

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X060/201

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

WEDNESDAY, 20 MAY
1.00 PM – 2.10 PM

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages pages 6, 7 and 8.



[BLANK PAGE]

Points

You are surfing the Internet and come across these items.

1. In this first article, a girl called Sarah talks about turning her part-time job into a career.

	Mit sechzehn Jahren hat Sarah begonnen, als Kellnerin zu arbeiten, um ein bisschen Geld zu verdienen. Nach dem Abitur wird Sarah im Hilton Hotel in <i>Nürnberg</i> nun eine professionelle Ausbildung zur Hotelfachfrau machen. Was diesen Job besonders attraktiv macht, sind vor allem der Kontakt mit Menschen und ständig neue Situationen. „Teamfähigkeit und Freude muss man unbedingt mitbringen“, sagt sie und träumt von ihrem eigenen Café, in dem sie selbst der Boss ist.
---	---

- | | | |
|---|---|--|
| (a) What was Sarah's first job? | 1 | |
| <hr/> | | |
| (b) What attracted her to the job at the Hilton? Mention two things. | 2 | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| (c) According to Sarah, what qualities do you need in this job? Mention one thing. | 1 | |
| <hr/> | | |
| (d) What is her dream for the future? | 1 | |
| <hr/> | | |

[Turn over

Points

2. The next article deals with the different modes of transport young people use to get around in the evening.

Natürlich gibt es einige Möglichkeiten für den abendlichen Transport: Das Auto der Eltern mit Papa oder Mutti am Steuer, Taxi oder Fahrrad. Radfahren ist gut, denn es ist umweltfreundlich; aber es ist anstrengend und man kommt kaputt am Ziel an. Radfahren im Dunkeln ist auch immer relativ gefährlich. Die 17-jährige Verena Goldschmidt findet das Radfahren toll. „Man ist unabhängig und kann jederzeit nach Hause fahren, wenn es langweilig ist.“

- (a) Complete this sentence. 1

There are several possibilities for transport in the evening. You can get

or take a taxi or cycle.

- (b) What is good about cycling? 1

- (c) What is bad about it? Mention **two** things. 2

- (d) What does Verena particularly like about cycling? 1

Points

3. This third article deals with David's views on Internet shopping.

„Ich bestelle mir schon mal was im Internet. Es ist einfach praktischer und bequemer, vor dem Computer zu sitzen und einzukaufen. Auch bekommt man eigentlich alles. Ich gucke schon gerne mal nach Angeboten, denn manche Sachen kann man im Internet billiger kaufen als in den Geschäften. Klamotten sind da die Ausnahme—ich gehe lieber in Geschäfte und probiere die Sachen an. Damit ich auch sehe, was ich kaufe.“

- (a) Give details of **two** things David likes about shopping on-line. 2

- (b) What does David say about the prices on the Internet? 1

- (c) Why does he not buy clothes on-line? Give **two** reasons. 2

[Turn over

4. This article deals with the issue of young people and holidays.

Tina Röhrich hatte sich die Ferien ganz anders vorgestellt. Bevor die Schule wieder beginnt, wollte sie eigentlich noch ins Ausland fliegen. Doch Diebe haben ihr im Freibad das Portemonnaie gestohlen. Darin war ihr Ausweis — ohne den Ausweis kommt sie nicht ins Ausland.



Die 17-Jährige ist etwas enttäuscht. Gemeinsam mit Freunden wollte sie ins Ausland fahren; jetzt müssen sie in Deutschland bleiben: „Nun fahren wir zusammen an die Ostsee und werden dort zelten.“ Eine Möglichkeit, die viele Jugendliche nutzen. Schließlich ist Campen relativ billig—Jugendliche mit wenig Geld können sich keine teuren Reisen leisten.

„Jugendliche verstehen gar nicht, wie teuer es ist, in einem Hotel Urlaub zu machen“, sagt Brigitte Schneider aus dem Reisebüro in *Meißen*. Etwa 20 Prozent der Kundschaft in ihrem Büro sind junge Leute, schätzt sie. „Schüler und Studenten nehmen meist einfache Reisen mit billigen Hotels oder Sonderangebote“, sagt Frau Schneider.

Wer noch nicht 18 Jahre alt ist, will Spaß haben und in der Gruppe unterwegs sein. Das Wichtigste für sie ist nicht die Ferne, sondern vielmehr die Freiheit. Alexander Kratsch fährt noch mit seinen Eltern in den Urlaub. Der 15-Jährige fährt „mehr oder weniger freiwillig“ mit. In diesem Jahr geht es nach Italien: „Urlaub mit der Familie macht auf jeden Fall Spaß, ich würde aber auch gern mit Freunden etwas machen.“ Doch wohin würde es gehen, wenn er sich das Ziel selbst aussuchen dürfte? „Wahrscheinlich würde ich gar nicht weg fahren. Wenn ich nicht mehr mit meinen Eltern in den Urlaub muss, bleibe ich zwei Wochen zu Hause und genieße die Ruhe“, sagt Alexander.

Welche Vorteile der Urlaub mit den Eltern hat, erkennen viele Jugendliche allerdings schnell. Die weite Fahrt, die teure Unterbringung—alles zahlen die Eltern. Das findet Johannes Heyde (19) toll und deswegen fährt er jedes Jahr in den Winterferien mit seinen Eltern in den Skiurlaub. „Wenn es möglich ist, möchte ich auch nächstes Jahr wieder mitfahren“, sagt er.

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

Read paragraphs 1 and 2.

Points

(a) What had Tina planned to do, before going back to school?

1

(b) Why did this plan not work out?

2

Points

4. (continued)

(c) What holiday in Germany is she now planning instead?

1

(d) Why is this sort of holiday popular with many young people?

1

Now read paragraph 3.

(e) According to Brigitte Schneider, what do young people not realise?

2

(f) What types of holiday do school pupils and students take? Mention **two** things.

2

Now read paragraph 4.

(g) What is the most important thing under-18s want from a holiday?

1

(h) Why does Alexander Kratsch not mind going on holiday with his parents?

1

(i) What would he choose to do, if he did not go away with them?

2

Now read paragraph 5.

(j) What advantage of holidays with parents are young people quick to recognise?

1

[Question 4 (k) is on Page eight]

Points

4. (continued)

- (*k*) What suggests that Johannes recognises the advantages of going on holiday with his parents?

1

Total (30 points)
= 30 marks

[*END OF QUESTION PAPER*]

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X060/202

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

WEDNESDAY, 20 MAY
2.30 PM – 3.00 PM
(APPROX)

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the German, but only in this book.

You may **not** use a German dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Points

During a recent visit to Germany you made recordings with three young people you met.

1. The first recording is with Regina, who talks about her holidays.

(a) When did she visit her parents? 1

(b) What did she do to relax at her parents' house? Mention **two** things. 2

(c) Who is going to Bulgaria with Regina? 1

(d) What will they do to relax in Bulgaria? Mention **one** thing. 1

(e) Why did they pick Bulgaria for a holiday? Give **one** reason. 1

(f) What does she say about her holidays? Tick (✓) the correct statement. 1

Going away for three weeks is not enough.	
Three weeks holiday is too much at once.	
Having three weeks holiday is not enough.	

* * * * *

Points

2. The second recording is with Stefan, who talks about his relationship with his parents.

(a) What sort of relationship does Stefan have with his parents? **1**

(b) What is he allowed to do? **1**

(c) What does he talk about with his father? **1**

(d) Why does he not see his father very often? Mention **one** thing. **1**

(e) What do he and his mother argue about? Mention **two** things. **2**

* * * * *

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Points

3. The third recording is with Meike, a student, who talks about various holiday jobs she has had over the last few years.

(a) Complete this grid.

4

Where she worked in 2003	
How long she worked there	
One bad thing about working there	
One good thing about working there	

(b) How long did she work at the theatre?

1

(c) What did she do while she worked at the theatre?

1

(d) Apart from the theatre, where else has Meike worked during the holidays? Mention **one** place.

1

* * * * *

Total (20 points)
= 20 marks

[END OF QUESTION PAPER]

X060/203

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

WEDNESDAY, 20 MAY
2.30 PM – 3.00 PM
(APPROX)

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** During a recent visit to Germany you made recordings with three young people you met.

Question number one

The first recording is with Regina, who talks about her holidays.

You now have one minute to study the questions.

- (f)** Ich habe letzte Woche meine Eltern in Kamenz besucht. Das war sehr spannend. Ich konnte mich dort von der Arbeit erholen - ich mache eine Ausbildung als Krankenschwester in Leipzig. Bei meinen Eltern habe ich mich viel gesonnt, ich bin Rad gefahren und ich habe mir einen Film im Kino angeschaut.

Morgen fliege ich mit meiner Schwester für zwölf Tage nach Bulgarien. Wir werden einfach nur relaxen — viel baden gehen und das Nachtleben genießen. Wir haben uns für Bulgarien entschieden, weil Bulgarien sehr preiswert ist; wir können den Urlaub selbst finanzieren.

Leider muss ich gleich nach der Bulgarien-Reise wieder nach Leipzig fahren. Meine drei Wochen Urlaub sind viel zu kurz.

(3 minutes)

- (t)** Question number two.

The second recording is with Stefan, who talks about his relationship with his parents.

You now have one minute to study the questions.

- (m)** Ich heiße Stefan und ich bin sechzehn Jahre alt. Ich wohne bei meinen Eltern und wir haben ein gutes Verhältnis. Sie erlauben mir viel, zum Beispiel darf ich abends in die Stadt gehen.

Ich verstehe mich sehr gut mit meinem Vater, weil er so verständnisvoll und geduldig ist. Ich kann mit ihm über alles reden, auch über persönliche Sachen. Er versteht mich immer, aber ich sehe ihn nicht oft. Er arbeitet den ganzen Tag und muss auch manchmal an Wochenenden arbeiten.

Meistens komme ich auch gut mit meiner Mutter aus, aber manchmal ist meine Mutter sehr streng. Ab und zu gibt es auch Krach. Wir streiten uns zum Beispiel über Taschengeld und Hausarbeit. Ich muss viel im Haushalt machen. Das finde ich unfair.

(3 minutes)

(t) Question number three.

The third recording is with Meike, a student, who talks about various holiday jobs she has had over the last few years.

You now have one minute to study the questions.

- (f) Ich habe mit 16 Jahren meinen ersten Ferienjob gehabt. 2003 habe ich in einem Supermarkt gearbeitet. Ich war zwei Monate da. Die Arbeit war so stinklangweilig. Danach habe ich mir geschworen, so etwas nie wieder zu tun. Ich konnte es nicht ausstehen. Aber das Geld war in Ordnung - ich habe ziemlich gut verdient. Trotzdem war es wirklich unendlich langweilig, immer nur Regale ein- und auszuräumen.**

In den folgenden Jahren hatte ich andere Ferienjobs. Am besten waren wohl die sieben Wochen, die ich beim Sommertheater gearbeitet habe. Da habe ich Karten verkauft. Ich habe auch als Kellnerin in einem Eiscafé gearbeitet. Dann war ich Aushilfe im Büro meiner Eltern.

(3 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

X060/204

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

WEDNESDAY, 20 MAY
3.20 PM – 4.00 PM

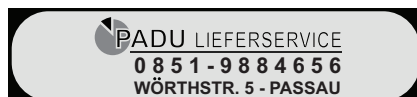
GERMAN
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a German dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.



Servicekräfte für unser Restaurant

Suchen wir vielleicht genau SIE?

- Sie arbeiten gerne im Team?
- Sie haben Freude am Umgang mit Gästen?
- Sie haben ein gepflegtes Auftreten?

Dann bewerben Sie sich schriftlich mit Lebenslauf und Foto:

Padu GmbH & Co.KG
Dr. Hellge-Str. 2a
94032 Passau

oder per e-mail: buero@padupizza.de.

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Germany or a German-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Sehr geehrte Damen und Herren,
ich möchte mich um die Stelle als ... bewerben, die Sie in der *Passauer Neue Presse* ausgeschrieben haben.

Formal finish to letter of application

Ich hoffe, ich darf mich bei Ihnen persönlich vorstellen.
Mit freundlichen Grüßen

Use all of the above to help you write **in German** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a German dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]