

PRIMARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2002

Education Assessment Unit – Education Division

Year 5

STUDJI SOĊJALI

HIN: SIEGHA

Isem: _____

Klassi _____

A. Aqta' sing taht il-kelma t-tajba:

1. F'kull raħal f'Malta ssib (ajruport, knisja, port, vapur).
2. L-Imdina qieghda hdejn (B'kara, ir-Rabat, iż-Żurrieq, Ħal-Luqa).
3. Il-Logħob Olimpiku beda (fil-Ġermanja, fl-Ingilterra, fi Franza, fil-Greċja).
4. Għandi nuri (rispett, ferħ, dwejjaq, dispjaċir) lejn id-drawwiet tal-pajjiż.
5. (Il-Kunsill Lokali, Il-Kappillan, Il-Pulizija, Tal-Ħanut) jieħu ħsieb l-indafa fir-raħal.
6. Għandna nkunu (ferhana, ġenerużi, kwieti, kattivi) ma' min hu fil-bżonn.
7. Għandi (niġġieled, npatti, nċedi, norqod) waqt il-logħob.
8. L-Imdina hija magħrufa bhala l-belt (siekta, moderna, kbira, żgħira).
9. Il-vapuri jissewwew (fit-tarzna, fl-ajruport, fil-baħar, fil-fabbrika).
10. Fis-soċjeta' kulhadd irid jagħti (l-kotba, l-ikel, s-sehem, l-ġid) tiegħu.

(10 marki)

B. Imla l-vojt b'dawn il-kliem:

nixfa, hajja, insajru, nibżgħu, helu



L-ilma huwa importanti għall-_____ tagħna. Mingħajr l-ilma ma nkunux nistgħu naħslu hwejjeġ u lanqas _____. Hawn Malta fis-Sajf ikollna hafna _____. Għalhekk għandna xi impjanti tar-*Reverse Osmosis* li bihom l-ilma baħar jinbidel f'ilma _____. Huwa importanti hafna li _____ għall-ilma għaliex mingħajru ma ngħaddux.

(10 marki)

C. Poġġi numru minn Kolonna A fil-kaxxi ta' Kolonna B

- | A | B |
|---------------------|--|
| 1. tniġġis | <input type="checkbox"/> ġbir ta' ilma |
| 2. salini | <input type="checkbox"/> trasbord ta' 'containers' |
| 3. 'bore-holes' | <input type="checkbox"/> bini u tiswija ta' vapuri |
| 4. ikel tajjeb | <input type="checkbox"/> għelieqi |
| 5. ċentru turistiku | <input type="checkbox"/> ħruġ ta' żejt fil-baħar |
| 6. Freeport | <input type="checkbox"/> saħħa fil-ġisem |
| 7. Tarzna | <input type="checkbox"/> Buġibba |
| 8. akwakultura | <input type="checkbox"/> swar u toroq dojoq |
| 9. Iċ-Ċittadella | <input type="checkbox"/> fejn isir il-melħ |
| 10. ħxejjex | <input type="checkbox"/> tkabbir tal-hut |

(10 marki)

D. Aqra sew din is-silta. Wara wieġeb:

Marija kienet tifla ferrihija iżda kellha problema. Ommha kienet marida. Marija kienet biezla u kellha tagħmel ix-xogħol tad-dar kollu. Fil-klassi kienet tkun għajjiena ħafna. Shabha ma tantx kienu jgħinuha. Ma tantx kellha ħbieb. Hija bdiet sejra lura ħafna fl-iskola

1. Semmi żewġ kwalitajiet sbieħ li kellha Marija.

a) _____ (marka)

b) _____ (marka)



2. Għaliex kienet tmur għajjiena l-iskola ?

_____ (2 marki)

3. X'tahseb li kienu jaghmlu hazin shabha ? Semmi zewg ezempji.

_____ (marka)

_____ (marka)

4. Kieku int kont habib jew habiba tagħha kif kont tgħinha. (ikteb 2 sentenzi).

a) _____

_____ (2 marki)

b) _____

_____ (2 marki)

E. Ghid min jien.

1. Jiena bdejt il-logħob Olimpiku modern.

2. Jiena mmexxi l-Kunsill Lokali

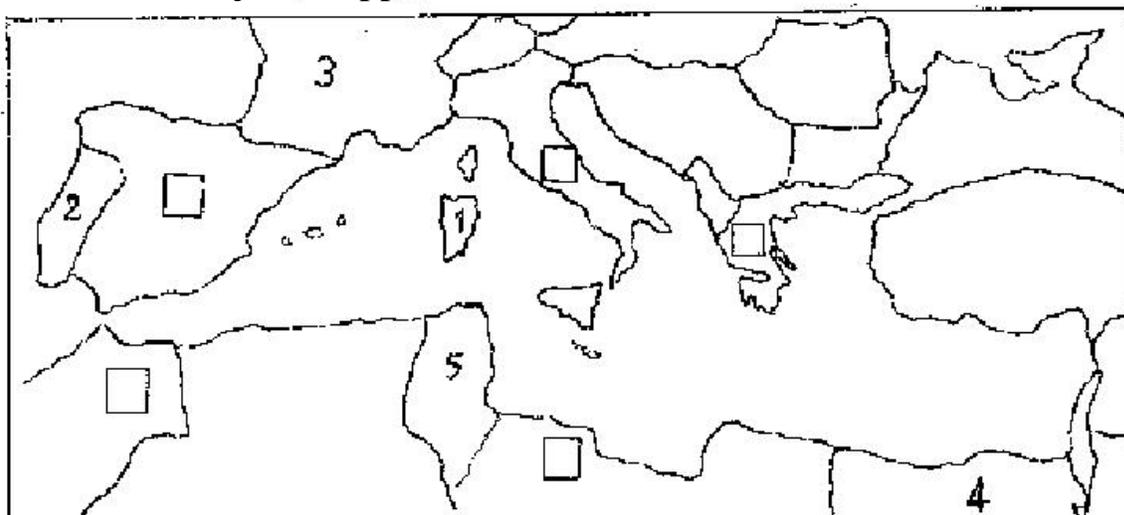
3. Jiena niġi Malta biex ingawdi x-xemx, il-baħar u l-istorja.

4. L-ilma jingabar fija meta tagħmel ix-xita.

5. Jiena nieħu lit-turisti jaraw postijiet storiċi

(15 –il marka)

F. Hares sewwa lejn il-mappa.



1. Ikteb l-isem tal-pajjiż jew gżira fil-vojt t'hawn taht. (In-numri fil-mappa juruk il-pajjiż jew gżira). (10 marki)

- a) Imiss ma' Spanja: (2)_____.
- b) F'dan il-pajjiż hemm hafna piramidi: (4)_____.
- c) Il-belt kapitali ta' dan il-pajjiż hija Pariġi: (3)_____.
- d) Gżira li tagħmel ma' l-Italja: (1)_____.
- e) Hafna turisti Maltin iżuru dan il-pajjiż fis-Sajf: (5)_____.

2. Dawn huma bliet kapitali. Poġġi l-ittri ta' dawn l-ibliet kapitali fil-kaxxi tal-mappa. (10 marki)

- Madrid —————> a
- Tripoli —————> b
- Ateni —————> c
- Ruma —————> d
- Rabat —————> e

