

FOR OFFICIAL USE

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Mark

|  |
|--|
|  |
|--|

**X060/201**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

WEDNESDAY, 19 MAY  
1.00 PM – 2.10 PM

GERMAN  
INTERMEDIATE 2  
Reading

**Fill in these boxes and read what is printed below.**

Full name of centre

|  |
|--|
|  |
|--|

Town

|  |
|--|
|  |
|--|

Forename(s)

|  |
|--|
|  |
|--|

Surname

|  |
|--|
|  |
|--|

Date of birth

Day      Month      Year

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Scottish candidate number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Number of seat

|  |
|--|
|  |
|--|

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



**[BLANK PAGE]**

*Marks*

You are surfing the Internet and come across these items.

1. In this first article Madeleine Gullert writes about being 23 but still living at home.

Ich bin 23 Jahre alt und studiere an der Universität. Ich wohne noch zu Hause bei meiner Mutter. Wir wohnen direkt neben der Universität. Das ist sehr angenehm und es ist günstig. Ich habe also keine Mietkosten und es ist immer etwas zu essen im Kühlschrank. Andererseits muss ich meine Bücher, meine Klamotten, mein Handy und die Studiengänge selbst bezahlen. Die meisten meiner Freunde wohnen ebenfalls noch bei ihren Eltern.

- (a) Where exactly is Madeleine's home?

**1**


---

- (b) What are **two** of the advantages of living at home?

**2**


---



---

- (c) Write down **two** things she has to pay for herself, apart from her books.

**1**


---

- (d) How many of her friends still live at home?

**1**


---

**[Turn over**

*Marks*

2. The next article deals with details of what is required of you, if you want to be a police officer in Germany.

Wenn du Polizist werden willst, musst du Deutsch oder EU-Bürger sein. Du solltest zwischen 17 und 26 Jahre alt sein und den Realschulabschluss in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sport, Geographie und einer Fremdsprache mit durchschnittlich 2,8 bestanden haben.

Ausserdem musst du mindestens 1,65 Meter gross und fit und gesund sein. Und natürlich darfst du nicht vorbestraft sein.

Complete the grid below with the relevant information.

**5**

**Requirements for entry to German police service**

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| Nationality                                                    |  |
| Age                                                            |  |
| Average Grade of 2.8 in German, Maths, PE, Geography and . . . |  |
| Height                                                         |  |
| One further requirement other than to be fit and healthy       |  |

Marks

3. In the third article, Stephanie Schmidt, a 19 year old student in the university town of Jena, writes about whether or not a car is a “must have”.

**Ist das eigene Auto ein Muss?**

Im Moment habe ich kein eigenes Auto; das ist mir unwichtig und es kostet zu viel Geld. Mit meinem Studentenausweis kann ich alle öffentlichen Verkehrsmittel in Jena kostenlos benutzen. Außerdem fahre ich gerne mit dem Fahrrad.

Bei schlechtem Wetter nehme ich den Bus. Er fährt alle 20 Minuten und ich muss also nicht lange warten. Zug fahren ist mir zu teuer.

- (a) What does Stephanie think about having a car of her own?

Write **one** thing.

1

---

- (b) What does her student ID card allow her to do in Jena?

1

---

- (c) Stephanie comments on three other types of transport.

Write down **one** thing she says about **each** of these.

3

Bicycle: \_\_\_\_\_

Bus: \_\_\_\_\_

Train: \_\_\_\_\_

**[Turn over**

Marks

4. This article is by a Russian girl, who comes from Novosibirsk in Siberia and now lives in Görlitz in Germany.

### Vom kalten Nowosibirsk nach Görlitz

Ich heisse Natasha Molseanow, ich bin vierzehn Jahre alt und wohne seit zwei Jahren in *Görlitz*. Ich bin in *Nowosibirsk* geboren und vor drei Jahren mit meiner Familie nach Deutschland gezogen. Die Eltern von meiner Oma waren Deutsche. Deshalb begeisterten auch wir uns bald für dieses schöne Land.

Am Anfang war es schon ein grosser Unterschied von *Nowosibirsk*, der drittgrössten Stadt Russlands, in das kleine *Görlitz* zu ziehen. *Görlitz* ist mir jedoch sehr ans Herz gewachsen und ich bin froh, hier zu leben.

Als ich vor drei Jahren mit meiner Familie Russland verliess und nach Deutschland zog, wohnten wir zuerst in *Bad Muskau*. Dann fand mein Vater Arbeit in *Görlitz* und wir suchten eine neue Wohnung.

Ich besuche die 8. Klasse des Augustum-Annen-Gymnasiums. Dort habe ich schon viele Freunde gefunden und meine Mitschüler sind auch nett. Die Schule und selbst das Lernen gefallen mir. Insgesamt ist mein Deutsch, glaube ich, schon recht gut. Aber ab und zu habe ich noch kleine Sprachprobleme, da ich erst seit drei Jahren Deutsch spreche. Ich habe viel Spass beim Deutschlernen und wollte die Sprache immer gerne sprechen.

Leider habe ich in Deutschland nicht viele russische Jugendliche gefunden, mit denen ich über mein Geburtsland reden könnte, aber ich habe noch viel Kontakt zu meinen alten Freundinnen in Russland. Erst vor kurzem habe ich meine Freundin in meiner ehemaligen Heimat besucht. Das war super.

In Zukunft würde ich gerne einen Beruf ausüben, der mit Design zu tun hat. Aber ich bin mir noch nicht sicher. Und ich weiss auch noch nicht, ob ich später in Deutschland bleibe, nach Russland zurückgehe oder in ein ganz anderes Land ziehe. Es gibt so viele schöne Länder, da möchte ich mich jetzt noch nicht festlegen. Im Moment bleibe ich auf jeden Fall sehr gerne in Deutschland, denn ich fühle mich hier zu Hause.

### Read paragraph 1.

- (a) When did Natasha move to Germany?

1

---

- (b) What link did her family have with Germany?

1

---

Marks

**4. (continued)****Now read paragraph 2.**

- (c) What is the big difference between Novosibirsk and Görlitz?

2

---



---

- (d) How does Natasha feel now about Görlitz?

1

---

**Now read paragraph 3.**

- (e) Why did the family move to Görlitz?

1

---

**Now read paragraph 4.**

- (f) What does Natasha say about:

2

(i) friends 

---

(ii) learning 

---

- (g) How good is her German?

1

---

- (h) What does she say about learning German?

1

---

**Now read paragraph 5.**

- (i) What has she not been able to find in Germany?

1

---

- (j) What did she do quite recently?

1

---

[Questions 4 (k) and (l) are on *Page eight*]

*Marks*

**4. (continued)**

**Now read paragraph 6.**

(*k*) What **two** things is she not sure about for the future?

**2**

---



---

(*l*) Why is she happy to stay in Germany at the moment?

**1**

---

**Total (30)**

*[END OF QUESTION PAPER]*



**[OPEN OUT]**

**[BLANK PAGE]**

FOR OFFICIAL USE

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Mark

|  |
|--|
|  |
|--|

**X060/202**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

WEDNESDAY, 19 MAY  
2.30 PM – 3.00 PM  
(APPROX)

GERMAN  
INTERMEDIATE 2  
Listening

**Fill in these boxes and read what is printed below.**

Full name of centre

|  |
|--|
|  |
|--|

Town

|  |
|--|
|  |
|--|

Forename(s)

|  |
|--|
|  |
|--|

Surname

|  |
|--|
|  |
|--|

Date of birth

Day      Month      Year

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Scottish candidate number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Number of seat

|  |
|--|
|  |
|--|

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the German, but only in this book.

You may **not** use a German dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

During a recent visit to Germany you made recordings with three young people you met.

1. The first recording is with Michelle, an American student, who talks about being in Germany for a year.

(a) How old is Michelle?

1

\_\_\_\_\_

(b) How long is she staying in Germany?

1

\_\_\_\_\_

(c) What interests her most about Germany? Mention **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) What does she say about the German language? Mention **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(e) What does she find interesting about living with a German family? Mention **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(f) Which of these statements describes correctly the family she is staying with in Germany? Tick (✓) the correct statement.

1

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| There are two younger sisters in the family, one is 7 and one is 2.   |  |
| There are two younger children, a girl of 7 and a boy of 2.           |  |
| The family's children are younger – they have a girl of 7 and 2 boys. |  |

\* \* \* \* \*

Marks

2. The second recording is with Johannes, who talks about his holiday last summer.
- (a) Who went on holiday with Johannes and his parents?
- \_\_\_\_\_
- (b) Why was this not a typical holiday?
- \_\_\_\_\_
- (c) What was **one** of the advantages of this?
- \_\_\_\_\_
- (d) What does Johannes say about the people on Majorca? Mention **one** thing.
- \_\_\_\_\_
- (e) How does Johannes usually spend his time at home? Mention **one** thing.
- \_\_\_\_\_
- (f) How does he spend his time on holiday? Mention **one** thing.
- \_\_\_\_\_
- (g) How often does he go out in the evening on holiday compared with when he is at home?
- \_\_\_\_\_

1

1

1

1

1

1

1

\* \* \* \* \*

[Turn over for Question 3 on Page four]

*Marks*

3. The third recording is with Birte, a student, who talks about her work experience placements.

(a) When did she do her first placement?

1

\_\_\_\_\_

(b) What did she learn through her placement at a nursery school?

1

\_\_\_\_\_

(c) Where did she do her third work experience?

1

\_\_\_\_\_

(d) How did she find her placement in an office?

1

\_\_\_\_\_

(e) What jobs does a young person do on work experience in a hairdresser's? Mention **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

**Total (20)**

[END OF QUESTION PAPER]

# **X060/203**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

WEDNESDAY, 19 MAY  
2.30 PM – 3.00 PM  
(APPROX)

GERMAN  
INTERMEDIATE 2  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



## Transcript—Intermediate 2

### Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** During a recent visit to Germany you made recordings with three young people you met.

### Question number one

The first recording is with Michelle, an American student, who talks about being in Germany for a year.

**You now have one minute to study the question.**

- (f)** Mein Name ist Michelle, ich bin sechzehn Jahre alt und ich wohne in Bautzen. Ich bin eine Austauschschülerin und komme aus Ithaca, Amerika. Ich bin seit September in Deutschland und bleibe bis zum Ende des Schuljahres.

Ich interessiere mich schon lange für das Land, die Kultur und die historischen Städte in Deutschland. Die Sprache ist auch sehr wichtig für mich. Ich möchte hier meine Deutschkenntnisse verbessern. Ich finde es interessant, in einer deutschen Familie zu leben und immer Deutsch zu hören und zu sprechen.

Meine Gastfamilie ist sehr nett. Hier habe ich zwei jüngere Geschwister. Das Mädchen ist sieben Jahre alt und der Junge ist zwei. Ich finde es interessant, wie der kleine Junge sprechen lernt.

*(3 minutes)*

- (t)** Question number two.

The second recording is with Johannes, who talks about his holiday last summer.

**You now have one minute to study the question.**

- (m)** Letzten Sommer war ich mit einem Schulfreund und meinen Eltern auf Mallorca. Es war eigentlich kein ganz typischer Urlaub, denn meine Eltern waren am gleichen Ort, aber in einem anderen Hotel. So hatten wir viel Freiheit. Wir hatten aber die Sicherheit, dass die Eltern da sind, wenn es Probleme gibt.

Die Sonne, die Wärme und die Landschaft waren fantastisch und die Leute waren sehr offen und freundlich.

Im Urlaub ist der Alltag ganz anders als zu Hause. Wenn ich zu Hause bin, telefoniere ich mit meinen Freunden oder ich sehe fern. Im Urlaub bin ich mehr draußen, ich bin faul und entspanne mich. Und jeden Abend gehe ich aus; zu Hause mache ich das nur am Wochenende.

*(3 minutes)*



**(t) Question number three.**

The third recording is with Birte, a student, who talks about her work experience placements.

**You now have one minute to study the question.**

- (f) Bei meinem ersten Praktikum in der achten Klasse bin ich zu einem Friseur gegangen, da ich später diesen Beruf erlernen wollte. Mein zweites Praktikum war in einem Kindergarten. Aber nach zwei Wochen hatte ich genug von Kindern. So findet man heraus, was man gern machen möchte.**

**Ich habe noch zwei weitere freiwillige Praktika gemacht: Mein Praktikum in der Sparkasse war zwar cool, aber nicht ganz das Richtige für mich. Das letzte Praktikum in einem Büro habe ich sehr langweilig gefunden.**

**Das Praktikum beim Friseur war genau das Richtige. Aber was macht man als Praktikant im Friseursalon? Praktikanten bekommen Aufgaben wie Haare waschen, Farbe auftragen, sauber machen.**

*(3 minutes)*

**(t) End of test.**

**Now look over your answers.**

*[END OF TRANSCRIPT]*

**[BLANK PAGE]**

# **X060/204**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

WEDNESDAY, 19 MAY  
3.20 PM – 4.00 PM

GERMAN  
INTERMEDIATE 2  
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a German dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.



**MALZER'S**  
BACKSTUBE

*Für unsere Neueröffnung in Dortmund  
suchen wir für jetzt oder später:*

**Verkäufer/innen**

*Voll- oder Teilzeit*

*Kommen Sie zu uns, wir können Ihnen einiges bieten: angenehmes  
Betriebsklima, gute Bezahlung, flexible Arbeitszeitregelung, keine  
Sonntagsarbeit!*

*Haben wir Sie neugierig gemacht? Dann schicken Sie bitte  
Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen an:*

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Germany or a German-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

### **Formal opening to letter of application**

Sehr geehrte Damen und Herren,  
ich möchte mich um die Stelle als ... bewerben, die Sie in der **Westfälischen Rundschau**  
ausgeschrieben haben.

### **Formal finish to letter of application**

Ich hoffe, ich darf mich bei Ihnen persönlich vorstellen.  
Mit freundlichen Grüßen

Use all of the above to help you write the letter **in German**, which should be 120 –150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a German dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]

## ACKNOWLEDGEMENT

Writing—Malzer's Backstube logo. Permission is being sought from Malzer's Backstube.