

Centre No.						Paper Reference						Surname	Initial(s)	
Candidate No.						7	1	9	3	/	0	2	Signature	

Paper Reference(s)

7193/02

in Leader's use only

London Examinations GCE

French

Ordinary Level

Paper 2

Listening Comprehension and Reading Comprehension

Monday 18 May 2009 – Afternoon

Time: 1 hour

Instructions for Teachers (7193/01 & 02 INS) are packed separately.

Instructions to Candidates

Instructions to Candidates
In the boxes above, write your centre number, candidate number, your surname, initials and signature.
Check that you have the correct question paper.
Answer ALL the questions. Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Do not use pencil. Use blue or black ink.

Listening Comprehension

questions overleaf.
From this point on you may make notes and write your answers at any time, until the end of the Listening Comprehension Test.

You will then hear the passage again, in se-

You will then hear the passage again, in sections. After each section, write the answers for the questions.

You will then hear the whole passage again.

You will have 5 minutes for reading.

Reading Comprehension

Read the passage and answer All
Information for Candidate

There are 12 pages in this
Advice to Candidates

Advice to Candidates

This publication may be reproduced only in accordance with
Edexcel Limited copyright policy.
©2000 Edexcel Limited.

Printed in the UK

Printer's Log. No.
N33434A

W850/U7193/57570 4/4/3/2



Turn over

edexcel
advancing learning, changing lives

Listening Comprehension Test

Leave
blank

You will now hear the passage again, in sections.

You may make notes and write your answers at any time until the end of the test. **After each section, write the answers to the questions for that section in English.** Full answers, giving all relevant details, are required, but not necessarily in the form of complete sentences.

Section A

- (a) What did Christine Martin do last month?

.....
.....

- (b) Who are the main characters in this novel?

.....
.....

- (c) Why were these two people in Canada?

.....
.....

- (d) How long had Christine spent in Canada and who had she stayed with?

.....
.....

- (e) What difficulty did Christine think about during her stay in Canada?

.....
.....



Section B

- (f) How frequently did Christine write her blog and what sort of people responded to it?

.....
.....

- (g) What did her readers' comments encourage her to do?

.....
.....

- (h) How often did Christine work on her novel and how long was it before she sent it to a publisher?

.....
.....

- (i) Where had Christine seen the name "Nathan"?

.....
.....

- (j) What did a different publisher do and when?

.....
.....

Leave
blank



Section C

- (k) Christine loves to read. Give details about the first thing she mentions that she reads.

.....
.....

- (l) What might she see in a kitchen that she would read?

.....
.....

- (m) With whom does Christine have problems and why?

.....
.....

- (n) At what point did Christine realise that she could not understand a fire precaution notice? Why could she not understand it?

.....
.....

- (o) What was the reaction of her friends when she told them this story?

.....
.....

Leave
blank**Q1****(Total 15 marks)**

**DO NOT TURN OVER THIS PAGE UNTIL YOU ARE TOLD
TO START THE READING COMPREHENSION TEST**



5

Turn over

2.**Reading Comprehension Test**Leave
blank

Read the following passage and, without translating it, answer, **in English**, the questions which accompany it. Concise and accurate answers supplying **all relevant information** are required; these need not always be in the form of complete sentences.

Aujourd’hui j’aimerais vous parler d’un cobaye, Edmond, mon ancien compagnon avec qui j’ai vécu pendant deux ans. J’ai rencontré Edmond dans une animalerie, près de Marseille. Nous nous sommes aimés tout de suite. Si vous hésitez à acheter un cobaye, n’hésitez plus ! Ces petites bêtes sont extrêmement attachantes et intelligentes. On peut comparer cet animal à une sorte de petit chat : Edmond venait immédiatement quand je l’appelais par son nom.

Il se promenait partout dans l’appartement, et comme tout cobaye, il était très attiré par la poubelle dans la cuisine. Il pensait qu’elle contenait toutes sortes de bonnes choses qu’il pouvait manger. Cependant, il n’avait pas la permission d’entrer dans la poubelle et j’ai dû l’éduquer en lui donnant un petit coup sur le nez chaque fois qu’il s’en approchait. S’il m’entendait arriver, il partait en courant se cacher sous la table. Les cobayes sont herbivores et doivent manger des légumes comme des carottes par exemple. Mais Edmond aimait tout essayer : mes chaussures, un jean tout neuf, la brosse à dents, le dentifrice… et le tube ! Il m’a coûté cher, ce cobaye !

Edmond était vraiment adorable. Mon oncle lui avait fabriqué une petite cage avec des jouets à l’intérieur mais Edmond préférait toujours venir se reposer et se laver sur mes genoux. Surtout, il adorait dormir dans la poche de mon pull ! Il était très calme, et n’a jamais mordu personne. À l’époque j’avais aussi une chienne, Dora, avec qui il s’entendait très bien. Dora permettait toujours à Edmond de lui grimper sur le dos.

Un soir de juillet Edmond est mort, subitement, car les cobayes ont une vie assez courte. Il était relativement vieux pour un cobaye. Avec mon frère, nous sommes allés l’enterrer dans une forêt près de chez moi, et j’avoue que j’avais les larmes aux yeux.

Alors, si un jour mes enfants me demandent un hamster, une souris ou même un rat, je refuserai et je leur proposerai d’acheter un cobaye, pour me rappeler tous les bons moments que j’ai passés avec Edmond mais aussi pour qu’ils découvrent combien un cobaye peut être un animal doux et fidèle.



Leave
blank

- (a) How long did the guinea pig, Edmond, live with the writer and where was the pet shop in which she bought him?

.....
.....

- (b) What advice does she give about guinea pigs?

.....
.....

- (c) Why does the writer compare Edmond to a cat?

.....
.....

- (d) Why was Edmond attracted to the rubbish bin in the kitchen?

.....
.....

- (e) When did the writer have to tap Edmond on the nose?

.....
.....

- (f) What caused Edmond to hide under the table?

.....
.....

- (g) Explain why Edmond cost his owner a great deal.

.....
.....

- (h) Who made Edmond's cage and what was in it?

.....
.....



Reading comprehension test passage – repeated

Aujourd’hui j’aimerais vous parler d’un cobaye, Edmond, mon ancien compagnon avec qui j’ai vécu pendant deux ans. J’ai rencontré Edmond dans une animalerie, près de Marseille. Nous nous sommes aimés tout de suite. Si vous hésitez à acheter un cobaye, n’hésitez plus ! Ces petites bêtes sont extrêmement attachantes et intelligentes. On peut comparer cet animal à une sorte de petit chat : Edmond venait immédiatement quand je l’appelais par son nom.

Il se promenait partout dans l’appartement, et comme tout cobaye, il était très attiré par la poubelle dans la cuisine. Il pensait qu’elle contenait toutes sortes de bonnes choses qu’il pouvait manger. Cependant, il n’avait pas la permission d’entrer dans la poubelle et j’ai dû l’éduquer en lui donnant un petit coup sur le nez chaque fois qu’il s’en approchait. S’il m’entendait arriver, il partait en courant se cacher sous la table. Les cobayes sont herbivores et doivent manger des légumes comme des carottes par exemple. Mais Edmond aimait tout essayer : mes chaussures, un jean tout neuf, la brosse à dents, le dentifrice… et le tube ! Il m’a coûté cher, ce cobaye !

Edmond était vraiment adorable. Mon oncle lui avait fabriqué une petite cage avec des jouets à l’intérieur mais Edmond préférait toujours venir se reposer et se laver sur mes genoux. Surtout, il adorait dormir dans la poche de mon pull ! Il était très calme, et n’a jamais mordu personne. À l’époque j’avais aussi une chienne, Dora, avec qui il s’entendait très bien. Dora permettait toujours à Edmond de lui grimper sur le dos.

Un soir de juillet Edmond est mort, subitement, car les cobayes ont une vie assez courte. Il était relativement vieux pour un cobaye. Avec mon frère, nous sommes allés l’enterrer dans une forêt près de chez moi, et j’avoue que j’avais les larmes aux yeux.

Alors, si un jour mes enfants me demandent un hamster, une souris ou même un rat, je refuserai et je leur proposerai d’acheter un cobaye, pour me rappeler tous les bons moments que j’ai passés avec Edmond mais aussi pour qu’ils découvrent combien un cobaye peut être un animal doux et fidèle.



Leave
blank

- (i) Edmond spent much time on the writer's lap. What did he do while he was there?

.....
.....

- (j) Where did Edmond like to sleep?

.....
.....

- (k) Explain why Edmond was a very safe pet.

.....
.....

- (l) What did Dora allow Edmond to do?

.....
.....

- (m) When did Edmond die?

.....
.....

- (n) Where was Edmond buried?

.....
.....

- (o) According to the writer, what is the advantage to children of owning a guinea pig rather than a hamster or a rat?

.....
.....

Q2

(Total 15 marks)

TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS

END



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

