

# PRIMARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2002

Educational Assessment Unit - Education Division

**IR-RABA' SENA**

**STUDJI SOĆJALI**

**HIN: SIEGĦA**

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

## **SEZZJONI 'A'**

a) Immarka b' (✓) ħdejn it-tweġiba t-tajba: (Ara l-eżempju u għamel bħal)

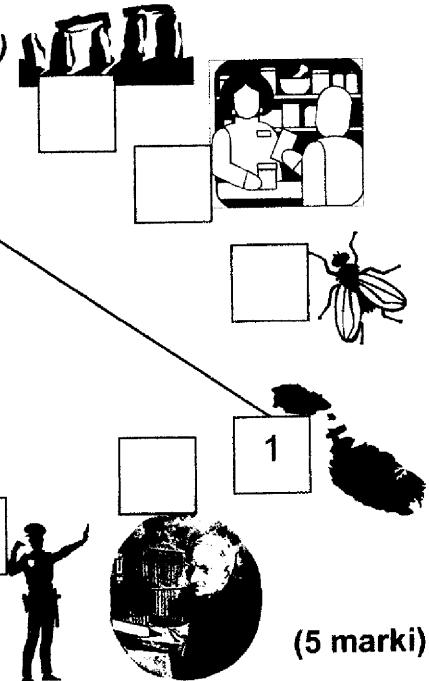
1. Ix-xitwa hi l-iktar staġun šun tas-sena. ....
2. Il-pustier iġib l-ittri d-dar. ....
3. Fl-iskola, l-ghalliema qeqħdin flok il-ġenituri tagħna.
4. Aħna m'hemmx għalfejn nistudjaw biex nitgħallmu.
5. Il-Milied jiġi fl-24 ta' Dicembru. ....
6. Aħna qatt m'għandna ninħaslu. ....
7. Il-karozza mhijiex mezz ta' trasport. ....
8. Dun Mikiel Xerri kien Franciż. ....
9. Min ighid il-verita' jkun onest. ....
10. Is-siġar jagħtu arja safja. ....
11. Min ikun ma' jiflaħx imur għand it-tabib. ....

VERU	MHUX VERU
	✓

(10 marki)

b) Immarka min jien. (Qabbel billi tagħmel bħall-eżempju)

1. Jien ninsab imdawra bl-ilma minn kullimkien.
2. Jien naqbad, u narresta l-ħallelin.
3. Jien ġejt mibni fi Żmien il-Ħagar.
4. Jien ktibt il-kliem ta' l-Innu Malti.
5. Jien inġorr ħafna mard.
6. In-nies jiġu għandi biex jixtru.



(5 marki)

## **SEZZJONI 'B'**

### **a) L-ewwel aqra sew din l-istorja:**

Trevor mar passiġġata ma' missieru. Huma telqu mid-dar bil-mixi lejn il-kampanja. Meta waslu hemm huma bdew jimxu qalb l-ghelieqi. Huma kienu qed jieħdu pjaċir.

F'daqqa waħda, Trevor waqa' minn tulu ma' l-art. Ĝebla nbarmet taħt siequ u Trevor tilef il-bilanc. Kif waqa' ma' l-art beda jgħajjat hafna bl-uġiġ! Kien waqa' fuq qiegħ ta' flixkun u ċarrat il-ġenb ta' siequ x-xellugija!

Trevor kelli jmur l-isptar biex jagħmlulu l-punti. Hu kelli joqgħod id-dar għal-ġimgħa shiħa. Ma marx skola u ommu ġhadet ħsiebu sakemm reġa' beda jimxi sewwa fuq siequ.

### ***Issa aghażel it-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa:***

1. Trevor weġġa' . . . . .

- i) tort ta' missieru.
- ii) tort ta' min kisser il-flixkun u ħallieh hemm fin-nofs.
- iii) tort ta' Trevor.


2. Min għamel il-punti lil Trevor?

- i) ommu.
- ii) it-tabib.
- iii) missieru.


3. Trevor mar l-isptar . . . . .

- i) b'ambulanza.
- ii) bil-karozza tal-linja.
- iii) b'taxi.


4. Minħabba l-accident, Trevor tilef . . . . .

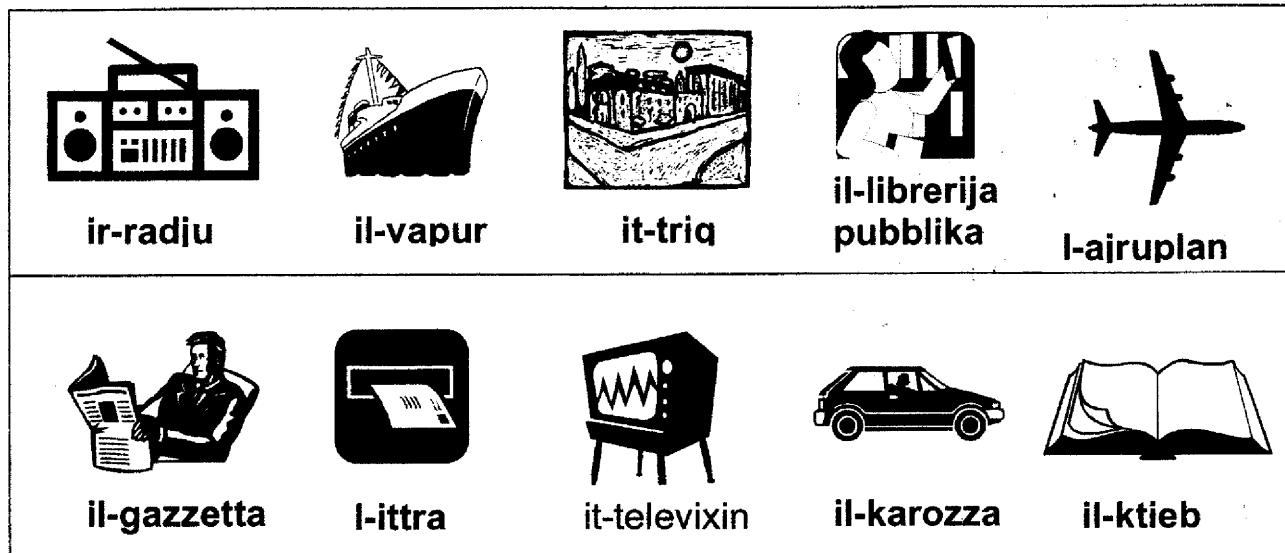
- i) il-flus.
- ii) il-lezzjonijiet.
- iii) l-arloġġ.


5. Trevor ma marx skola għal-ġimgħa. X'taħseb li qagħad jagħmel?

- i) jilgħab il-futbol.
- ii) jgħin lil missieru fil-garaxx.
- iii) fis-sodda.


**(5 marki)**

b) Imla l-vojt. (Uža l-kliem li hemm taħt l-istampi)

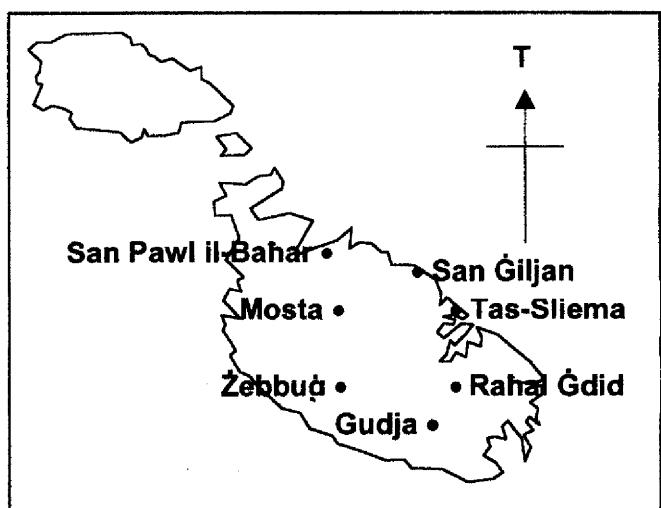


- Biex inkun naf l-aħħar aħbarijiet nista' nuža \_\_\_\_\_ jew \_\_\_\_\_.
- Aħna nistudjajaw minn fuq \_\_\_\_\_.
- Biex nibgħat messaġġ lil xi ħadd ieħor nuža \_\_\_\_\_.
- Biex infitteż xi informazzjoni għandi mmur \_\_\_\_\_.
- Biex nivvjaġġa minn post għal ieħor jew minn pajjiż għal ieħor nista' nuža \_\_\_\_\_ jew \_\_\_\_\_ jew \_\_\_\_\_.
- Biex immorru mid-dar tagħna għal post ieħor irridu nivvjaġġaw fuq \_\_\_\_\_.

(10 marki)

### SEZZJONI 'C'

a. Imla l-vojt bid-direzzjonijiet: *Tramuntana; Nofsinhar; Punent; Lvant.*

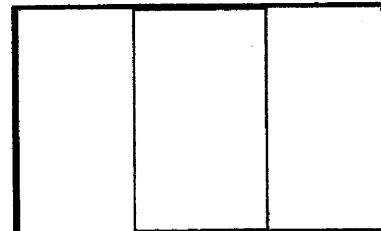


- Mosta **fil-Punent** ta' Tas-Sliema.
- Rahal ġdid \_\_\_\_\_ ta' Tas-Sliema.
- San Pawl il-Bahar \_\_\_\_\_ tal-Mosta.
- Żebbuġ \_\_\_\_\_ ta' Rahal ġdid.
- Gudja \_\_\_\_\_ ta' San Giljan.
- Tas-Sliema \_\_\_\_\_ tal-Mosta.

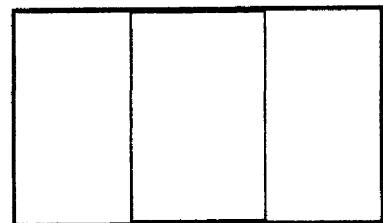
(10 marki)

- b) 1. Pinġi l-bandieri kollha.  
2. Ikteb liema huma l-kuluri.  
3. Ikteb x'jisimha l-Belt Kapitali tal-pajjiż.  
4. Semmi xi haġa li dan il-pajjiż magħruf għaliha: *xi bini famuż, xi użanza specjal li ssir fih, xi kostum tipiku tal-pajjiż*, eċċ.

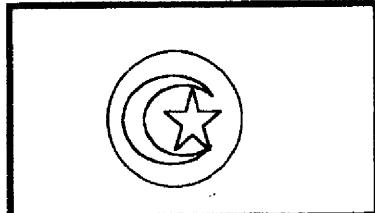
ITALJA 2. Kuluri = \_\_\_\_\_  
3. Belt Kapitali = \_\_\_\_\_  
4. L-Italja magħrufa =  
\_\_\_\_\_



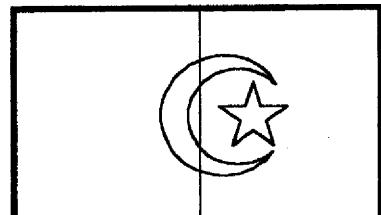
FRANZA 2. Kuluri = \_\_\_\_\_  
3. Belt Kapitali = \_\_\_\_\_  
4. Franza magħrufa =  
\_\_\_\_\_



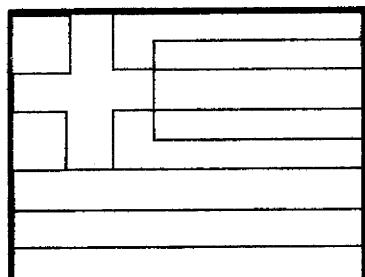
TUNEŻIJA 2. Kuluri = \_\_\_\_\_  
3. Belt Kapitali = \_\_\_\_\_  
4. It-Tuneżija magħrufa =  
\_\_\_\_\_



ALĞERIJA 2. Kuluri = \_\_\_\_\_  
3. Belt Kapitali = \_\_\_\_\_  
4. L-Algerija magħrufa =  
\_\_\_\_\_



GRECJA 1. Kuluri = \_\_\_\_\_  
2. Belt Kapitali = \_\_\_\_\_  
3. Il-Grecja magħrufa =  
\_\_\_\_\_

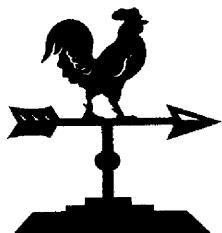


(20 marka)



c) X'taf fuq dawn? Kompli is-sentenzi:

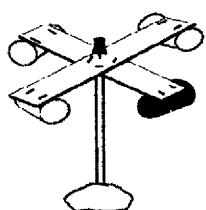
1. Dan huwa PINNUR.



Il-pinnur nużawh biex \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Dan huwa ANEMOMETRU.



L-anemometru nužawh biex \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Din hija 'RAIN-GAUGE'.



Ir-'rain-gauge' nužawha biex \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Dan huwa TERMOMETRU.

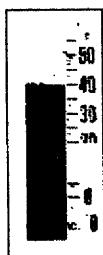


It-termometru nužawh biex \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Din hija parti minn Termometru. Qiegħed juri Temperatura ta'  $40^{\circ} \text{C}$ . Ikteb fi kliem  $^{\circ}\text{C}$ .



${}^{\circ}$  = \_\_\_\_\_

$\text{C}$  = \_\_\_\_\_

(20 marka)

## SEZZJONI 'D'

### a) Qabbel il-Festa mat-Tradizzjoni. (*Aghmel bħall-eżempju*)

- |                              |                                       |   |
|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. Il-Karnival               | <input type="checkbox"/>              | Il-ħarġa sal-Buskett.                       |
| 2. Il-Milied                 | <input type="checkbox"/>              | Il-logħob tan-nar fil-pjazza.               |
| 3. L-Imnarja                 | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Il-maskarati.                               |
| 4. Il-Festa ta' Santa Marija | <input type="checkbox"/>              | Il-figolla.                                 |
| 5. Il-festa tar-rahal        | <input type="checkbox"/>              | Il-wirja tal-ħxejjex u l-bhejjem f'Għawdex. |
| 6. L-Għid il-Kbir            | <input type="checkbox"/>              | Il-priedka tat-tifel.                       |

(5 marki)

### b) Kompli dawn is-sentenzi.

1. Lil Dun Mikiel Xerri qatluh \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Dun Karm Psaila kien minn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. In-Normanni kienu nies \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Il-Konti Ruggieru kien \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. F'Malta, I-Għarab, kienu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(15-il marka)