

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2010

Il-Hin: Siegha

Il-Hames Sena

L-ISTUDJI SOĊJALI

L-isem u l-kunjom: _____

Il-klassi: _____

IT-TOTAL TAL-MARKI

AQRA SEWWA DAN LI ġEJ:

- Imla ismek u l-klassi.
- TAQLIBX IL-PAĞNA QABEL JGHIDULEK.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ġalliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erga' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti, erga' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirranga xi žbalji li jiista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

Eżerċizzju 1: AGHŻEL IT-TAJBA U AQTA' SING TAHTHA.

- Il-bniedem maħluq (biex jgħix mal-oħrajn, biex jiġgieled ma' nies oħra, biex jgħix waħdu, biex jaħqar l-animali).
- Xi gruppi li aħna nistgħu niffurmaw parti minnhom huma l-familja, il-klassi tal-iskola u (it-tempji megalitici, il-boy scouts, is-suq, is-swar).
- Il-membri kollha ta' kull grupp għandhom (reċta, somma, rwol, sid) x'jaqdu.
- Li jkollha (televixin, rota, karrozza, x'tiekol) huwa dritt ta' kull persuna.
- Li ma jfixkilx lezzjonijiet tal-iskola huwa (dmir, dritt, bżonn, l-inkwiet) ta' kull student.
- Ma nistgħux naqalgħu laqmijiet għaliex it-tfal kollha għandhom (dritt, dmir, lussu, dispjaċir) li jkollhom fama tajba.
- Bħala membru fil-Girlguides tal-lokal fejn toqghod, Janet għandha dmir li (tfalli kemm trid, tattendi l-laqgħat kollha, tattendi kultant, ma tmurx fil-ħin).
- Meta nimxu mar-regoli tal-gruppi tagħna, inkunu qiegħdin nuru imġiba (ħażina, pozittiva, negattiva, futura).



(total eżerċizzju 1 = 8 marki)

Eżerċizzju 2: IMLA DIN IT-TABELLA SKONT L-EŻEMPJU. Uża l-kliem li ġej:

shabha jirrispettawha

tirrispetta lil shabha

il-ġenituri juruha mħabba

tirrispetta u tgħin lill-ġenituri

ma tkammiġx it-toroq

tuża t-toroq mingħajr periklu

RWOLI ta' MARIJA	DRITT	DMIR
Eż: Studenta	<i>tirċievi edukazzjoni xierqa</i>	<i>ma tagħmilx vandalizmu fl-iskola</i>
bint		
cittadina		
ħabiba		

(total eżerċizzju 2 = 6 marki)

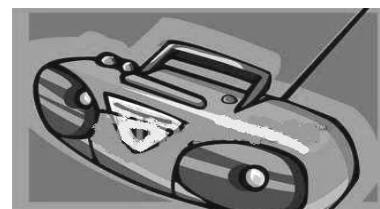
Eżercizzju 3: Ikteb sentenza b'kull wahda minn dawn li ġejjin biex turi kif wahda tista' sservi bhala mezz ta' komunikazzjoni bejnietna:

1. KOTBA: _____



(2)

2. RADJU: _____



(2)

3. GAZZETTI: _____



(2)

4. TELEVIXIN: _____



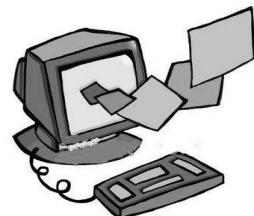
(2)

5. MOWBAJL: _____



(2)

6. EMAIL: _____



(2)

(total eżercizzju 3 = 12-il marka)

Eżerċizzju 4: Wieġeb billi taqta' sing taħt it-tajbin.

1. Illum it-temperatura fid-dell hija **35° C.**
 - (a) L-istaġun huwa (is-sajf, ix-xitwa).
 - (b) It-temp se jkun (sabiħ u xemxi, bix-xita u r-ragħad).
 - (c) Il-UV index se jkun (11+, 3).
 - (d) Se nilbes (kowt, flokk ħafif).
 - (e) Se (mmorru ngħum, noqogħdu ġewwa minħabba x-xita).

2. Illum it-temperatura hija **10° C.**
 - (a) Ninsabu fl-istaġun (tas-sajf, tax-xitwa).
 - (b) It-temp illum se jkun (sabiħ u shun, imsahħab u bix-xita).
 - (c) Il-UV index se jkun madwar (11+, 3).
 - (d) Nilbes (flokk ħafif, ġakketta ħoxna).
 - (e) Nixegħlu (l-ħiter, l-fannijiet).



(marka 1 x 10 = 10 marki)

Eżerċizzju 5: Kif thossok f'dawn iċ-ċirkostanzi? – Aqta' sing taħt it-tajba.

1. Meta Ĝuži qala' rigal sabiħ f'għeluq sninu, ħassu (*ħosbien, irrabbjat, muġugħ, ferħan*).
2. Meta l-ġimħa l-oħra mitilha l-kelb li kien ilu l-pet tagħha għal sentejn, Deborah ħassitha (*ħosbiena, mdejqa, maħsuda, ferħana*).
3. Meta x-xahar l-ieħor waqa' waqt li kien qed isuq ir-rota, Peter ħassu (*ħosbien, irrabbjat, muġugħ, ferħan*).
4. Meta dħalna lura d-dar u sibna kullimkien imqalleb, konna (*maħsuda, friski, muġugħin, ferħanin*).
5. Meta Clare damet ma ġiet id-dar, ommha u missierha ħassewhom (*ħosbiena, muġugħin, imdejqin, ferħanin*).
6. Meta xtrajna magna tal-ħasil tal-ħwejjeġ u wara ġimħa ġratilha l-ħsara, ommi u missieri ħassewhom (*friski, muġugħin, irrabbjati, ferħanin*)

(marka 1 x 6 = 6 marki)

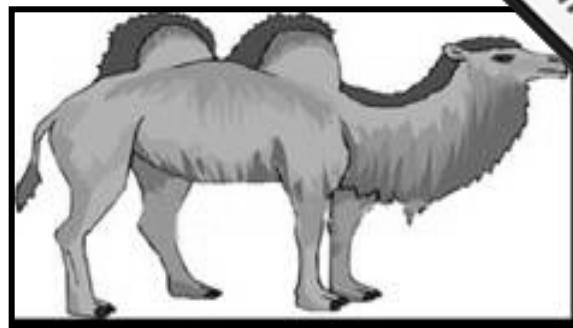
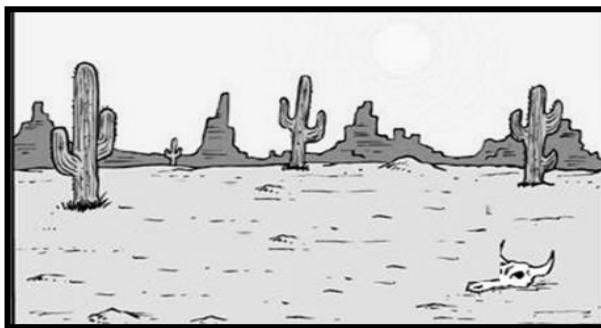
Eżerċizzju 6: Agħti żewġ raġunijiet ghaliex il-Lingwa Maltija hija importanti għalina:

1. _____

2. _____

(2 marki x 2 = 4 marki)

Eżercizzju 7: Aqra, imbagħad wieġeb bil-ġajjnuna tal-istampi.



Aqra: Hemm żewġ tipi ta' deżert – hemm id-deżert kiesah u d-deżert shun. Il-ġemel huwa annimal li jgħin ħafna lill-bniedem meta dan ikollu bżonn jivvjaġġa fid-deżert.

Wieġeb:

1. Semmi żewġ diffikultajiet li 1-bniedem jista' jiltaqa' magħhom fid-deżert:

(a) _____ (2)

(b) _____ (2)

2. Ikteb fi kliemek kif tkun il-klima fid-deżert shun.

(4)

(total eżercizzju 7 = 8 marki)

Eżercizzju 8: IT-TEMP ESTREM

Aqra dan li ġej:

B'temp estrem nifhmu meta tagħmel kesha kbira, jew ħafna shana (*heat-wave*) jew inkella ħafna xita f'daqqa.



Issa wieġeb dawn il-mistoqsijiet:

1. Semmi hsara li tista' tiġri meta ddum ma tagħmel ix-xita, jiġifieri jkun hawn nixfa kbira:

(2)

2. Semmi hsara li tista' tiġri meta tagħmel ħafna xita f'daqqa, jiġifieri jkun hawn l-ghargħar:

(2)

3. Semmi mod wieħed kif il-bniedem jista' ma jħallix l-ġħargħar jagħmel i-ħsara:

ħsara: _____ (2)

4. Semmi żewġ ħsarat li jistgħu jagħmlu t-terremoti:

ħsara A – _____ (2)

ħsara B – _____ (2)

(total eżerċizzju 8 = 10 marki)

Eżerċizzju 9: IS-SAJD – Wieġeb billi timmarka r-risposti t-tajbin.

1. Dgħajsa tipika li juža s-sajjied Malti hija (il-luzzu, l-ispidbowt, il-jott, id-destrojer).



2. Is-sajjied Malti juža č-ċimi biex jaqbad (il-pixxispad, l-awrata, il-lampuka, il-qarnita).

3. Meta ngħidu sajjied *full-time* nifhmu sajjied li jaqla' x'jekol (mis-sajd biss, mis-sajd u l-bini tad-djar, mis-sajd u l-biedja, mis-sajd u l-ġarr tat-turisti).

4. Fl-istampa jidher il-Forti San Luċjan li jinsab fil-limiti ta' Marsaxlokk. Dan il-forti ta' San Luċjan huwa č-Ċentru (tal-Gozo Channel, tal-Akwakultura, tal-Freeport, tal-Kunsilli Lokali).



5. Fil-Forti ta' San Luċjan jitkabbar ġut għall-ikel magħruf bħala (lampuki, awrat, pixxispad, xark).

(marka 1 x 5 = 5 marki)

Eżercizzju 10: Aqra: Fl-istampa jidhru *holiday flats* li jinsabu lejn Tas-Sliema. F'dawn il-flats sikkwit insibu ħafna turisti.

Wiegeb:

- Semmi żewġ *jobs* (xogħlijiet) li jagħmlu l-Maltin u li għandhom x'jaqsmu mat-turiżmu:

(a) _____ (1)
 (b) _____ (1)



- Liema hija l-lingwa li aħna l-Maltin l-iċtar nużaw biex biha nikkomunikaw mat-turisti? _____ (1)
- Semmi żewġ postijiet li jħobbu jżuru t-turisti meta jiġu Malta jew Għawdex.
 (a) _____ (1)
 (b) _____ (1)
- Għaliex għalina l-Maltin it-turiżmu huwa importanti ħafna?

_____ (2)

- Semmi mod wieħed kif anki t-tfal jistgħu jgħinu biex iktar turisti jiġu Malta.

_____ (2)

(total eżercizzju 10 = 9 marki)

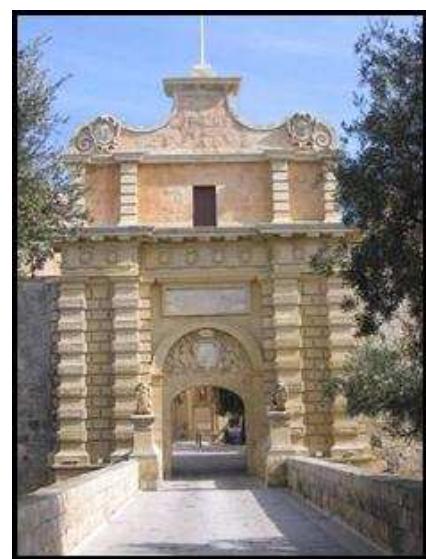
Eżercizzju 11: Wiegeb dwar l-Imdina.

- Għalfejn kienet tintuża l-belt tal-Imdina fil-passat?

_____ (2)

- Semmi użu li għandha l-belt tal-Imdina llum il-ġurnata. _____

(2)



3. Semmi bini importanti li nistgħu nżuru meta mmorru għal xi żjara fl-Imdina? _____

4. Semmi xi aspett tal-Imdina li llum baqa' kif kien u ma nbidilx. _____

(2)

5. Għaliex taħseb li l-Imdina nbniet fuq għolja u 'l bogħod mill-baħar? _____

(2)

6. Liema belt f'Għawdex inbniet bħall-Imdina, jiġifieri mdawra bis-swar u 'l bogħod mill-baħar. _____ (2)

(total eżerċizzju 11 = 12-il marka)

Eżerċizzju 12: Il-Ġrajja ta' Monroy.

Ikteb paragrafu qasir dwar il-ġrajja ta' Monroy u ghid ghaliex il-Maltin batew hafna biex fdew lil art twelidhom.



(5 marki)

Eżerċizzju 13: Il-Logħob Olimpiku. Ikteb paragrafu qasir dwar dan il-logħob u ghid ukoll għaliex l-isports huwa importanti għalina.



(5 marki)