

1300/407

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2008

MONDAY, 19 MAY
1.45 PM – 2.10 PM
(APPROX)

GERMAN
STANDARD GRADE
General Level
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—General Level

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **three times**, with an interval of 5 seconds between the readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) You are spending a week with your pen friend in Frankfurt. You meet her friends, Steffi and Max.

(f) or (m) **Du verbringst eine Woche bei deiner Brieffreundin in Frankfurt. Du triffst ihre Freunde, Steffi und Max.**

(t) **Question number one.**

Steffi welcomes you to Frankfurt.

Why does she think you will like the city?

(f) **Willkommen in Frankfurt. Die Stadt wird dir sehr gefallen. Hier gibt es viel für Touristen zu sehen.**

(30 seconds)

(t) **Question number two.**

Steffi asks you some questions.

What does she ask you? Tick **three** boxes.

(f) **Seit wann lernst du Deutsch? Was machst du in deiner Freizeit? Was für Musik hörst du gern?**

(30 seconds)

(t) **Question number three.**

Max tells you that he visited Scotland.

What does he tell you? Complete the sentences.

(m) **Ich bin letztes Jahr mit einer Schulgruppe nach Schottland gefahren. Wir haben zehn Tage in einer Jugendherberge verbracht.**

(30 seconds)

(t) **Question number four.**

Max tells you what he did during his visit.

What did he do? Tick **three** boxes.

(m) **In Schottland habe ich so viel gemacht und gesehen. Wir haben schöne Wanderungen in den Bergen gemacht, wir haben mehrere interessante Schlösser besucht, und am letzten Tag haben wir ein paar Stunden in einer Reitschule verbracht.**

(30 seconds)

(t) Question number five.

Max tells you how he travelled to Scotland.

How did he travel? Tick the correct box.

- (m) Wir sind mit der Fähre von Belgien direkt nach Schottland gefahren. Das war sehr praktisch.**

(30 seconds)

(t) Question number six.

Max tells you that they wanted to fly.

Why was this not possible? Write **two** things.

- (m) Wir wollten eigentlich nach Schottland fliegen, aber die Flugpreise waren einfach zu hoch. Außerdem hatten wir zu viel Gepäck.**

(30 seconds)

(t) Question number seven.

Max tells you that he noticed a difference between Scotland and Germany.

What was the difference?

- (m) In Schottland waren die meisten Geschäfte auch am Sonntag offen. Das sieht man in Deutschland fast nie.**

(30 seconds)

(t) Question number eight.

Max tried fish and chips in Scotland.

What does he say about it? Write **two** things.

- (m) Fisch mit Pommes—das hat mir geschmeckt. Aber mit so viel Fett ist es nicht gesund. Das sollte man nicht jeden Tag essen.**

(30 seconds)

(t) Question number nine.

Steffi suggests you go to the cinema tonight.

What kind of film is showing? Tick the correct box.

When did her brother see the film? Complete the sentence.

- (f) Habt ihr Lust, heute Abend ins Kino zu gehen? Es läuft ein toller Liebesfilm. Mein Bruder hat ihn vor drei Tagen gesehen und fand ihn echt gut.**

(30 seconds)

[Turn over for Questions 10, 11, 12 and 13 on Page four]

(t) Question number ten.

Max doesn't want to go to the cinema.

Why does he not want to go? Write **two** things.

- (m) Es tut mir leid. Ich will nicht mitkommen. Gestern Nacht habe ich nicht gut geschlafen und jetzt habe ich Kopfschmerzen.**

(30 seconds)

(t) Question number eleven.

Steffi decides to stay at home instead.

What does she suggest you do? Write **two** things.

- (f) Bleiben wir also lieber zu Hause. Wir könnten auf der Terrasse im Garten sitzen und die Pläne für nächste Woche besprechen. Was meint ihr?**

(30 seconds)

(t) Question number twelve.

You talk about school.

What does Steffi say about her teachers? Write **two** things.

- (f) Jetzt gefällt mir die Schule ganz gut. Die meisten Lehrer sind ziemlich streng, aber sie behandeln uns nicht mehr wie kleine Kinder.**

(30 seconds)

(t) Question number thirteen.

Steffi talks about going abroad to work when she leaves school.

Why does she want to go abroad? Tick **two** boxes.

Who will help her to find a job abroad?

- (f) Nach der Schule möchte ich ein paar Jahre im Ausland verbringen. Ich möchte meine Sprachkenntnisse verbessern und ich will auch Arbeitserfahrung sammeln. Ein Kollege meines Vaters wird mir helfen, eine Stelle zu finden.**

(30 seconds)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]