EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2007

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IR-RABA' SENA **MALTI (FEHIM MIS-SMIGĦ)** **ĦIN: 20 MINUTA**

Karta ta' l-Għalliema
Gwida għat-tmexxija ta' l-eżami tal-Fehim mis-Smigħ
Riżorsi:

1. Test li jinqara
2. Karta tal-mistoqsijiet
3. Riga u lapes

INTRODUZZJONI: Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-għalliem/a j/tgħid lit-tfal li:

1.	• il-karta għandha tinżamm wiċċha 'l isfel • ser tinqralhom l-istorja ***"Inċident Qrib l-Iskola"*** • għandhom jisimgħu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari • ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan il-qari	**(3 minuti)**
2.	• jaqilbu l-karta bil-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq • l-għalliem/a j/taqralhom għal darba l-mistoqsijiet waqt li t-tfal jaqrawhom f'qalbhom imma ma jiktbu xejn	**(3 minuti)**
3.	• jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l isfel u jisimgħu t-tieni qari tat-test • ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari	**(3 minuti)**
4.	• għandhom jerġgħu jaqilbu l-karta wiċċha 'l fuq • għandhom iwieġbu billi jagħmlu sing taħt it-tweġiba t-tajba • jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija	**(5 minuti)**
5.	• ser jinqralhom it-test għat-tielet darba • jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li ħallew barra waqt dan it-tielet qari	**(3 minuti)**
6.	• jiċċekkjaw it-tweġibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu ċerti li mmarkaw waħda bħala tweġiba	**(3 minuti)**

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2007

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IR-RABA' SENA　MALTI (FEHIM MIS-SMIGĦ)　ĦIN: 20 MINUTA

INĊIDENT QRIB L-ISKOLA

L-ewwel parti

1. Jumejn qabel il-Milied jien u oħti t-tewmija Claire konna sejrin għall-festin li nagħmlu l-iskola. L-iskola tagħna mhux bogħod wisq mid-dar u għalhekk fi ftit ħin wasalna ħdejn il-bieb ta' l-iskola fi Triq l-Iskola.

2. Dak in-nhar kien jum speċjali u kulħadd kien eċċitat. Kien se jkollna xi attivitajiet tal-Milied fosthom reċta, għanjiet tal-Milied u festin.

3. Waqt li konna qed nistennew li jiftħu l-bieb ta' l-iskola, smajna ħoss kbir. Ħadna qatgħa kbira u għall-ewwel ħadd ma kien jaf x'ġara. Wieħed miż-żewġ pulizija li kienu għassa ħdejn l-iskola deher imur jiġri għal wara l-kantuniera. Xi tfal u ommijiet marru warajh biex jaraw x'ġara.

It-tieni parti

4. F'kemm trodd salib, ġriet l-aħbar li sewwieq ta' karozza żgħira kien tah attakk tal-qalb u baqa' dieħel ġo ħanut tal-ħwejjeġ.

5. Aħna kieku wkoll kellna l-kurżità biex naraw x'ġara, imma billi l-Kap ta' l-iskola ċemplet il-qanpiena biex nidħlu fl-iskola, ma stajniex immorru naraw x'ġara. Waqt li bdejna ngħidu t-talba, smajna s-sirena ta' l-ambulanza. Il-Kap ta' l-iskola qaltilna biex nitolbu għas-sewwieq li kellu l-inċident.

6. Matul dak il-jum kellna seba' mitt sena biex inkunu nafu kif għadda dak is-sewwieq. Dakinhar filgħaxija waqt l-aħbarijiet fuq it-televixin rajna l-inċident li kien sar qrib l-iskola. Tgħidx kemm fraħna meta smajna li s-sewwieq, li għall-ewwel kien fil-periklu tal-mewt, għadda għall-aħjar u kollox spiċċa b'wiċċ il-ġid.

7. Tlett ijiem wara l-inċident, is-sewwieq ħareġ mill-isptar. L-ewwel kliem li qal lill-ġurnalisti kien li xtaq li jirringrazzja lil kull min għenu u talab għalih. Qal ukoll li mhux se jibqa' jpejjep, għax kien tort tas-sigaretti li jpejjep li ġralu hekk u li s-sigaretti mhux tajbin għas-saħħa.

Agħmel sing taħt it-tweġiba t-tajba.

L-ewwel parti

1. Kienet ġejja l-festa
   - ta’ l-Imnarja.
   - ta’ l-Għid.
   - tal-Milied.
   - tar-raħal.

2. Il-bieb ewlieni ta’ l-iskola kien fi
   - Triq il-Kitba.
   - Triq it-Tagħlim.
   - Triq l-Iskola.
   - Triq l-Edukazzjoni.

3. Dakinhar it-tfal kienu eċċitati għax
   - kien se jkollhom xi attivitajiet tal-Milied.
   - kienu se jsiefru.
   - kienu sejrin jgħumu.
   - kienu ħerġin ma’ ta’ l-iskola.

4. Pulizija fejn l-iskola kien hemm
   - wieħed biss.
   - tnejn.
   - tlieta.
   - erbgħa.

It-tieni parti

5. Is-sewwieq kien qiegħed isuq
   - mutur.
   - karozza.
   - ambulanza.
   - trakk.

6. Il-karozza baqgħet dieħla ġo
   - ħanut tal-ħwejjeġ.
   - garaxx.
   - ħajt ta’ għalqa.
   - karozza żgħira.

7. Is-sewwieq tal-karozza kien
   - xurban.
   - raqad fuq l-istering.
   - tah attakk tal-qalb.
   - qed jitkellem bil-mowbajl.

8. Waqt it-talba, it-tfal semgħu
- d-diska.
- s-sirena.
- t-talba.
- l-ħabta.

9. It-tfal raw l-inċident fl-aħbarijiet ta'
- filgħodu.
- filgħaxija.
- billejl.
- nofsinhar.

Aqta' sing taħt it-tifsira t-tajba.

10. ***"F'kemm trodd salib"*** tfisser
- raddu s-salib.
- malajr.
- talbu.
- ħafna ħin wara.

11. ***"Kellna seba' mitt sena biex inkunu nafu"*** tfisser li
- xtaqna li nkunu nafu malajr.
- ma xtaqniex inkunu nafu.
- kellna naqra kurżità.
- kellna seba' mitt sena bejnietna.

12. ***"Kollox spiċċa b'wiċċ il-ġid"*** tfisser li
- kollox spiċċa tajjeb.
- kollox spiċċa ħażin.
- kien sinjur kbir.
- kellu ħafna flus.

EŻAMIJIET ANNWALI TA’ L-ISKOLA PRIMARJA 2007

Taqsima ta’ l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta’ l-Edukazzjoni

IR-RABA’ SENA **MALTI (FEHIM MIS-SMIGĦ)** **ĦIN: 20 MINUTA**

Isem u Kunjom: ______________________________________

Klassi: __________________________

Tikteb xejn qabel ma tingħata l-ordni. Oqgħod attent/a l-ħin kollu. Ara li tkun weġibt sewwa.

Marki: 1 – 9 (marka kull waħda)
10 – 12 (2 marki kull waħda)

Total: 15-il marka

Agħmel sing taħt it-tweġiba t-tajba.

L-ewwel parti

1.	Kienet ġejja l-festa	ta’ l-Imnarja. ta’ l-Għid. tal-Milied. tar-raħal.
2.	Il-bieb ewlieni ta’ l-iskola kien fi	Triq il-Kitba. Triq it-Tagħlim. Triq l-Iskola. Triq l-Edukazzjoni.
3.	Dakinhar it-tfal kienu eċċitati għax	kien se jkollhom xi attivitajiet tal-Milied. kienu se jsiefru. kienu sejrin jgħumu. kienu ħerġin ma’ ta’ l-iskola.
4.	Pulizija fejn l-iskola kien hemm	wieħed biss. tnejn. tlieta. erbgħa.

It-tieni parti

5.	Is-sewwieq kien qiegħed isuq	mutur. karozza. ambulanza. trakk.
6.	Il-karozza baqgħet dieħla ġo	ħanut tal-ħwejjeġ. garaxx. ħajt ta’ għalqa. karozza żgħira.
7.	Is-sewwieq tal-karozza kien	xurban. raqad fuq l-istering. tah attakk tal-qalb. qed jitkellem bil-mowbajl.

8. Waqt it-talba, it-tfal semgħu
   - d-diska.
   - s-sirena.
   - t-talba.
   - l-ħabta.

9. It-tfal raw l-inċident fl-aħbarijiet ta'
   - filgħodu.
   - filgħaxija.
   - billejl.
   - nofsinhar.

Aqta' sing taħt it-tifsira t-tajba.

10. ***"F'kemm trodd salib"*** tfisser
    - raddu s-salib.
    - malajr.
    - talbu.
    - ħafna ħin wara.

11. ***"Kellna seba' mitt sena biex inkunu nafu"*** tfisser li
    - xtaqna li nkunu nafu malajr.
    - ma xtaqniex inkunu nafu.
    - kellna naqra kurżità.
    - kellna seba' mitt sena bejnietna.

12. ***"Kollox spiċċa b'wiċċ il-ġid"*** tfisser li
    - kollox spiċċa tajjeb.
    - kollox spiċċa ħażin.
    - kien sinjur kbir.
    - kellu ħafna flus.

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2007

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IR-RABA' SENA	MALTI (KITBA)	ĦIN: Siegħa u kwart

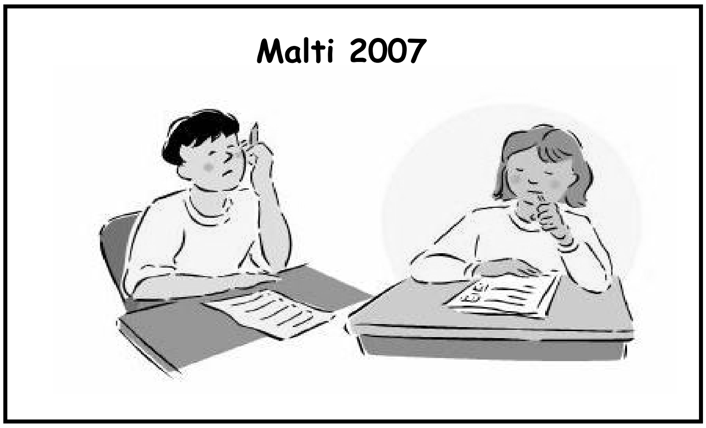
Isem ________________________________

Klassi ________________________________

TOTAL TAL-MARKI ☐

AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- Imla ismek u l-isem tal-klassi. TAQLIBX IL-PAĠNA QABEL JGĦIDULEK.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn; imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, erġa' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.



Aqra sew din is-silta.

Il-Pirata

Isejħuli "Pirata". Dan huwa ismi. Tawni dan l-isem meta kont għadni ġeru dakinhar li firduni minn ommi. Konna sitt ġriewi b'kollox u x'sar minn ħuti ma nafx. Razza komuni. Tawni dan l-isem żewġ aħwa, tifel u tifla jisimhom Dino u Doris. *(par.1)*

Għandi pil lixx kollu bajdani mħallat bl-iswed. Fuq għajni x-xellugija għandi tebgħa sewda. Għalhekk jien "Pirata". Naħseb li dawk iż-żewġt itfal kienu jaqraw stejjer dwar xwieni, baħrin, ġlied fuq il-baħar u pirati. *(par.2)*

Meta kont żgħir kienu jiggustawni u jiena kont nieħu gost nitfissed. L-ikel tajjeb ma kienx jonqos u dejjem żammewni nadif. Ma kellix minn xiex ingorr. Imma malajr bdejt nikber u donnhom ma bdewx iħobbuni bħal qabel. *(par.3)*

Jum fost l-oħrajn, meta għalaqt sena, rikkbuni fil-karozza ta' missierhom. Domna sejrin sa ma wasalna f'post imwarrab u 'l bogħod mid-dar. Niżżluni u ħsibt li konna ser nilagħbu. Imma kelli żball għax ħarbu bil-karozza u sibt ruħi abbandunat. Ħassejtni tassew qalbi sewda. *(par.4)*

Minn dakinhar tassew li sirt pirata. Biex ngħix irrid indur 'l hawn u 'l hinn ħalli nisraq xi ħaġa biex ma mmutx bil-ġuħ u bil-għatx. Kultant indur mal-ħanut tal-laħam u xi drabi mal-bejjiegħ tal-ħut. Imma d-dwejjaq tiegħi jikbru meta ma nsibx x'niekol u jkolli nqalleb fil-boroż taż-żibel. *(par.5)*

Illum ma nafx inħobb. Lill-bnedmin naħrabhom. Lill-klieb l-oħra jkolli niġġildilhom, għax l-ikel huwa skars. Mhux ċajta tkun bil-ġuħ u bla dar, tiġġerra fis-sħana tax-xemx jew fil-kesħa. Din hi l-ħajja ta' kelb pirata! *(par.6)*

*A. Issa aqra, ifhem u wieġeb b'**sentenzi sħaħ**.*
Tagħmilx żbalji fil-kitba. ***(13-il marka)***

1. X'jismu l-kelb?

______________________________ (1)

2. Min tah dan l-isem? ______________________________

______________________________(1)

3. Għaliex semmewh hekk? ______________________________

______________________________ (1)

4. Taħseb li jixraqlu dan l-isem? Għaliex? ______________________________

______________________________ (1)

5. Ta' liema razza hu dan il-kelb? ______________________________

______________________________ (1)

6. Iddeskrivi l-kelb. ______________________________

______________________________ (1)

7. X'ġara malli l-kelb għalaq sena? ______________________________

______________________________ (1)

8. Għaliex dan il-kelb spiċċa jisraq? ______________________________

______________________________ (1)

9. Mis-silta sib **kelma** jew **espressjoni** li jfissru dawn:

(a) kelb żgħir *(par.1)* ______________________________ (1)

(b) il-maqlub ta' **leminija** *(par.2)*______________________________ (1)

(ċ) il-papà tagħhom *(par.4)* ______________________________ (1)

(d) imdejjaq ħafna *(par.4)* ______________________________ (1)

10. Kif taħseb li tista' tgħin li kieku kellek issib kelb bħal dan fit-triq?

____

______________________________ (1)

B. ***Immarka b'salib** ħdejn kull sentenza taħt Veru jew Falz.* **(8 marki)**

		Veru	Falz
1.	B'kollox kienu tliet ġriewi. *(par. 1)*		X
2.	Il-kelb kien ta' razza komuni. *(par. 1)*		
3.	It-tfal fl-istorja kien jisimhom Dino u Doris. *(par. 1)*		
4.	Il-kelb kellu tebgħa sewda fuq għajnu l-leminija. *(par. 2)*		
5.	It-tfal ma baqgħux iħobbuh malli għalaq sena. *(par. 3)*		
6.	Il-kelb ħassu ferħan ħafna meta abbandunawh. *(par. 4)*		
7.	Ikel kien isib kemm irid. *(par. 5)*		
8.	Lill-bnedmin m'għadux jafdahom. *(par. 6)*		
9.	Illum joqgħod f'dar komda u ma jonqsu xejn. *(par. 6)*		

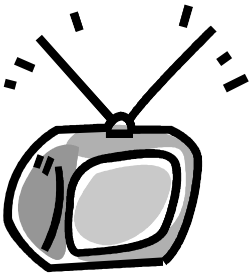
Ċ. Aqta' sing taħt il-kelma li ma taqbilx ma' l-oħrajn.
L-ewwel waħda lesta. ***(7 marki)***

1.	abjad	<u>tuffieħa</u>	aħdar	aħmar	isfar
2.	tifla	Dino	Doris	Sandra	Karl
3.	Birgu	sptar	knisja	skola	klinika
4.	riga	lapes	kompjuter	gomma	tiġieġa
5.	pustier	ħajjat	triq	għalliem	skrivan
6.	Frar	April	Il-Ħadd	Mejju	Diċembru
7.	serqa	ħataf	rabat	kiteb	resaq
8.	baqra	mogħża	ġeru	nagħġa	debba

D. Ħares lejn l-għerq fil-parentesi.
*Oħroġ il-**mamma** minnu u iktbu fil-vojt.*
L-ewwel waħda lesta. ***(5 marki)***

1. Ħalliel **<u>seraq</u> (s – r - q)** xi flus mill-Bank.
2. Wara li ħa l-flus, hu ________________ **(r – k – b)** karozza u ________________ **(ħ – r – b)** bihom.
3. Fit-triq ______________ **(t – l – f)** il-kontroll tal-karozza u ________________ **(d – ħ – l)** f'siġra.
4. Hu _________________ **(ħ – r – ġ)** mill-karozza kif seta'.
5. B'xorti tajba l-pulizija qabduh ftit wara.

*E. Daħħal **l-artiklu** kif meħtieġ.*
L-ewwel waħda lesta. ***(10 marki)***



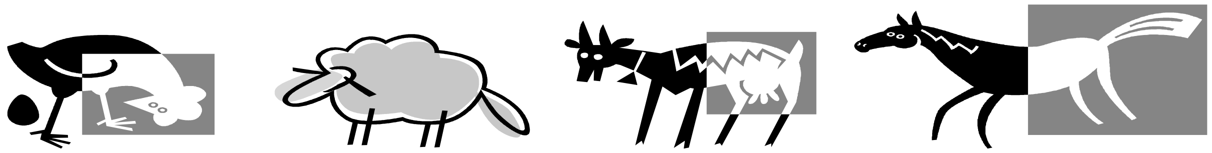
Illum għandna ħafna mezzi ta' komunikazzjoni fosthom **<u>l-</u>**Internet, ______e-mail, ______televixin, ______radju, ______kotba, ______ittri, ______mowbajl u ______telefown.

Dawn il-mezzi ta' komunikazzjoni qegħdin iressqu ______ nies aktar lejn xulxin.
Żgur li ______ progress li sar fit-Teknoloġija ta' ______Informatika qed jgħinna nikkomunikaw bejnietna f'ħin tassew qasir.

F. Imla l-vojt bl-isem nieqes ta' l-annimal.
L-ewwel waħda lesta. **(6 marki)**

Xahar ilu, morna l-Għammieri fejn rajna ħafna annimali u tgħallimna ħafna fuqhom. Meta wasalna lura l-iskola, aħna mlejna din it-tabella fuqhom:

Maskil	**Femminil**
serduk	tiġieġa
fenek	
żiemel	
ħmar	
	papra
	nagħġa
	mogħża



Ġ. Ikteb kliem flok numri.
L-ewwel waħda lesta. **(8 marki)**

1. Bħalissa l-**(10) għaxra** ta' filgħodu.
2. Jekk tgħodd **(6)** ___________________ u **(7)** ___________________ flimkien, ikollok **(13)** ___________________ .
3. L-isptar hemm **(90)** ___________________ sodda, **(20)** ______________ minnhom vojta.
4. Tal-linja bin-numru **(18)** ___________________ twasslek Ħaż-Żabbar.
5. Oħti ġiet l-**(1)** ___________________ waħda fl-eżami tal-pjanu.
6. Sqallija tinsab xi **(60)** ___________________ kilometru 'l bogħod minn Malta.

G. Imla l-vojt b'xi partiċella.

L-ewwel waħda lesta. **(8 marki)**

Kemm hi ħaġa sewwa li nħobbu **lill-**ġenituri tagħna.

Ġie lura __________ Italja wara sentejn.

Rajt film __________ daħk.

Morna l-Belt __________ xarabank u mhux __________ karozza tagħna.

Dun Mikiel Xerri u sħabu għamlu ġieħ __________ Malta u __________ Maltin.

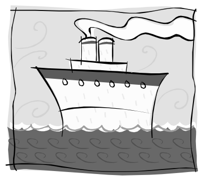
Xtrajt logħba __________ kompjuter __________ tiegħek.

GĦ. Ikteb paragrafu ta' mhux inqas minn GĦAXAR SENTENZI

*dwar **wieħed** minn dawn:* **(20 marka)**

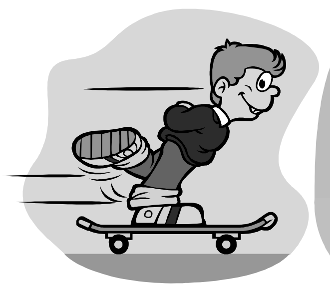
1. Jien

Ikteb dwarek innifsek bħal x'jismek, kemm għandek żmien, fejn tmur skola, il-passatempi tiegħek, fejn toqgħod.



2. Kieku kelli nsiefer

Għid f'liema pajjiż tixtieq issiefer u għaliex tixtieq tmur hemm.



3. Il-ħbieb tiegħi

Għid min huma l-ħbieb tiegħek u kif tqatta' l-ħin magħhom.

4. Il-kelb tiegħi

Għid x'tip ta' kelb hu, kif ġie għandek u kif tqatta' l-ħin miegħu.

5. Is-serqa

Uża l-istampi t'hawn taħt biex tikteb storja.

Tmiem il-Karta