section II.

You may use a Spanish dictionary.



## SECTION I—READING

Read this whole article carefully and then answer **in English** the questions which follow it.

The article deals with abandoned towns and villages in rural Spain and how attempts are being made to bring people back to live in them.

### **Pueblos abandonados en España**

Viajando por muchas zonas de España, tenemos a veces la impresión de ser los únicos seres sobre el planeta.

5 Enormes extensiones de campos, bosques y montes nos invitan a la contemplación de la naturaleza.

10 Durante unos siglos, estas tierras tenían cierto atractivo para familias que vinieron a crear pueblos. Allí desarrollaron pequeñas industrias y artesanías, y dieron vida a los pequeños y fértiles valles del campo español.

15 En los últimos 50 años asistimos al revés del proceso: las gentes abandonaron los pueblos camino de las ciudades grandes. Las razones están plenamente documentadas: la pobreza asociada a la vida agrícola diaria, la falta de trabajo en el campo, la escasez de servicios públicos y, sobre todo, las oportunidades laborales que ofrecían las grandes ciudades.

25 Sólo quedaban los abuelos, y algunos funcionarios como maestros y médicos obligados a permanecer por el servicio público. Incluso muchos de estos funcionarios se marcharon con la caída de la natalidad y el cierre de las escuelas de pueblo. En esas circunstancias, los pueblos se iban deshabitando. Ahora casi tres mil pueblos están deshabitados y en algunos miles más hay muy pocas personas.

### **Movimientos hacia la repoblación de los pueblos**

40 Sin embargo, hoy en día muchos antiguos habitantes de los pueblos han estado restaurando sus casas para pasar las vacaciones. Además, ciertos proyectos de desarrollo rural iniciados

por las comunidades autónomas, sobre todo relacionados con el turismo rural, empiezan a dar sus frutos. Por ejemplo, los habitantes de Morillo, agricultores y ganaderos, tuvieron que abandonar su pueblo hace 18 años ya que las autoridades iban a construir un embalse sobre el río Cinca. En la actualidad se está reconstruyendo el pueblo.

Uno de los primeros proyectos que quieren poner en marcha es la construcción de un camping, de unas 350 plazas, en los alrededores del pueblo. Esto les permitirá financiar la construcción del pueblo y otros proyectos. Este camping, dotado de todo tipo de servicios, dará trabajo continuado a diez personas, además de otras veinte eventuales.

También hay iniciativas de otros ayuntamientos que atraen a nuevos pobladores con ayudas financieras. El municipio de Aguaviva en Teruel, por iniciativa de su alcalde, fue, en 2001, de los primeros en repoblar con familias inmigrantes provenientes de países como Argentina y Rumania. Ofrecía casa y trabajo a familias con dos hijos menores de doce años por un período de cinco años.

### **Su sueño para el futuro**

Además hay mucha gente que está cansada de la vida estresante de la ciudad. Es un sueño para ellos el poder criar a sus hijos en la naturaleza, sin las presiones y la contaminación de la ciudad, y con buena calidad de vida.

Existe un blog “Vivirenelcampo” en el que la gente pide consejos y da avisos sobre cómo emprender una nueva vida en el campo. Por ejemplo, escribe

- 85 Alegría Ruiz, “Buenas tardes, me llamo  
Alegría y tengo 26 años. Me divorcié  
hace poco, y tengo muchos problemas  
económicos. Vivo en las afueras de  
Barcelona con mis dos hijas, y nos  
90 encantaría vivir en un pueblecito  
tranquilo, lejos del estrés y del ruido.  
Somos amantes de la naturaleza y los  
animales, y tenemos muchas ganas de  
trabajar y ayudar a repoblar estos  
95 pueblos.”
- Esto es típico de los muchos  
comentarios en el blog. Sin embargo,  
José Fuentes ofrece unos consejos muy  
realistas: “No se puede tener una  
mentalidad romántica con esto. Es algo  
diferente sembrar una planta en una  
maceta que vivir de la agricultura. Si  
no sabes la diferencia entre un gallo y  
una gallina, terminarás ordeñando al  
toro.”
- En fin, la cosa no es ni será fácil. Si  
fuera fácil no estarían abandonados  
tales pueblos.

*Marks*

## QUESTIONS

Read lines 1–35 then answer questions 1–3.

1. What impression does the author say we get when travelling through many areas of Spain? 1
2. What did the families, who lived in these areas, develop in their villages, as described in the second paragraph? Mention **two** things. 1
3. (a) What were the main reasons for people abandoning their villages? Mention in detail **two** reasons. 2
- (b) Which **two** groups of people remained behind, apart from grandparents? 1
- (c) Why did they also eventually leave? 2

Now read lines 36–73 and answer questions 4–6.

4. Why have former residents been restoring their houses? 1
5. (a) Why were the people of Morillo forced to leave their homes? 1
- (b) What benefits will the new campsite bring to this area? Give details of these. 2
6. (a) What did the town of Aguaviva do in 2001? 1
- (b) Give details of what was on offer. 2

Now read lines 74–108 and answer questions 7–8.

7. (a) Why are many people keen to move out of the city? 1
- (b) What is their dream? Mention **two** details. 2

**QUESTIONS (continued)**

8. (a) What realistic advice does José Fuentes give to people who are thinking of starting a new life in the country? **1**
- (b) What **two** examples does he give to demonstrate his point? **2**
- (20)**
- 
9. Translate into English “Me divorcié hace poco . . . a repoblar estos pueblos.” (lines 86–95) **10**
- (30)**

**[Turn over for SECTION II—Directed Writing on *Page five***

**SECTION II—DIRECTED WRITING**

Last summer you visited a Scottish family living and working in Spain. You stayed with them in the hotel which they ran.

You have been asked to write a report of your trip **in Spanish** for your school/college magazine.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you travelled **and** what you did during the journey
- what the hotel was like **and** where it was
- what you did to help out with the running of the hotel
- a day trip you took with the Scottish family
- how you spent your free time in the evenings
- what you enjoyed **or** did not enjoy about the experience.

**Your account should be 150–180 words in length.**

**Marks will be deducted for any area of information that is omitted.**

**(15)**

*[END OF QUESTION PAPER]*

**[OPEN OUT]**

**[BLANK PAGE]**

FOR OFFICIAL USE

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Examiner's Marks |  |
|------------------|--|
| A                |  |
| B                |  |

Total  
Mark

|  |
|--|
|  |
|--|

**X063/302**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

FRIDAY, 4 JUNE  
11.00 AM – 12.00 NOON

SPANISH  
HIGHER  
Listening/Writing

**Fill in these boxes and read what is printed below.**

Full name of centre

|  |
|--|
|  |
|--|

Town

|  |
|--|
|  |
|--|

Forename(s)

|  |
|--|
|  |
|--|

Surname

|  |
|--|
|  |
|--|

Date of birth

Day    Month    Year

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Scottish candidate number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Number of seat

|  |
|--|
|  |
|--|

**Do not open this paper until told to do so.**

Answer Section A **in English** and Section B **in Spanish**.

**Section A**

Listen carefully to the recording with a view to answering, **in English**, the questions printed in this answer book. Write your answers **clearly and legibly** in the spaces provided after each question.

**You will have 2 minutes to study the questions before hearing the dialogue for the first time.**

The dialogue will be played **twice**, with an interval of 2 minutes between the two playings.

You may make notes at any time but only in this answer book. **Score out any notes before you hand in the book.**

Move on to Section B when you have completed Section A: you will **not** be told when to do this.

**Section B**

**Do not** write your response in this book: **use the 4 page lined answer sheet.**

You will be told to insert the answer sheet inside this book before handing in your work.

You may consult a Spanish dictionary at any time during **both** sections.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



**Section A**

*Marks*

Sara talks to us about the future and the importance of money to her.

- |    |                                                                                |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | What would Sara like to study when she leaves school?                          | <b>1</b> |
| 2. | (a) What did she want to be when she was six years old?                        | <b>1</b> |
|    | (b) Why did she want to do this job?                                           | <b>1</b> |
|    | (c) Why did she decide against this career? Mention <b>two</b> reasons.        | <b>2</b> |
| 3. | What attracted Sara to becoming a flight attendant? Mention <b>two</b> things. | <b>2</b> |
| 4. | Why did she change her mind? Mention <b>three</b> things.                      | <b>3</b> |

|                                                                                                                         | <i>Marks</i> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 5. (a) What did they explain in the television programme about her chosen career? Mention details of <b>two</b> things. | 2            |  |
| (b) What kind of job would Sara like to have? Mention <b>two</b> things.                                                | 2            |  |
| 6. What does Sara say about money?                                                                                      | 2            |  |
| 7. What is the first thing she would do if she won the lottery?                                                         | 1            |  |
| 8. (a) What would she do for her parents?                                                                               | 1            |  |
| (b) How would she help her brother?                                                                                     | 1            |  |
| 9. What would Sara definitely do if she won the lottery? Mention <b>one</b> thing.                                      | 1            |  |
|                                                                                                                         | (20)         |  |

[Turn over for Section B on Page four]

**Section B**

Sara nos ha hablado del futuro y de la importancia del dinero en su vida.  
Y tú, ¿qué planes tienes para el futuro? ¿El dinero es importante en tu vida?

Escribe unas 120–150 palabras, en español, para expresar tus ideas.

**10**

**(30)**

**USE THE 4 PAGE LINED ANSWER SHEET FOR YOUR ANSWER TO  
SECTION B**

*[END OF QUESTION PAPER]*

# **X063/303**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

FRIDAY, 4 JUNE  
11.00 AM – 12.00 NOON

SPANISH  
HIGHER  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



**Instructions to reader(s):**

The dialogue below should be read in approximately 4½ minutes. On completion of the first reading, pause for two minutes, then read the dialogue a second time.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male speaker.

**Candidates have two minutes to study the questions before the transcript is read.**

*Sara talks to us about the future and the importance of money to her.*

**(m) Hola Sara, ¿qué tal estás?**

**(f)** Hola Jaime, muy bien, gracias.

**(m) Dime, Sara, ¿ya has pensado qué vas a estudiar cuando acabes el instituto?**

**(f)** Bueno, sí, estudiaré derecho, porque en un futuro me gustaría ser abogada.

**(m) ¡Qué interesante! Y, ¿siempre has querido ser abogada?**

**(f)** ¡Qué va! Cuando tenía seis años quería ser peluquera, me gustaba mucho peinar a mis muñecas. Sin embargo, cuando empecé el instituto me di cuenta de que era un trabajo muy aburrido, porque hay que pasarse muchas horas de pie, y todos los días haces las mismas cosas.

**(m) Y, ¿fue entonces cuando decidiste ser abogada?**

**(f)** No, tampoco. Entonces pensé que me gustaría ser auxiliar de vuelo. Siempre me ha encantado viajar y pensé que sería una buena forma de ver el mundo y de conocer muchas ciudades.

**(m) Y, ¿por qué cambiaste de opinión?**

**(f)** Cambié de opinión porque pensé que es un trabajo divertido pero para una persona joven. Pero cuando tienes un marido e hijos es muy difícil compaginar el trabajo y la vida familiar. Además, pasas muchas noches fuera de casa. Y fue entonces cuando decidí ser abogada.

**(m) Y, ¿por qué decidiste ese trabajo?**

**(f)** Porque vi un reportaje en la televisión sobre los abogados. Explicaron en qué consiste el trabajo, cuánto dinero ganan, y cuáles son las mejores universidades para estudiar derecho. A mí me gustaría tener un trabajo muy variado, es decir . . . con mucha variedad en el que pueda ayudar a la gente.

**(m) ¡Muy bien pensado! Espero que tengas mucha suerte en tus estudios. Y Sara, dime, ¿el dinero es importante para ti en la vida?**

**(f)** A decir verdad hay cosas mucho más importantes en la vida, como la familia, los amigos y por supuesto la salud.

**(m) ¿Tu vida cambiaría mucho si por ejemplo te tocara la lotería?**

**(f)** Pues, lo que tengo muy claro es que mi vida no cambiaría muchísimo.

**(m) ¿Qué harías con el dinero?**

**(f)** Sin duda lo primero que haría sería invitar a toda mi familia y a mis amigos a cenar en un buen restaurante para celebrarlo.

**(m) ¿Y qué más harías?**

**(f)** En segundo lugar lo que haría sería ayudar a mi familia en cosas necesarias e importantes, por ejemplo compraría un coche nuevo para mis padres. También ayudaría a mi hermano a pagarse los estudios en una universidad de Estados Unidos, porque actualmente es demasiado caro.

**(m) Y tú personalmente, ¿qué harías con el resto del dinero?**

**(f)** Pues nada – no me importa nada el dinero. En definitiva, si me tocara la lotería, continuaría con mis estudios.

**(m) Muchas gracias, Sara. Hasta luego.**

*[END OF TRANSCRIPT]*

**[BLANK PAGE]**