

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X061/201

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

MONDAY, 25 MAY
9.00 AM – 10.10 AM

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use an Italian dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



[BLANK PAGE]

You are going to take part in an International Theatre and Music Competition in Italy with your drama group.

1. Fabrizio, who will be hosting you during the event, has sent you an e-mail. In this extract he discusses his family.



Abito nella zona di Torino* dove c'è la fabbrica delle macchine FIAT. Oltre ai genitori a casa ci sono anche la mia sorella minore, Stefania, e mia nonna. Stefania è gentile con gli altri, ma io e lei litighiamo. Lei dice che mi vesto come un vagabondo, che porto i pantaloni troppo lunghi e larghi. Invece per lei l'immagine è tutto: per dimagrire mangia chili di yogurt ogni giorno e poi non mangia a cena.

*Torino = Turin

- (a) What does Fabrizio say about the area of Turin where he lives?

1

- (b) Who else lives with him?

1

- (c) Fabrizio mentions that he and Stefania argue. What do they say about each other? Mention any **three** things.

3

[Turn over

2. Fabrizio has sent you an article about the competition.

Il Festival Studentesco Europeo di Teatro e Musica si svolge ogni anno a fine maggio nel centro storico di Torino. A questo evento multilingue partecipano studenti fra i quattordici e i vent'anni. Organizzato dalla sezione culturale della Commissione Europea, l'anno scorso ha vinto il Liceo Europeo Spinelli con un progetto sulla Seconda Guerra Mondiale con canzoni in italiano, inglese, tedesco e russo.

- (a) When and where does the competition take place?

1

- (b) To whom is the competition open?

1

- (c) Give **three** details about the winning project last year.

3

3. You decide to stay on for a break in Turin after the competition. You find this article with suggestions for young people living in Turin on how to spend leisure time in the city during the summer.

Devi passare l'estate in città? Non demoralizzarti! Nel giornale trovi proposte come cinema gratis all'aperto e dove trovare mercati di tutti i tipi. Oppure puoi noleggiare una mountain bike per avere un modo divertente per visitare i posti più inaccessibili del centro città! Sei stanco della tua città? Puoi andare a fare visita a quella zia che abita lontano. Avrai la possibilità di visitare una città diversa dalla tua e risparmiare il costo dell'alloggio!

- (a) What can you find out about in newspapers? Give precise details.

2

- (b) What can you do if you have a mountain bike?

1

- (c) According to the article, what would be the advantages of going to see an aunt? Mention **two** things.

2

[Turn over

4. The following is an article about Vasco Rossi, a popular rock star in Italy.

Vasco Rossi è un vero fenomeno: dopo trent'anni di carriera e centinaia di concerti è ancora oggi il numero uno della musica italiana. Chi è, esattamente, Vasco Rossi? È un uomo che non è mai in pace con se stesso. Ormai un po' calvo, i suoi capelli neri li porta sempre lunghi, da ribelle. È nato cinquantacinque anni fa a Zocca, Emilia Romagna. Suo padre Carlo era camionista e la mamma casalinga. Durante l'occupazione nazista dell'Italia, il padre si trovava in prigione. Il migliore amico del padre in quella prigione si chiamava Vasco, e così il padre Carlo ha deciso di chiamare anche suo figlio Vasco.

Gli studi

Un momento decisivo nella vita di Vasco è arrivato ai quattordici anni quando sua madre ha deciso di iscriverlo ad una scuola di canto. Dopo la scuola media Vasco è andato ad abitare a Bologna per studiare ragioneria e ha anche formato il suo primo gruppo.

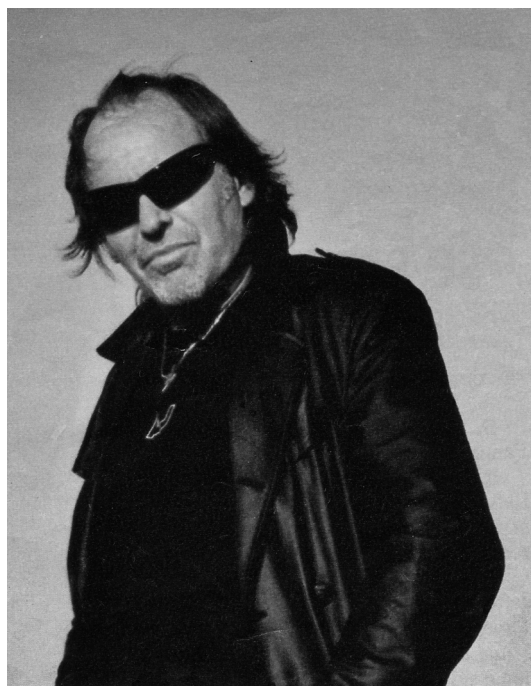
A casa

E dove vive attualmente Vasco, e com'è la sua giornata, quando non deve cantare davanti al pubblico? «Vivo sulle colline in una villetta in mezzo al verde», spiega. «Per me è perfetto, perché ho bisogno di solitudine». Infatti, concede interviste raramente perché secondo lui è più interessante ascoltare un cantante che conoscerlo. Poi, quando non è in fase creativa, ascolta tutti i tipi di musica e si diverte con la famiglia: Vasco abita con la sua 'anima gemella' Laura da vent'anni. È una donna piena di energia che sa quello che vuole.

Il successo

E che effetto fa su Vasco, essere ancora oggi il più grande cantante rock italiano? «Nessun effetto perché non sono in una gara», risponde, «ma vedere che le mie canzoni sono apprezzate da tanta gente è la mia più grande soddisfazione».

E come spiega il fatto che Ramazzotti* abbia più successo di Vasco Rossi all'estero? «Beh, Ramazzotti è molto più bello di me. Al contrario di Ramazzotti, io non canto in inglese e neanche in spagnolo. Secondo me, il rock italiano è difficile da esportare. Io all'estero ci vado volentieri, ma solo in vacanza!»



*Ramazzotti – a popular Italian singer

4. (continued)

Read the whole article.

Now re-read the first paragraph of the article.

(a) Why is Vasco Rossi considered to be a “real phenomenon”?

2

(b) What are you told about:

(i) his personality?

1

(ii) his appearance?

1

(c) Why was he called “Vasco”?

1

According to the paragraph ***Gli studi:***

(d) What decisive event happened when Vasco was fourteen?

1

(e) What happened after Vasco left middle school? Mention any **two** things.

2

4. (continued)*Points*

The paragraph *A casa*, outlines Vasco's home life.

- (f) (i) What does Vasco tell us about where his villa is situated?

1

- (ii) Why does he say that it is perfect for him?

1

- (g) How does he spend his time when he is not in a creative phase? Mention **one** detail.

1

- (h) What are you told about Vasco's "twin soul", Laura? Give any **two** details.

2

The final two paragraphs tell you about Vasco's attitude to success.

- (i) What gives Vasco his greatest satisfaction?

1

- (j) How does Vasco explain the fact he is not as popular abroad as another Italian singer, Ramazzotti? Give any **one** reason.

1

Total (30 points)**= 30 marks***[END OF QUESTION PAPER]*

[Open Out]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X061/202

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

MONDAY, 25 MAY
10.30 AM – 11.00 AM
(APPROX)

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Italian. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will then hear each item twice, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Italian, but only in this book.

You may **not** use an Italian dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Points

Your drama group has arranged a trip to Italy. While you are there, you meet some young Italians.

1. Caterina describes two places where she has lived, Castelnuovo and Novara.

(a) Caterina describes where the village of Castelnuovo is situated. Give details.

1

(b) Caterina then describes her parents' house. Mention **one** thing.

1

(c) What is life like for young people in Castelnuovo?

1

(d) How does Caterina describe Novara? Mention **one** fact.

1

(e) Caterina mentions her morning routine in Novara. Mention **one** thing.

1

* * * * *

Points

2. Tommaso talks about his studies and future work.

(a) Why did Tommaso decide to study physical education?

1

(b) He mentions specialising in different activities.

(i) What is the advantage of choosing to specialise in aerobics?

1

(ii) Why does Tommaso not think he will choose that option?

1

(c) (i) What has Tommaso been told about the job of gymnastics instructor?

1

(ii) Why does he say that gymnastics is not for him?

1

(d) (i) Which specialisation does Tommaso prefer?

1

(ii) In Tommaso's opinion, which personal quality does he have that makes him suitable to do this specialisation?

1

(iii) What other advantage does Tommaso mention about this specialisation?

1

* * * * *

[Turn over for Question 3 on Page four]

Points

3. Matilde talks about her plans for the summer holidays.

(a) Why does Matilde like to go on holiday?

1

(b) (i) Why can't she go on holiday right away in the month of July?

1

(ii) In what way did her uncle help her?

1

(c) Why is Matilde happy with the situation?

1

(d) Matilde mentions what she did last year for a holiday. What did she do?

1

(e) (i) What was the problem on last year's holiday?

1

(ii) How is she going to avoid the same problem this year?

1

* * * * *

Total (20 points)

= 20 marks

[END OF QUESTION PAPER]

X061/203

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

MONDAY, 25 MAY
10.30 AM – 11.00 AM
(APPROX)

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** Your drama group has arranged a trip to Italy. While you are there, you meet some young Italians.

Question number one.

Caterina describes two places where she has lived, Castelnuovo and Novara.

You now have one minute to study the question.

- (f)** Io sono nata e cresciuta a Castelnuovo, un piccolo paese in campagna nel Nord d'Italia dove i miei genitori hanno una villa molto spaziosa, con, tutto attorno, un bellissimo giardino. A Castelnuovo le cose da fare per i giovani sono molto limitate. C'è veramente poco. Di conseguenza la vita lì può essere noiosa. Comunque da un anno sono venuta ad abitare a Novara a casa di mia zia perché volevo frequentare qui il liceo. Novara è una città di cento mila abitanti, quindi la vita è anche molto più vivace e dinamica. L'unica cosa è che a Castelnuovo avevo la scuola vicinissimo a casa, mentre a Novara devo alzarmi alle sei del mattino e poi devo prendere l'autobus per andare al liceo.

(3 minutes)

- (t)** Question number two.

Tommaso talks about his studies and future work.

You now have one minute to study the question.

- (m)** Io ho deciso di studiare educazione fisica perché ho una grande passione per lo sport. Nel secondo anno del corso si deve scegliere di fare una specializzazione come l'aerobica, la ginnastica o il nuoto. L'aerobica ha il vantaggio che durante le vacanze puoi trovare lavoro in spiaggia molto facilmente. Ma non penso che farò l'aerobica perché non mi piace ballare. Per quanto riguarda la ginnastica, mi hanno detto che l'istruttore di ginnastica è un lavoro ben pagato, si guadagna molto, ma non è per me perché nella ginnastica bisogna avere una pazienza incredibile ed io . . . io non sono paziente. Tutto sommato, la mia preferenza sarà per il nuoto. Secondo me, è una specializzazione adatta alla mia personalità perché devi avere buoni rapporti interpersonali. Un altro vantaggio è che il nuoto ti permette di partecipare ad importanti eventi nazionali ed internazionali.

(3 minutes)

- (t)** Question number three.

Matilde talks about her plans for the summer holidays.

You now have one minute to study the question.

- (f)** Mi piace andare in vacanza perché ho la possibilità di riposo totale e di non fare niente. Non vedo l'ora di finire quest'anno di scuola ma non posso andare in vacanza subito. Per tutto il mese di luglio farò un'esperienza lavorativa in un ufficio. È mio zio che mi ha trovato la possibilità di fare questo lavoro. Devo dire che sono contenta della situazione perché l'ufficio dove lavorerò mi darà una piccola paga e così non dovrò dipendere dai genitori. L'anno scorso sono andata in campeggio al mare con un gruppo di amici e ci siamo divertiti un sacco, quindi ho intenzione di fare la stessa cosa, lo stesso mare, la stessa spiaggia con gli stessi amici, ma con una differenza. L'anno scorso, c'era il problema che faceva troppo caldo nella tenda, quindi quest'anno abbiamo prenotato un albergo con aria condizionata.

(3 minutes)

- (t)** End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

X061/204

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

MONDAY, 25 MAY
11.20 AM – 12.00 NOON

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use an Italian dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

Cercasi ***segretario/segretaria bilingue***

per l'ufficio internazionale di una Casa Discografica a Milano.

Sai parlare italiano ed una lingua straniera?

Sai usare Windows Vista™?

Hai una passione per la musica?

Sei dinamico/a e responsabile?

Scrivi a

Ricordi Musica SpA, Via Landini 36, Milano.

To help you write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job

You could also include the following information:

- any previous links with Italy or an Italian-speaking country
- work experience, if any

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Spettabile Ditta,

Ho letto con interesse il Vostro annuncio e vorrei sottoporVi la mia candidatura per il posto di . . .

Formal finish to letter of application

Attendo una Vostra cortese risposta

Distinti saluti.

Use all of the above to help you write **in Italian** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use an Italian dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]