

**ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZ
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2013

Il-Hames Sena

IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)

Il-Hin: 30 minuta

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigh

Ir-Riżorsi:

1. It-test li jinqara.
2. Il-karta tal-mistoqsijiet.
3. Riga u lapes.

L-Istruzzjonijiet:

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi. L-ghalliema jgħidu lill-istudenti li:

1	<ul style="list-style-type: none">▪ Se tinqralhom l-istorja kollha <i>Il-Volpi u l-Għeneb.</i>▪ Għandhom jisimgħu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari.	5 minuti
2	<ul style="list-style-type: none">▪ Se jaqrawlhom ukoll għal darba l-eżerċizzji kollha.	5 minuti
3	<ul style="list-style-type: none">▪ Se terġa' tinqara għat-tieni darba s-silta kollha waqt li l-istudenti jistgħidu jaħdmu l-eżerċizzji.▪ Se jerġgħu jinqrawlhom għat-tieni darba l-eżerċizzji kollha.	5 minuti
4	<ul style="list-style-type: none">▪ Għandhom ikomplu jaħdmu l-eżerċizzji kollha skont kif mitlub.▪ Jimmarkaw tweġiba waħda biss għal kull mistoqsija.	8 minuti
5	<ul style="list-style-type: none">▪ Ser tinqralhom is-silta biss għat-tielet darba.▪ Jistgħidu jaħdmu l-mistoqsijiet li ħallew barra waqt dan it-tielet qari.	4 minuti
6	<ul style="list-style-type: none">▪ Jicċekkjaw it-tweġibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu certi li mmarkaw waħda bħala tweġiba.	3 minuti

L-Ewwel Parti

Il-Volpi u l-Għeneb

Darba waħda, ġafna żmien ilu, f'raħal ċkejken fi Franza, kien hemm volpi li kien iħobb fl-ġħelieqi. Jum wieħed sab ruħu ħdejn dar li kienet imdawra b'ħajt għoli. Sid id-dar kien ħawwa dwieli u tant saqqiehom li tant kibru li baqgħu telgħin jixxabtu mal-ħajt ta' madwar id-dar kollha. Tant kien kibru, li dendlu l-għeniegħed tal-ġħeneb saħansitra għal fuq in-naħha ta' barra tal-ħajt. Ĝie l-aħħar t'Awwissu u l-ġħeneb kien sar sewwa u wasal biex jinqata'. Kien hemm għeniegħed kbar imdendlin li bdew jarmu fwieħha li taqsamlek qalbek. Il-volpi kien ilu jumejn bil-ġuħ u kif qorob lejn id-dar u xamm ir-riħa, waqaf jitpaxxa b'dak l-ġħeneb misjur. Tant ħajru li beda jixxennaq għali u malajr qataghha li jara kif jagħmel u jitla' jiekol kemm jiflaħ minnu.

It-Tieni Parti

Imma l-ġħeneb kien qiegħed wisq fl-ġħoli għall-volpi. Imma huwa ma qatax qalbu u mill-ewwel beda jaqħti s-salt u jipprova jaqbeż għal fuq il-ħajt. Imma kien kollu għalxejn. Imbagħad il-volpi beda jipprova jixxabbat u jiġebbed biex jilhaq xi għanqu fil-baxx. Waqaf fuq saqajh ta' wara u beda jaqbeż waħda f'waħda fl-arja. Saħansitra pprova jiggranca max-xquq li kien hemm fil-ħajt billi jdaħħal difrejh f'kull toqba li beda jilmaħ. Imma kollu ta' xejn għax l-ġħeniegħed kienu fil-ġħoli wisq għali!

Wara li kien ilu jitħabat xi sagħtejn, il-volpi qata' qalbu u b'supervja kbira qabad miexi lura minn fejn kien ġie. Beda jħoss ugħiġ kbir fl-istonku tiegħu għax aktar għafsu l-ġuħ b'dak il-qbiż kollu fil-vojt. Iżda minflok ammetta li falla għax ma rnexxilux iduq u jiekol minn dak l-ġħeneb bnin u misjur, il-volpi ħares biċ-ċiera lejn l-ġħeneb u qal, “Jien dak l-ġħeneb lanqas biss inxommu ma rrid. Dak għeneb ħażin u għadu ma sarx. Min jaf kemm hu qares!” u kompla jgerger waħdu fi triqta jfittex xi ħaġa oħra x'jekol.

Addattament ta' *Il-Volpi u l-Għanqbud Għeneb* minn ‘Il-Hrejjef ta’ Esopu’ ta’ Saviour Sammut.

Il-Volpi u l-Għeneb

A. L-Ewwel Parti. Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba

(7 maria)

1.	Ir-rahal imsemmi fil-ħrafa kien		Malta. Franza. Spanja Għawdex.
2.	<i>dwieli</i> huma siġar		tad-dulliegh. tal-ġħeneb. tal-ħawħ. tal-mandolin.
3	Il-ħrafa ġrat		fis-sajf. fir-rebbiegħa. fil-ħarifa. fix-xitwa.
4.	Il-volpi ntebah bl-għenieqed għax		rahom ileqqu fix-xemx. qallu bihom sid id-dar. ra n-nemus idur magħhom. xammhom ifuħu.
5.	Xhin ra l-ġħeneb, il-volpi ddeċieda li		jmur ibighu. jieħu ftit ghall-familja tiegħi. jara kif jagħmel u jiekol ħafna minnu. joqgħod 'il bogħod minnu.
6.	“ fwieha li taqsamlek qalbek ” tfisser: *		tfuħ ħafna u tiswa ħafna flus. tfuħ ħafna u tqabbdek il-ġuħ. iġgiegħlekk tagħtas. iġgiegħlekk tibki.

B. It-Tieni Parti. Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba

7	L-gheneb kien fl-gholi wisqu biex jilħqu l-volpi		ġab sellum.
			qabeż u tela' fuq ponot subghajh.
			iddendel mas-sigra.
			tela' fuq il-ħajt.
8	Biex jipprova jilhaq l-gheneb, il-volpi dam jithabat		gurnata.
			jumejn.
			xi sagħtejn.
			xi siegħa.
9.	Il-volpi ma baqax jithabat għall-gheneb għax		qata' l-ap tit tal-ikel.
			qata' idu mal-ħajt.
			qata' qalbu li jilħqu.
			qatta' ħwejġu.
10.	Meta l-volpi ra li ma jistax jilhaq l-gheneb		talab lill-bidwi jagħti ftit.
			qal li l-gheneb kien hażin u qares.
			mar iġib sellum.
			mar jixtri mill-ħanut.
11. *	“jagħti s-salt” tfisser		jagħmel hiltu kollha.
			jimxi lura.
			jgħin lill-bidwi.
			jagħti l-gheneb.
12. *	“ħares biċ-ċiera” tfisser		ħares minn go tromba.
			libes nuċċali ċar.
			għalaq għajnejh.
			ħares bl-ikrah.

C. It-Tielet Parti.**Fuq l-istorja kollha. Immarka ✓ fil-kaxxa skont jekk hux VERU jew FALZ.****(5 marki)**

		VERU	FALZ
13.	Din l-istorja seħħet f'Malta.		
14.	Il-volpi kien iħobb jiġġerra fil-kampanja.		
15.	L-gheneb kien fi ġnien imdawwar b'ħajt għoli.		
16.	Il-volpi laħaq l-gheneb u kielu bil-qalb.		
17.	Il-volpi mar jgħid ma' kulħadd kemm kien tajjeb l-gheneb.		

Tmiem il-Karta

ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL- EDUKAZZIEN

**Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2013

Il-Hames Sena

Il-Malti (Il-Fehim mis-Smigh)

Il-Hin: 30 minuta

Il-Karta tal-Istudenti

L-isem u l-kunjom: _____

Il-klassi: _____

	Is-Smigh
Il-marka tat-taqSIMA	20 marka
Il-marka tal-istudent/a	

Taqlibx din il-paġna qabel ma jghidulek l-ghalliema.

In-numri mmarkati bi stilla * fihom 2 marki.

Il-Volpi u l-Għeneb**A. L-Ewwel Parti. Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba**

(7 m)

1.	Ir-rahal imsemmi fil-ħrafa kien		Malta. Franza. Spanja Għawdex.
2.	<i>dwieli</i> huma siġar		tad-dulliegh. tal-ġħeneb. tal-hawħ. tal-mandolin.
3	Il-ħrafa ġrat		fis-sajf. fir-rebbiegħa. fil-ħarifa. fix-xitwa.
4.	Il-volpi ntebā bl-ġhenieqed għax		rahom ileqqu fix-xemx. qallu bihom sid id-dar. ra n-nemus idur magħhom. xammhom ifuħu.
5.	Xhin ra l-ġħeneb, il-volpi ddeċieda li		jmur ibiġħu. jieħu fitit ghall-familja tiegħi. jara kif jagħmel u jiekol ħafna minnu. joqghod 'il bogħod minnu.
6.	“ fwieħa li taqsamlek qalbek ” * tfisser:		tfuħ ħafna u tiswa ħafna flus. tfuħ ħafna u tqabbdek il-ġuh. igġiegħlekk tagħtas. igġiegħlekk tibki.

B. It-Tieni Parti. Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba

7.	L-gheneb kien fl-gholi wisq u biex jilhqu l-volpi	ġab sellum.
		qabeż u tela' fuq ponot subghajh.
		iddendel mas-siġra.
		tela' fuq il-ħajt.
8.	Biex jipprova jilhaq l-gheneb, il-volpi dam jithabat	ġurnata.
		jumejn.
		xi saghejn.
		xi siegħa.
9.	Il-volpi ma baqax jithabat għall-gheneb għax	qata' l-apptit tal-ikel.
		qata' idu mal-ħajt.
		qata' qalbu li jilhqu.
		qatta' hwejġu.
10.	Meta l-volpi ra li ma jistax jilhaq l-gheneb	talab lill-bidwi jagħti ftit.
		qal li l-gheneb kien hażin u qares.
		mar iġib sellum.
		mar jixtrih mill-ħanut.
11. *	“jagħti s-salt” tfisser	jaghmel ħiltu kollha.
		jimxi lura.
		jgħin lill-bidwi.
		jagħti l-gheneb.
12. *	“ħares biċ-ċiera” tfisser	ħares minn go tromba.
		libes nuċċali ċar.
		għalaq ghajnejh.
		ħares bl-ikrah.

C. It-Tielet Parti. Fuq l-istorja kollha.**Immarka ✓ fil-kaxxa skont jekk hux VERU jew FALZ.****(5 marki)**

		VERU	FALZ
13.	Din l-istorja seħħet f' Malta.		
14.	Il-volpi kien iħobb jiġgerra fil-kampanja.		
15.	L-gheneb kien fi ġnien imdawwar b'ħajt għoli.		
16.	Il-volpi laħaq l-gheneb u kielu bil-qalb.		
17.	Il-volpi mar jgħid ma' kulħadd kemm kien tajjeb l-gheneb.		

Tmiem il-Karta

ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali ghall-Iskejjel Primarji 2013

Il-Hames Sena

Il-Malti (Il-Qari u l-Kitba)

Il-Hin: Siegħa u kwart

L-isem u l-kunjom: _____

Il-klassi: _____

Il-Marki

	Il-Qari u l-Kitba
Il-marki għat-taqṣima	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	

Għall-istudent/a:

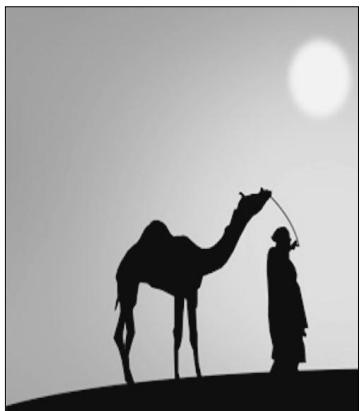
Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok, u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erġa' ppruvaha fl-ahħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ġallejt barra.

Aqra sew din l-istorja.

Massimo u d-Deżert

Meta Massimo għamel il-praċett **ommu** għamlitlu festin u stiednet liz-zijiet, lill-kugini lin-nanniet. Kienet gurnata importanti għalihi. Hu jgħid li ma jinsieha qatt. (**par.1**)



Fil-praċett qala' bosta rigali, fosthom ktieb kbir, b'qoxra iebsa safra. **Fuqha** kien hemm raġel Għarbi b'turbant ma' rasu, miexi fid-deżert, b'serbut iġmla warajh. Massimo **tilef rasu** fuq dan il-ktieb. Kien iqatta' ħin twil iħares lejn il-qoxra tiegħu b'dik l-istampa tar-raġel, imgeżwer f'ħafna ħwejjeg. Massimo kien jgħid lil kulħadd li dak ir-raġel tal-istampa kien hu la jikber! (**par.2**)

Kulħadd kien jitbissem u jiggustah. Kull filghaxija l-familja tiegħu kienet tingabar mal-mejda ghall-ikel. Kien jibda **jirrakkontalhom** kif kellu fi ħsiebu jaqsam id-deżert. Minflok bil-ġemel, bil-mixi. Hadd ma kien jieħdu bis-serjetà għax mhux lakemm tgħid taqsam id-deżert. Anke bil-ġemel diffiċli, ahseb u ara bil-mixi! (**par. 3**)

Fid-dinja hawn ħafna deżerti. Aħna l-Maltin imdorrijin nisimgħu fuq id-Deżert tas-Sahara li qiegħed fl-Afrika ta' Fuq. Imma hawn deżerti oħra fl-Amerka, fl-Asja u fl-Arabja Sawdija, fost l-oħrajn. Nafu li d-deżert hu magħmul minn ħafna u ħafna ramel u šħana kbira. Meta kien jitkellem fuq id-deżerti, Massimo kien juri li kien għadu ma fehemx kif tassew ikunu **dawn**. (**par.4**)

Massimo twieled l-Italja fejn m'hemmx deżerti. Huwa jgħix f'villagġġ żgħir qrib l-Alpi. L-Alpi huma muntanji miksija bis-silg. Fejn trabba Massimo jagħmel ħafna ksieħ. Anke fis-sajf it-temperatura tkun baxxa. Min jitrabba fil-kesħa, diffiċli jifhem is-ħħana kbira li tagħmel fid-deżert. Meta kiber Massimo sar iħobb ħafna l-isport, l-aktar il-ġiri fuq is-silg tal-Alpi. Kien iħobb ukoll jixxabbat mal-blat għoli u jgħum fl-għadajjar kesħin. (**par.5**) Dan kollu għenu jiżviluppa l-ġisem tiegħu għal dak li kellu jagħmel. Il-ħolma tiegħu kienet għadha ma spicċatx. Massimo kien għadu joħlom ix-xewqa li kellu meta kien

għadu tifel tal-praċett. Ried jaqsam id-deżert bil-mixi u biex jagħmel da un bniedem b'sahħtu. (*par.6*)

Wara ġafna snin ta' taħrig, Massimo rnexxielu jagħmel xi haġa li ħadd ma kien għi għamilha fid-dinja. Qasam id-deżert tal-Qatar bil-mixi u għamel dan f'jumejn biss! Mexa 200 kilometru! Meta ra li rnexxielu, tant kien kuntent, li twebbel b'holma ikbar. Skopra li hemm deżert fl-Arabja Sawdija li l-ebda bniedem ma kien ghadda minnu, lanqas bil-ġemel. Hu ried ikun l-ewwel bniedem li jaqsam din l-art. Tgħid jirnexxilu? (*par.7*)

TAQSIMA A**IL-QARI****(30 MARKA)****1. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa.**

a) Massimo qala' ktieb sabiħ (*par.2*)

- f'għeluq sninu.
- fil-griżma.
- fil-praċett. (marka)

b) Temperatura baxxa tfisser li jkun hemm (*par.5*)

- ġafna bard.
- ġafna shana.
- ġafna deni. (marka)

2. Hożż linja taħt it-tweġiba t-tajba.

a) Il-fraži: **tilef rasu fuq dan il-ktieb** (*par.2*) tfisser

(ma fehemx il-ktieb, m'għoġbux il-ktieb, il-ktieb għoġbu ġafna.)

b) Massimo kien jgħid li la jikber ried (*par.2*)

(isir Għarbi, jaqsam id-deżert, jixtri ġemel.)

c) F'art twelidu Massimo kien jghix (*par.5*)

(qrib id-deżert, qrib il-muntanji, fl-Afrika ta' Fuq.) (3 marki)

3. Għal min qed jirreferi l-kliem immarkat b'linja taħtu?

Eżempju: Fil-kelma **ommu** (par.1) – **u** qed tirreferi għal **Massimo**.

- a) Fil-kelma **fuqha** (par.2) – **ha** qed tirreferi għall- _____.
- b) Fil-kelma **jirrakkuntalhom** (par.3)- **hom** qed tirreferi għall- _____.
- c) Il-kelma **dawn** (par.4) qed tirreferi għad- _____.

4. Erġa' aqra paragrafu 7 u wara imla l-vojt billi ssib il-kelma t-tajba minn din il-kaxxa. Fil-kaxxa hemm kelma żejda. L-ewwel waħda lesta.

Qatar - jaqsam - l-ewwel - xewqa - mitejn - id-deżert - tahriġ



Meta kiber Massimo beda jagħmel ħafna **tahriġ**. Dan għenu biex _____ id-deżert tal- _____ bil-mixi f'jumejn! Id-distanza li għamel kienet ta' _____ kilometru. Fil-fatt, Massimo sar _____ bniedem li għamel din il-ħażja. Issa kellu _____ oħra, dik li jaqsam deżert akbar fl-Arabja Sawdija.

(5 marki)

5. Wiegeb fi kliemek dawn il-mistoqsijiet:

- a) F'liema pajjiż trabba Massimo?

_____ (marka)

- b) Semmi post wieħed fejn hemm deżert fid-dinja.

_____ (marka)

c) Semmi żewġ affarijiet li kien fiha l-qoxra tal-ktieb li Massimo qala' fil-pra

–(2 marki)

d) Semmi sport wieħed li kien iħobb jagħmel Massimo meta kiber.

_(marka)

e) Taħseb li Massimo rnexxielu jaqsam id-deżert tal-Arabja Sawdija? Għaliex?

–(2 marki)

6. Imla l-vojt billi tikteb il-verb fil-passat/perfett skont l-gherq li ghandek fil-parentesi. L-ewwel wahda lesta. (5 marki)

1. Anna fethet (**f-t-h**) il-bieb.
 2. Albert _____ (**g-b-r**) il-ballun mill-art u _____
(h-r-g) jilgħab ma' sieħbu Sandro.
 3. Xhin raw il-buffu, it-tfal tgħidix kemm _____ (**c-p-c-p**).
 4. Il-karozza tal-linja _____ (**t-l-q**) issa.
 5. L-aħbarijiet _____ (**x-n-d-r**) r-rebbieħ tal-lotterija.

7. Din hija lista tax-xiri. Agħti l-plural tal-kliem fil-parentesi. L-ewwel waħda lesta.

(2 marki)

- 3 (hobža) *hobžiet* kbar.
 - 6 (bott) _____ zalza.
 - 5 (flixkun) _____ luminata.

8. Ikteb in-numri fi kliem. L-ewwel waħda hija lesta.



Missier u omm Saviour marru Ta' Qali biex joqghod jīgri bir-rota. Waslu fil-(11) **hdax**. Kien hekk xi (50) _____ tifel u tifla oħra jduru bir-roti. Saviour dam sal-(4) _____ ta' waranofsinhā u tgħidix kemm ħa gost! Ir-rota tiegħu tiswa (120) _____ ewro.

TAQSIMA B

IL-KITBA

30 MARKA

1. Il-kitba ta' rapport.

(5 marki)



Fil-bitha tal-iskola tiegħek giet organizzata lejla ta' divertiment ghall-ġenituri tat-tfal. Ikteb **rapport** li ser jidher fuq is-sit tal-iskola biex tiddeskrivi x'aktivitajiet saru, minn ha sehem, kemm attendew ġenituri għal-lejla u jekk hadux gost.

It-titlu tar-rapport: _____

Ir-rapport:

2. Il-kitba ta' invit / stedina.



Fis-sajf li ġej tixtieq torganizza barbikju fil-ġnien tad-dar tixx. Tixtieq tistieden lil xi ħbieb biex jiġu għandek ghall-barbik. Iktbilhom **invit/stedina** biex tagħtihom id-dettalji ta' meta, fejn, x'xin ser tiltaqgħu u x'jistgħu jgħibu magħhom.

3. Il-Komponiment

(20 marka)

Uža l-immaġinazzjoni tiegħek u b'Malti sabih ikteb komponiment ta' madwar 120 kelma fuq wieħed minn dawn. Ikteb liema titlu se tagħżel.

A. L-aktar darba li sthajt!

Meta kien? Kemm kellek żmien? Fejn kont? Ma' min kont? X'għara li ġieghlek tistħi? Kif spicċat l-istorja?

B. Hijja qatt ma ried li d-dar ingħibu kelb.

Min xtaq li ġġibu kelb? Għaliex kelb? Kellkom xi animali oħra fid-dar? Għaliex ħuk qatt ma ried li ġġibu kelb? Forsi kien ġralu xi haġa?

C. X'nixtieq nagħmel la nikber!

X'inħuma l-affarijiet li tixtieq tagħmel issa u ma tistax għax għadek żgħir/a? Kif timmaġina li se tkun int la tikber? X'inhi l-aktar haġa li tixtieq tagħmel la tikber? Għaliex tixtieq tagħmilha?

D. Hares sewwa lejn din l-istampa. Ikteb storja sabiha dwarha.



*Min huma dawn l-animali? Fe
jinsabu? X'jisimhom? X'tahseb li
gara? Min huma n-nies li jidhru
fl-istampa?*

Spazju biex tagħmel il-pjan tal-komponiment (bla marki)

Se nikteb fuq komponiment: ____ (Ikteb A, B, C jew D)

Tmiem il-karta