

1000/409

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2008

TUESDAY, 13 MAY
2.30 PM – 3.00 PM
(APPROX)

FRENCH
STANDARD GRADE
Credit Level
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Credit Level

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the French **three times**, with an interval of 5 seconds between the readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** You are spending a holiday with your family at a campsite in France. One day, you meet André, a French boy who is also on holiday at the campsite.
- (m) or (f)** **Tu passes des vacances avec ta famille dans un camping en France. Un jour tu rencontres André, un jeune Français qui est aussi en vacances au camping.**

(t) Question number one.

André says he saw you at the campsite barbecue last night. Why did he not stay too late? Mention any **one** thing.

- (m)** **Je t'ai vu au barbecue hier soir. C'était génial, mais j'ai dû me coucher tôt parce que j'étais fatigué après le long voyage.**

(40 seconds)

(t) Question number two.

What does André say about his parents? What does he say about eating hamburgers? Mention **two** things.

- (m)** **A la maison, mes parents sont assez stricts. Je peux manger des hamburgers seulement une fois par semaine. Normalement, je vais au fast-food le vendredi soir avec mes copains.**

(40 seconds)

(t) Question number three.

What rules do André's parents have if he goes out during the week? Mention any **one** thing.

- (m)** **Si je sors dans la semaine je dois rentrer à onze heures et, bien sûr, je dois finir mes devoirs avant de sortir.**

(40 seconds)

(t) Question number four.

What does he say about weekends? Mention any **one** thing.

- (m)** **Le week-end j'ai un peu plus de liberté. Pourtant, je ne vais pas au centre-ville parce que c'est trop dangereux.**

(40 seconds)

- (t) André's family is concerned about the environment.

Question number five.

What does André's father do to protect the environment? Mention any **one** thing.

How else does the family help the environment?

- (m) **Tous les jours mon père va au travail en vélo. En général, il utilise la voiture seulement le week-end.**

En plus, chez nous, nous avons trois poubelles, la poubelle normale et deux autres—une pour les papiers et une pour les bouteilles.

(40 seconds)

- (t) **Question number six.**

André's father is a reporter on the local newspaper.

How does André help him at weekends? Mention **two** things.

- (m) **Mon père est reporter pour le journal de notre ville. Le week-end, je fais des recherches pour lui sur Internet et je téléphone aux gens pour organiser des interviews.**

(40 seconds)

- (t) **Question number seven.**

Why does André like doing this work? Mention **two** things.

- (m) **C'est bien, parce que je gagne de l'argent de poche et quelquefois je rencontre des personnes importantes.**

(40 seconds)

- (t) One evening you hear a radio interview with Sophie Corbin who became famous after winning a singing competition on television.

Question number eight.

Sophie talks about her love of music. What does she say?

- (f) **La musique me passionne. A l'âge de cinq ou six ans, j'ai décidé que je voulais devenir chanteuse professionnelle.**

(40 seconds)

- (t) **Question number nine.**

In what way was Sophie supported at home? Mention **two** things.

- (f) **Mes parents m'ont encouragée tous les deux et c'est ma mère qui m'emménageait aux cours de danse et de musique.**

(40 seconds)

[Turn over for Questions 10 to 14 on *Page four*

(t) Question number ten.

Sophie has a busy lifestyle now. How does she try to stay healthy? Mention any **three** things.

- (f)** **Ma vie est très chargée et pour rester en forme j'ai quatre règles. D'abord, il me faut huit heures de sommeil chaque nuit et en plus je mange équilibré. Pour une chanteuse il est nécessaire de protéger sa voix. Donc, je ne fume pas et je bois trois litres d'eau par jour.**

(40 seconds)

(t) Question number eleven.

In what way has Sophie's life changed since she won the competition? Mention any **two** things.

- (f)** **Ma vie a complètement changé. Je n'ai plus de problèmes financiers; alors, je porte des vêtements de marque et je loge dans des hôtels de luxe, des hôtels cinq étoiles.**

(40 seconds)

(t) Question number twelve.

She mentions some disadvantages. What does she say? Mention any **two** things.

- (f)** **Mais il y a aussi des aspects négatifs . . . par exemple, je n'ai pas beaucoup de temps libre, mes amis me manquent énormément et je ne vois pas souvent mes parents.**

(40 seconds)

(t) Question number thirteen.

Sophie considers herself to be lucky. What does she say? Mention **two** things.

- (f)** **J'ai eu de la chance car j'ai déjà visité plusieurs pays et j'ai fait des concerts avec des chanteurs très célèbres.**

(40 seconds)

(t) Question number fourteen.

Sophie goes on to talk about the future. What does she say? Mention any **one** thing.

- (f)** **Pour le moment je suis très populaire mais on ne sait jamais si ça va durer longtemps. Beaucoup de jeunes voudraient prendre ma place dans l'avenir.**

(40 seconds)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]