

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

**X060/101**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2008

THURSDAY, 5 JUNE  
9.00 AM – 9.45 AM

GERMAN  
INTERMEDIATE 1  
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Points

You are staying with your pen friend in Berlin. You read some articles on the Internet while you are there.

1. This article offers some tips for things which young people in Berlin can do in the holidays.

### Tipps für freie Tage

- Schwimmen gehen im Freibad.
- Ausschlafen.
- Aufbleiben, solange man will.
- Spaß macht auch der Besuch von Sehenswürdigkeiten wie Fernsehturm oder Olympiastadion.
- Toll sind Grillen, Eis essen, Einkaufen oder Radfahren.
- Der *Schlachtensee* ist sehr schön, denn dort kann man Boot fahren.

- (a) Are the following statements **True** or **False**? Tick (✓) the correct boxes.

3

In the holidays young people can . . .

	True	False
. . . go swimming in the sea.		
. . . have a long lie.		
. . . stay up as long as they like.		

- (b) Read these two lists of activities.

Which set of activities are **all** included in the article above? Tick (✓) the correct box.

1

A	<input type="checkbox"/>
Ice skating	
Shopping	
Visiting the Olympic stadium	
Visiting the TV tower	

B	<input type="checkbox"/>
Cycling	
Having a barbecue	
Shopping	
Visiting the Olympic stadium	

- (c) What can you do at the *Schlachtensee*?

1

Points

2. This article is about the uniform which a German school has introduced.

### Schuluniform-Einheitlich von Kopf bis Fuß

Auf Wunsch von Eltern gibt es hier seit etwa vier Monaten eine Schulkleidung. Die Schüler können sich mit T-Shirt, Poloshirt, Sweatshirt mit dem Schullogo für zusammen 100 Euro einkleiden. Hosen oder Röcke kommen aus dem eigenen Kleiderschrank. Die Schüler finden es gut und alle wollen die Uniform tragen.

- (a) Who wanted this school to introduce a uniform?

Tick () **one** box.

	<b>Tick (<input checked="" type="checkbox"/>)</b>
Parents	
Pupils	
Teachers	

1

- (b) For how long has this school had a uniform?

1

- \_\_\_\_\_
- (c) Fill in the gaps below.

2

The pupils can wear trousers or \_\_\_\_\_

from their own \_\_\_\_\_ .

- (d) What shows that the pupils like the uniform?

1

\_\_\_\_\_

[Turn over

Points

3. In this article, three children write about some of their wishes for the future.

### Kinder stellen sich ihre Zukunft vor

#### Fabian

Ich möchte Fachabitur machen. Nach dem Abitur werde ich mich bei vielen Autofirmen bewerben. Später will ich meine eigene Werkstatt eröffnen und mein eigener Chef sein.

#### Katharina

Ich würde gerne in einem Labor arbeiten, denn ich interessiere mich sehr für Chemie. Ich will auch möglichst viel in verschiedene Länder reisen. Es ist interessant, Leute aus anderen Kulturen kennen zu lernen und mit ihnen zusammen zu arbeiten. So lernt man auch fremde Sprachen kennen.

#### Julia

Wenn ich größer bin, will ich entweder Tierpflegerin oder Lehrerin werden. Tierpflegerin möchte ich werden, weil ich Tiere sehr gern habe und Lehrerin, weil ich mit Kindern gut umgehen kann. Mit 18 möchte ich von zu Hause ausziehen.

#### Fabian

- (a) Once he is qualified, where would he like to work?

1

---

- (b) What does he want to do later in life?

1

---

#### Katharina

- (c) Where would she like to work?

1

---

- (d) Why would she like to work there?

1

---

- (e) What does she want to do as much as possible?

1

---

- (f) Why does she think this would be interesting? Mention **two** reasons.

2

---

3. (continued)

**Julia**

(g) Why does Julia want to be

- (i) a veterinary nurse?

---

- (ii) a teacher?

---

(h) What does she want to do, when she is 18?

---

<i>Points</i>	
1	
1	
1	

[Turn over

Points

4. In this last article, four children write about their dreams for their personal life.

**Thilo**

Ich will in einem schönen Ort wohnen, wo es immer sonnig ist. Im Garten sollte ein Pool sein, ein Whirlpool als Badewanne wäre auch nicht schlecht. Gute Autos möchte ich auch haben. Aber am wichtigsten ist: Ich will gesund und munter leben.

**Dominik**

Ich möchte gern eine ganze Insel mit einer großen Villa kaufen. Wenn ich 65 Jahre alt bin, will ich dort wohnen.

**Franziska**

Ich möchte in einer Kleinstadt leben und dann mit 22 Jahren heiraten und zwei Kinder haben, sodass wir eine tolle Familie werden. Ich hoffe, lange zu leben, fit zu bleiben und meine Enkel zu sehen.

**Maxine**

Wenn ich groß bin, möchte ich eine Tochter und einen Sohn haben. Ich möchte ein Haus haben, wo meine Kinder jeweils ein eigenes Zimmer haben. Ich brauche nicht unbedingt ein Auto, weil ich auch gerne Fahrrad fahre oder zu Fuß laufe. Ich möchte auch ein Haustier (einen Hund oder eine Katze) haben.

**Thilo**

- (a) In what kind of place does Thilo want to live?

1

---

- (b) Apart from the pool in the garden, what would he like to have?

1

---

- (c) What is the most important thing to him?

1

---

**Dominik**

- (d) What is Dominik's wish?

2

---

<i>Points</i>	
1	
1	
2	
2	
1	
1	
1	
1	
1	
<b>Total (35 points)</b> <b>= 35 marks</b>	

**4. (continued)**

(e) What does he want to do at 65?

---

**Franziska**

(f) Where does Franziska want to live?

---

(g) What does she want to do, once she is 22?

---

---

(h) What hopes does she have for later in life? Mention **two** things.

---

---

**Maxine**

(i) What kind of family does Maxine want, when she grows up?

---

---

(j) What kind of house does she want, when she grows up?

---

---

(k) Why will she not need a car?

---

---

(l) What is the last of her wishes?

---

[END OF QUESTION PAPER]

**[BLANK PAGE]**