

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X061/201

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

FRIDAY, 20 MAY
9.00 AM – 10.10 AM

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use an Italian dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



[BLANK PAGE]

Marks

You have made contact with Cinzia, a student at the Italian catering college where you will be training.

1. Cinzia is talking about her best friend in this e-mail she sends you.



Diventare amiche con Mariella, la mia migliore amica, è stato inevitabile, secondo me, perché ci conosciamo da quando frequentavamo la scuola media insieme, e poi anche le nostre mamme lavorano insieme da anni. Io e Mariella ci vediamo non solo per andare alle feste di compleanno, ma anche quando vogliamo chiacchierare di problemi di tutti i tipi. Certo, con il tempo ho imparato ad accettare le nostre differenze, e anche a fidarmi completamente di lei.

- (a) Cinzia thinks it was inevitable she and Mariella would become friends. Why? Mention **two** things.

2

- (b) What do Cinzia and Mariella do when they are together? Mention **two** things.

2

- (c) What has Cinzia learned to do over time? Mention any **one** thing.

1

[Turn over

Marks

2. In the same e-mail Cinzia goes on to talk about her studies and her part-time job.

← → ✕ ↺ 🏠 📁 🕒 🔍 ✍️ A⁺ A⁻ 🖨️ 📄 📋

Ho deciso di studiare alla Scuola Alberghiera perché mi permette di studiare il mio passatempo preferito: cucinare. Grazie agli studi ho trovato un lavoretto in una pasticceria prestigiosa in centro. Con i cinquanta euro alla settimana che guadagno pago le lezioni di guida in attesa di prendere la mia prima macchina.

Recentemente ho anche vinto il premio “La Torta Più Creativa” per una mia “creazione”!

- (a) Why did Cinzia decide to study at catering college?

1

- (b) Where exactly does Cinzia work?

1

- (c) How much does she earn?

1

- (d) What does she do with the money?

1

- (e) Which award did she win recently?

1

Marks

3. In a magazine you read an interview with the president of the Italian Tourist Board, Matteo Marzotto. Here is part of the interview.

Matteo Marzotto, perché scegliere l'Italia per le vacanze?

“Perché in uno spazio limitato ci sono i paesaggi più vari del mondo.”

Hai un posto preferito?

“La Maremma, perché in campagna si mangia un’ottima carne in tutti i ristoranti. Poi nella stagione alta c’è pochissima gente.”

E d’inverno ?

“L’Etna, prima perché è meraviglioso per sciare, poi perché dalle piste vedi la neve, il mare e il fumo del vulcano.”

- (a) Why, according to Matteo Marzotto, should you choose Italy as a holiday destination?

1

- (b) Why is the Maremma area Matteo Marzotto’s favourite place? Mention **two** reasons.

2

- (c) Why is Mount Etna Matteo Marzotto’s favourite place for a winter holiday? Mention **two** reasons.

2

[Turn over

4. This article gives advice about typical problems that can arise for young people.

Sei la vittima degli eventi? Non disperare perché spesso la soluzione è nelle tue mani. Come? Leggi qui!

In Famiglia



Federica

I genitori di Federica non la lasciano uscire senza condizioni. Ogni volta che Federica va ad una cena a casa di amici deve fare una lista per la mamma e il papà dei nomi di tutte le persone invitate, oppure l'ora fissata per tornare a casa è ridicola. Un'altra ragazza, Carla, è triste perché ha un'amica che fa tutto quello che vuole, e invece i genitori di Carla sono dei dittatori.

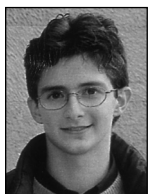
La soluzione



Carla

Bisogna ricordarsi che arrabbiarsi con i genitori è inutile, perché rischia di rendere la vita in famiglia impossibile. La migliore tattica in questi casi è di dimostrare maturità quando parli con i genitori. Saranno piacevolmente sorpresi e ti daranno più libertà. E soprattutto non lamentarti che tutti i tuoi amici sono più fortunati di te!

A Scuola



Davide

Davide recentemente ha avuto dei problemi: un professore ha cominciato a criticarlo. Ha ricevuto dei brutti voti e adesso ha paura di essere bocciato.

La soluzione

Se sei in un periodo difficile a scuola forse non è tutta colpa del professore. In classe cerca di partecipare più spesso e dopo scuola studia con lo studente più bravo in quella materia. Vedrai che il professore apprezzerà i progressi che hai fatto.

Nella Vita Sociale



Sofia

Il problema di Sofia è che la sua migliore amica si è fidanzata e non le telefona più. Prima Sofia e la sua amica erano inseparabili, andavano anche via in vacanza insieme e adesso l'amica ha trovato il partner ideale e Sofia è rimasta sola.

La soluzione

Un vero amico non ti dimentica solo perché si è fidanzato. Quindi telefona al tuo amico e proponi di uscire insieme come una volta. Ad esempio potresti suggerire di andare a vedere il concerto di un vostro gruppo preferito. Non sarà tutti i giorni, ma trovare un po' di tempo solo per voi sarà utile per entrambi. Hai capito? Il segreto è di pensare sempre positivo!

*Marks***4. (continued)**

Read the whole article.

- (a) In the introduction you are told not to despair if you feel you are the victim of events. Why?

1

Now re-read the section entitled **In Famiglia**.

- (b) Federica's parents impose restrictions on her when she goes out. Mention any **two** details.

2

- (c) Why is Carla unhappy?

1

- (d) (i) According to the article, why is it no use getting angry with parents?

1

- (ii) What is the best tactic to use?

1

- (iii) What will the result be?

1

- (iv) Above all, what should you **not** do?

1

Now re-read the section entitled **A Scuola**.

- (e) Davide has recently had problems at school. Mention any **two** details.

2

[Questions 4 (f) to (i) are on Page eight]

*Marks***4. (continued)**

- (f) What advice is Davide given to follow
- (i) in class?

1

- (ii) after school?

1

Now re-read the section entitled **Nella Vita Sociale**.

- (g) What is Sofia's problem? Mention any **one** thing.

1

- (h) As a solution, what suggestion could Sofia make, for example?

1

- (i) What is the "secret" according to the article?

1

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X061/202

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

FRIDAY, 20 MAY
10.30 AM – 11.00 AM
(APPROX)

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Italian. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will then hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Italian, but only in this book.

You may **not** use an Italian dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are attending a catering institute in Turin as part of your training.

1. Aldo, one of your tutors, would like you to help him find a Scottish au-pair for his family. He gives you information about his family and the job.

- (a) Why does Aldo say he and his wife need someone to help at home? Mention any **one** thing.

1

- (b) Aldo describes his children. Mention any **one** detail about each one of them.

Marco

1

Sabrina

1

- (c) Mention **one** task the au-pair has to do.

1

- (d) Aldo talks about their flat. Mention any **one** detail.

1

- (e) What are Aldo and his wife offering the au-pair in return? Mention any **one** thing.

1

- (f) According to Aldo, this job is a good opportunity to do something. What?

1

* * * * *

Marks

2. Katia, a student, is talking about her disastrous holiday last year and her plans for her next holiday.

(a) Why, last year, was Katia particularly excited at the idea of going on holiday?

1

(b) Why did Katia and her friend decide to visit London? Mention any **two** reasons.

2

(c) (i) What nasty surprise did Katia and her friend have at Milan airport?

1

(ii) What was the second surprise Katia and her friend had, on arriving at their hotel?

1

(iii) What problem did they have with where their hotel was situated?

1

(d) Katia thinks that next summer she may well go on holiday with her family to the seaside. Why? Mention **one** reason.

1

* * * * *

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. Stefano, another tutor, is talking about differences between Scotland and Italy he noticed during an exchange visit he made to Scotland some years ago.

(a) (i) What was the first difference Stefano noticed on his exchange visit? **1**

(ii) What did his Scottish partner do every Saturday morning? **1**

(b) (i) What comment does he make about what Italian students eat at break time? **1**

(ii) What is the reason for this? **1**

(c) Stefano mentions things he noticed in smoking habits. Mention any **one** difference. **1**

(d) He makes a final comment about the similarities between the Scottish and Italian groups. What does he say? Mention any **one** thing. **1**

* * * * *

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]

X061/203

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

FRIDAY, 20 MAY
10.30 AM – 11.00 AM
(APPROX)

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** You are attending a catering institute in Turin as part of your training.

Question number one.

Aldo, one of your tutors, would like you to help him find a Scottish au-pair for his family. He gives you information about his family and the job.

You now have one minute to study the question.

- (m)** Mi potresti trovare un ragazzo o una ragazza alla pari scozzese? Abbiamo bisogno di qualcuno per aiutare a casa perché io e mia moglie lavoriamo, e i nostri figli sono ancora piccoli. Marco ha sei anni ed è abbastanza calmo. Sabrina ha otto anni ed è allegra e vivace. La mattina il ragazzo o la ragazza alla pari deve portare Marco e Sabrina alla scuola elementare, che comincia alle otto e dieci, poi, dopo la scuola, deve aiutare Sabrina a fare i compiti d'inglese. L'appartamento dove abitiamo non è lontano dal centro, e ha anche dei giardini privati dove i bambini possono giocare. Offriamo vitto e alloggio, e anche una paga di cinquanta euro alla settimana. Secondo me, è un'occasione ideale per chi vuole vivere un anno in Italia.

(2 minutes)

- (t)** Question number two.

Katia, a student, is talking about her disastrous holiday last year and her plans for her next holiday.

You now have one minute to study the question.

- (f)** Che disastro l'anno scorso! Ero molto emozionata all'idea di andare in vacanza perché era la prima volta che andavo in vacanza senza i miei genitori. Io e una mia amica avevamo deciso di fare un viaggio a Londra per visitare i famosi musei, per migliorare il nostro inglese, ma anche per vedere i negozi. Abbiamo avuto la prima brutta sorpresa all'aeroporto di Milano. Il nostro volo per Londra aveva un ritardo di cinque ore, a causa del maltempo. Finalmente siamo partite ma, arrivate a Londra, abbiamo avuto una seconda sorpresa: il nostro albergo era pieno di italiani, tutti a Londra per una partita di calcio, e naturalmente abbiamo sempre sentito parlare italiano in quei giorni. L'altro problema è stato che l'albergo era situato molto lontano dalle attrazioni turistiche. Allora, per la prossima estate sono ancora indecisa ma forse andrò in vacanza al mare con la mia famiglia. Sponderò poco o niente, e sarà una vacanza più riposante.

(2 minutes)

(t) Question number three.

Stefano, another tutor, is talking about differences between Scotland and Italy he noticed during an exchange visit he made to Scotland some years ago.

You now have one minute to study the question.

- (m) Quando ero più giovane il mio liceo ha fatto uno scambio con una scuola in Scozia. È stato molto interessante. Una prima differenza che ho notato durante lo scambio era che lo sport organizzato aveva una grande importanza nella scuola che ho frequentato in Scozia. Il mio partner scozzese ogni sabato mattina giocava nella squadra di rugby della scuola. Anche in Italia facciamo educazione fisica, ma non è così organizzata. Una seconda differenza che ho notato è che in Italia, durante l'intervallo, mangiamo più frutta, forse perché il clima è più caldo. Però un'ultima differenza che ho notato riguarda il fumare. Nessuno del gruppo scozzese fumava mentre nel gruppo italiano una professoressa fumava e anche due degli studenti fumavano. Comunque c'erano anche tante similarità nei due gruppi: avevamo molte cose in comune, dai passatempi alle preoccupazioni per gli esami e per il futuro lavoro.**

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

X061/204

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2011

FRIDAY, 20 MAY
11.20 AM – 12.00 NOON

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use an Italian dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

Università degli Studi di Perugia

Cerca **assistente amministrativo/a** per lavorare nella biblioteca e offrire un servizio di qualità agli studenti internazionali.

Si richiedono:

- conoscenza dell'inglese più un'altra lingua straniera
- esperienza amministrativa
- carattere paziente e amichevole.

Mandare CV direttamente a ***universitadeglistudidiperugia@tin.it***

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Italy or an Italian-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Spettabile Ditta,
Ho letto con interesse il Vostro annuncio e vorrei sottoporVi la mia candidatura per il posto di . . .

Formal finish to letter of application

Attendo una Vostra cortese risposta
Distinti saluti.

Use all of the above to help you write **in Italian** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use an Italian dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]