

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

**X059/101**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2008

WEDNESDAY, 21 MAY  
9.00 AM – 9.45 AM

FRENCH  
INTERMEDIATE 1  
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



You would like to work in France and you look on the Internet for information.

1. You see this job advertisement for tourist guides in Corsica.

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Toolbar:** File, Edit, View, Favorites, Tools, Help.
- Address Bar:** Address: http://www.corse.fr
- Content Area:**
  - Section Header:** Venez travailler en Corse\*
  - Text:** Nous recrutons des guides touristiques pour travailler pendant l'été en Corse.
  - Image:** A circular graphic with the text "vacances heureuses" inside, surrounded by radiating lines.
  - Section Header:** Vos tâches
  - Text:** Vous serez responsable des activités culturelles et des visites guidées de la Corse.
  - Section Header:** Profil
  - Text:** Vous devez:
    - avoir au moins seize ans
    - parler français, anglais et allemand
    - être accueillant et aimer travailler en équipe.
  - Text:** Envoyez CV et lettre de motivation par email à agencescorse@hotmail.com

\*Corse = Corsica (an island off the south coast of France)

- (a) When would you be expected to work?

1

---

- (b) Which tasks would you be responsible for? Mention any **one** thing.

1

---

- (c) **Candidate profile**

Read the candidate profile and complete the sentences.

You must:

- (i) be at least \_\_\_\_\_ years old.

1

- (ii) speak French, English and \_\_\_\_\_.

1

- (iii) be welcoming and like \_\_\_\_\_.

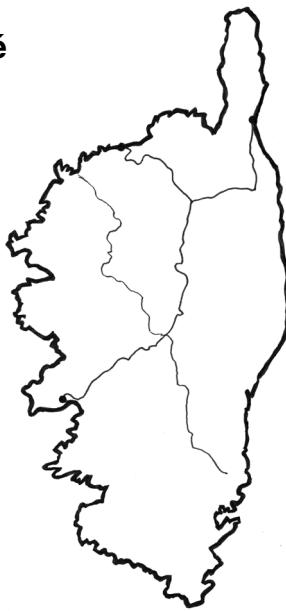
1

2. You are interested and you want to find out more about Corsica. You read this article.

## La Corse — l'Île de Beauté

### Le paysage

Au centre de la Corse, il y a beaucoup de montagnes et de lacs où on peut voir de jolies fleurs, des oiseaux aquatiques et des animaux sauvages. La côte a de belles plages blanches et propres.



### Le transport

Pour visiter la Corse il vous faut une voiture parce qu'il y a peu de transports en commun.

- (a) In the centre of Corsica, there are many hills and lakes. What can you see there? Mention any **two** things. 2

---

---

- (b) What are the beaches like in Corsica? Mention any **two** things. 2

---

---

- (c) Why do you need a car in Corsica? 1

---

[Turn over

3. When you arrive in Corsica you are given a checklist of what you will be expected to do as a tour guide.

	D'abord, vérifiez si tout le monde est présent et a payé le prix de l'excursion. Si quelqu'un est absent, il faut téléphoner à sa chambre.
<b>08:00 — Accueil</b>	<b>Expliquez les règles de sécurité.</b>  Tout le monde doit porter une ceinture de sécurité dans le car et rester assis quand le car roule. Il est interdit de fumer ou manger dans le car.
<b>10:00 — Premier arrêt à Moltifao</b>	Moltifao est un village plein de charme. C'est l'occasion de se baigner dans la rivière et de visiter la chapelle.
<b>12:00 — Repas de midi</b>	Le menu comprend entrée, plat principal, fromage ou dessert et un verre de vin ou un jus de fruit.
<b>14:00 — Temps libre à Bastia</b>	Les clients peuvent se promener dans le vieux port et aller au marché pour acheter des produits régionaux.
Rendez-vous à 17 heures devant l'office du tourisme.	
<b>18:30 — Retour à l'hôtel</b>	Demandez aux clients de remplir une fiche pour donner leur avis sur la journée.

<i>Points</i>	
	<b>3. (continued)</b>
2	(a) At 8 o'clock you welcome the clients. What are the first <b>two</b> things you must check?
	_____
	_____
1	(b) What must you do if someone is absent?
	_____
	_____
1	(c) You then explain the safety rules.
	(i) What must the clients do? Mention any <b>one</b> thing.
	_____
	_____
1	(ii) What must the clients not do? Mention any <b>one</b> thing.
	_____
	_____
2	(d) The first stop is the village of Moltifao. What can the clients do here? Mention <b>two</b> things.
	_____
	_____
1	(e) Lunch is at 12pm. Name any <b>one</b> drink that is included in the price of the meal.
	_____
	_____
2	(f) The final stop is in Bastia. What can the clients do here? Mention any <b>two</b> things.
	_____
	_____
1	(g) Where must the clients meet you in Bastia?
	_____
	_____
1	(h) What must you ask the clients to do when they return to the hotel?
	_____
	_____

4. While working in Corsica you read a discussion in a magazine on the things people find most important.

## **Qu'est-ce que vous trouvez le plus important: le physique, le look\* ou la personnalité?**

### **David, 14 ans, France**

Pour moi, le physique est important. La première chose qu'on voit chez une personne c'est les cheveux et les yeux.

Pour être en bonne forme je mange beaucoup de légumes verts et je bois deux litres d'eau par jour. Et au collège j'ai des cours de natation trois fois par semaine.



### **Héloïse, 16 ans, Bordeaux**

Pour moi les vêtements sont très importants. Le week-end je choisis des vêtements de couleur car je suis une personne joyeuse.

Mais au lycée, je porte toujours un jean et un tee-shirt pour être plus à l'aise.

Je n'aimerais pas porter un uniforme scolaire comme en Grande Bretagne. C'est si sombre! C'est affreux!



### **Gisèle, 12 ans, Suisse**

Pour moi ce qui compte, c'est l'intelligence et la personnalité des gens.

J'adore passer des heures avec ma meilleure copine car elle m'écoute quand j'ai des problèmes. On a les mêmes intérêts et on s'amuse bien ensemble.

Je n'aime pas les gens qui parlent seulement de feuillets ou de jeux d'ordinateur.



\*le look = look, image

	<i>Points</i>	
<b>4. (continued)</b>		
<b>David</b>		
(a) What does David say is the first thing you notice about people? Mention <b>two</b> things.	1	
		_____
		_____
(b) What does David eat and drink to stay in good shape? Mention <b>two</b> things.	2	
		_____
		_____
(c) Which sport does he do at school?	1	
		_____
<b>Héloïse</b>		
(d) (i) What sort of clothes does Héloïse wear at weekends?	1	
		_____
(ii) Why?	1	
		_____
(e) Why does she always wear jeans and a tee shirt to school?	1	
		_____
(f) What does she think of school uniform? Mention <b>two</b> things.	2	
		_____
		_____

<i>Points</i>	
4. (continued)	
<b>Gisèle</b>	
(g) What does Gisèle like about her best friend? Mention any <b>two</b> things.	2
_____	
_____	
(h) What does she not like about other people? Mention <b>two</b> things.	2
_____	
_____	
<b>Total (35 points)</b> <b>= 35 marks</b>	
<i>[END OF QUESTION PAPER]</i>	

**[OPEN OUT]**

**[BLANK PAGE]**