

1300/409

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2008

MONDAY, 19 MAY
2.30 PM – 3.00 PM
(APPROX)

GERMAN
STANDARD GRADE
Credit Level
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Credit Level

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **three times**, with an interval of 5 seconds between the readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) You are staying with your pen friend, Gabi, in Austria.

(f) or (m) **Du wohnst bei deiner Brieffreundin, Gabi, in Österreich.**

(t) **Question number one.**

Gabi tells you about her part-time job in a café.

What is the good thing about her job?

Why does she not get on with her boss? Write **two** things.

(f) **Seit einem Jahr arbeite ich als Kellnerin in einem Café. Ich verdiene zwar ziemlich gut, aber mit meiner Chefin komme ich nicht gut aus. Sie streitet mit den Kunden und ist oft sehr unhöflich. Sie hat auch keine neuen Ideen für das Café, und das ist schade.**

(40 seconds)

(t) **Question number two.**

Gabi would like to make some changes to the café.

What changes would she like to make? Write **three** things.

(f) **Das Café ist zu dunkel. Man sollte weiße oder helle Vorhänge haben. Für die Gäste sollte man eine bessere Auswahl an Zeitschriften und Zeitungen haben. Ich würde auch ein paar Gerichte aus Italien oder Frankreich einführen, um die Speisekarte interessanter zu machen.**

(40 seconds)

(t) **Question number three.**

Gabi wants to continue working in the café.

Why is this? Write **two** things.

(f) **Ich werde voraussichtlich im Café weiterarbeiten. Ich muss mein Studium finanzieren und ich mache mir viele Sorgen deswegen. Mein Vater ist im Moment arbeitslos und kann mir deshalb keine finanzielle Unterstützung bieten.**

(40 seconds)

(t) Question number four.

You talk about leisure time.

According to Gabi, why is it important to have leisure time? Write **two** things.

- (f) Im Moment habe ich nicht viel Freizeit, weil ich so viel arbeiten muss. Freizeit ist aber wichtig, weil man Zeit für sich selbst braucht. Man muss auch die Gelegenheit haben, Freunde außerhalb der Schule zu treffen.**

(40 seconds)

(t) Question number five.

Gabi's brother, Alex, talks about his new school building.

What does he say is wrong with it? Write **two** things.

- (m) Im neuen Schulgebäude, das man erst letztes Jahr gebaut hat, gibt es nicht genug Platz für alle Schüler, und die Klassenzimmer sind einfach zu eng. Die neuen Fahrradständer sind am anderen Ende des Schulhofs und nicht mehr direkt am Eingang.**

(40 seconds)

(t) Question number six.

Alex thinks that the old school building was better.

Why does he think this? Write **two** things.

- (m) Das alte Gebäude war weitaus besser als das neue. Es war ein historisches Gebäude aus roten Backsteinen und sah viel schöner aus. Im Sommer waren die Klassenzimmer schön kühl. Ja, ich vermisse das alte Gebäude sehr.**

(40 seconds)

(t) Question number seven.

Gabi wants to go to an art exhibition in town today.

Why does she want to go to the exhibition? Write **two** things.

What exactly does she say about the artist?

- (f) Im Moment gibt es eine Ausstellung in der Staatsgalerie. Für alle Schüler und Studenten ist der Eintritt kostenlos. Letztes Jahr habe ich einen interessanten Artikel über diesen Maler gelesen und ich muss diese Ausstellung unbedingt sehen. Der Maler ist 1975 aus Russland nach Österreich gekommen.**

(40 seconds)

[Turn over for Questions 8 to 10 on Page four]

(t) Question number eight.

Alex cannot go to the exhibition today.

Why can't he go? Write **two** things.

- (m) Ich möchte schon in die Galerie mitkommen, ich kann aber nicht. Ich habe meinem Freund versprochen, mit ihm Getränke für seine Party vom Supermarkt zu holen. Dann müssen wir am frühen Abend Freunde am Bahnhof abholen.**

(40 seconds)

(t) Question number nine.

Before you go out, Gabi offers to make her own soup for lunch.

Why does she want to make her own soup? Write **three** things.

- (f) Wie wär's, wenn ich etwas zum Mittagessen mache? Ich werde eine Gemüsesuppe kochen. Dosensuppe enthält weniger Vitamine als selbstgemachte Suppe. Frisches Gemüse aus dem eigenen Garten schmeckt immer so gut, und in einer halben Stunde ist die Suppe schon auf dem Tisch.**

(40 seconds)

(t) Question number ten.

At lunch, Alex talks about his colleagues' eating habits.

What is unhealthy about their eating habits? Write **three** things.

- (m) Viele meiner Kollegen finden es unmöglich, gesunde Sachen zu essen. Sie arbeiten in der Mittagspause und essen sehr wenig oder gar nichts. Sie sind dann am Abend so müde, dass sie keine Lust haben, etwas Richtiges zu kochen, und sie holen sich lieber etwas vom Schnellimbiss. Das ist gar nicht gesund, finde ich.**

(40 seconds)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]