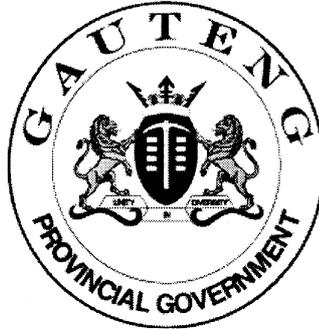


**SENIOR CERTIFICATE  
EXAMINATION  
*SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN***



**FEBRUARY / MARCH  
*FEBRUARIE / MAART***

**2007**

**PORTUGUESE**

**SG**

*First Paper/ Eerste Vraestel*

**135-2/1**

PORTUGUESE SG: Paper 1



135 2 1

SG

6 pages  
*6 bladsye*

**X05**



COPYRIGHT RESERVED / KOPIEREG VOORBEHOU  
APPROVED BY UMALUSI / GOEDGEKEUR DEUR UMALUSI





GAUTENG DEPARTMENT OF EDUCATION  
SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION

PORTUGUESE SG  
(First Paper: Language and Civilisation)

TIME: 2½ hours

MARKS: 180

Neatness and clear presentation will count in the candidate's favour.

**BEFORE ANSWERING QUESTIONS, READ THE ENTIRE PAPER CAREFULLY. ANTES DE RESPONDER ÀS PERGUNTAS, LEIA ATENTAMENTE TODO O ENUNCIADO DA PROVA.**

Answer in Portuguese. ALL questions must be answered.  
Responda em Português. Deve responder a TODAS as perguntas.

**SECÇÃO A – LÍNGUA**

**Answer in Portuguese. / Responda em Português.**

**I. Compreensão do texto**

**[35]**

Leia o texto com atenção. Responda depois, em frases completas e de forma clara às perguntas que o seguem.

***Os jovens e a leitura***

*Tocou para a saída. Em segundos, os corredores da escola encheram-se de alunos, de mochilas carregadas e passe na mão, correndo alvoraçados em direcção ao portão.*

*- Olha, ali vem a Guida! – exclamou a Anica, avistando a amiga que vinha cabisbaixa, acompanhada de uma colega que parecia estar a consolá-la.*

*- Então, que cara é essa? – perguntou o Pedro.*

*- Tive negativa no ponto de Matemática.*

*Acompanharam-na até à paragem do eléctrico. Depois, a caminho de casa, a Anica comentou:*

*- O mal da Guida é que não tem bases nenhuma. Tem passado sempre à tangente. Lê pouco, é raro fazer os trabalhos de casa, distrai-se por tudo e por nada, só liga ao desporto, tem a mania que vai ser atleta e julga que não precisa de estudar muito... Depois, fica com aquela cara quando as coisas dão para o torto, como se não fosse de esperar que isso acontecesse...*

*- Tu não perdoas, hã! – irritou-se o Pedro. – Estás convencida de que toda a gente tem de ser como tu, sempre agarrada aos livros. Mas olha que há outras coisas na vida. E isso de ser “caça-notas” não é nada saudável, Anica. Ainda apanhas um esgotamento nervoso.*

- *Eu, caça-notas?! Eu estudo porque gosto de estudar. E quanto a isso de eu andar sempre agarrada aos livros, nem sempre são livros da escola, porque toda a gente sabe que eu adoro ler!*

- *Eu também gosto de ler... – prosseguiu o Pedro – livros que tenham a ver com História ou Ciências...*

- *Sim, mas isso não é nada brilhante, se continuas assim, nunca hás-de ler os grandes escritores portugueses e estrangeiros. Ainda ontem a minha professora de Português disse que os jovens liam pouco e quase só banda desenhada. E isso é muito mau, porque quem não lê terá sempre maiores dificuldades na escrita.*

- *Bem, vamos mas é almoçar, que já são horas – impacientou-se o Pedro.*

**M. Gonzalez, M. Pedreira, O Clube das Chaves Toca a 4 Mãos (Texto com supressões.)**

1. Quando decorre a acção do texto? Transcreva duas frases que ilustrem a sua resposta. (2)
2. Diga onde decorre a acção e transcreva do texto as expressões em que se baseou para responder. (2)
3. (a) Identifique as personagens do texto. (3)  
(b) Que relação de parentesco existe entre as personagens principais do texto? (2)
4. (a) Diga com que ideia ficou de cada uma das personagens identificadas em 3 (a). Explique em detalhe. (6)  
(b) Refira os sentimentos que cada uma dessas mesmas personagens despertou em si, justificando a sua resposta. (6)
5. As personagens principais do texto conversam sobre a leitura e mostram maneiras diferentes de a encarar. Explique como encara cada uma delas a leitura. (4)
6. Das posições tomadas, qual lhe parece ser a mais correcta? Exponha as suas razões. (4)
7. Esclareça o sentido das seguintes expressões do texto:
  - (a) ...não tem bases nenhuma. (1)
  - (b) Tem passado sempre à tangente. (1)
  - (c) ...só liga ao desporto. (1)
  - (d) ...distrai-se por tudo e por nada... (1)
  - (e) ... quando as coisas dão para o torto... (1)
  - (f) ...sempre agarrada aos livros. (1)

**II. Exercícios de língua [45]**

1. Substitua a palavra ou expressão sublinhada por outra palavra ou expressão de igual significado:
  - (a) correndo alvoraçados em direcção ao portão. (1)
  - (b) avistando a amiga que vinha cabisbaixa acompanhada de uma

- colega que parecia estar a consolá-la. (3)
- (c) é raro fazer os trabalhos de casa... (1)
- (d) ...livros que tenham a ver com História ou Ciências. (1)
2. Escreva frases contrárias das seguintes:
- (a) ...andas sempre agarrada aos livros. (2)
- (b) ...toda a gente sabe como eu adoro ler! (2)
- (c) ...e isso é muito mau. (2)
- (d) ...já são horas... (2)
3. Reescreva as seguintes frases na forma negativa:
- (a) Acompanharam-na até à paragem do eléctrico. (2)
- (b) ...estar a consolá-la... (2)
- (c) Queres explicar-me essa tua teoria? (2)
4. Coloque os verbos entre parêntesis na sua forma correcta.
- Isso de ler banda desenhada (*SER*) melhor do que nada. – (*COMENTAR*) o Frederico, que também não (*LER*) muito. (*SER*) um apaixonado pela Geografia e às vezes (*PASSAR*) horas a consultar atlas. – Convém que (*SABER*), Anica, que os jovens (*LER*) um pouco de tudo, mesmo quando (*ESTAR*) a pesquisar a Internet (*TER*) de ler a informação!
- Sim, lá nisso (*TER*) razão! (10)
5. Reescreva a frase abaixo iniciando-a por “*O Pedro afirmou que...*” e fazendo todas as alterações necessárias:
- *Tu não perdoas, hã! Estás convencida de que toda a gente tem de ser como tu, sempre agarrada aos livros. Mas olha que há outras coisas na vida. E isso de ser “caça-notas” não é nada saudável, Anica. Ainda apanhas um esgotamento nervoso.* (8)
6. Que nome se dá a quem...?
- Exemplo: ... *se dedica a actividades como as corridas, saltos, lançamentos?*
- Resposta: Atleta
- (a) pratica o desporto que consiste em trepar às montanhas? (1)
- (b) domina várias línguas? (1)
- (c) monta um cavalo de corridas? (1)
- (d) dirige uma universidade? (1)
- (e) se dedica ao estudo dos monumentos e vestígios de civilizações antigas? (1)
7. Complete de acordo com o exemplo:
- Exemplo: *caminho* - *caminhar*
- (a) cara - ..... (1)
- (b) dificuldade - ..... (1)

**III. Comunicação**

[10]

Considere a situação abaixo e escreva uma pequena mensagem de cerca de 4 linhas. Deve prestar atenção ao conteúdo e destinatário da sua mensagem e expressar-se de forma clara e correcta.

Acabou de passar uma semana de férias em casa de um/a dos/as seus amigos/as. Escreva-lhe um pequeno bilhete agradecendo a sua hospitalidade.

**IV. Redacção**

[50]

Numa redacção cuidada, de 250 a 300 palavras, desenvolva UM dos temas abaixo. Deve indicar o tema que escolheu.

Não se esqueça que a sua redacção deve apresentar uma introdução, um desenvolvimento e uma conclusão. Exponha as suas ideias de forma clara.

1. Imagine que a Guida (a personagem do texto de compreensão – Secção I) escrevia todos os dias o seu diário. Redija, você próprio/a, a página desse diário correspondente ao dia retratado no texto de compreensão – como se sente, porquê, como reagiram os seus amigos, o que tenciona fazer...)  
OU
2. “... toda a gente sabe que eu adoro ler.”  
E você, gosta de ler? Qual o seu livro / o seu autor preferido? Fale dos seus hábitos de leitura ou de outros passatempos que tenha.  
OU
3. As pessoas importantes na minha vida.

**SECÇÃO B – CULTURA**

[40]

Responda em Português OU Inglês.

1. Complete as frases adequadamente:
  - (a) Os arquipélagos da Madeira e dos Açores, na época dos Descobrimentos foram importantes centros de \_\_\_\_\_ (1)
  - (b) Na costa de África os Portugueses estabeleceram feitorias para \_\_\_\_\_ (1)
  - (c) A iniciativa de muitas expedições efectuadas até 1460 deve-se ao Infante \_\_\_\_\_ (1)
  - (d) Vindos do Oriente, os navios portugueses regressavam a Portugal carregados de produtos como \_\_\_\_\_ (1)
  - (e) O caminho marítimo para a Índia foi descoberto por \_\_\_\_\_ (1)
  - (f) O \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ eram importantes instrumentos de navegação. (3)

- (g) Os Descobrimientos Portugueses tiveram consequências muito importantes. Duas das principais consequências foram \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ (2)
- (h) O Tratado de Tordesilhas, assinado em 1494, dividia o mundo em duas partes iguais para \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ (2)
- (i) Para além de Portugal, os países de língua oficial portuguesa no mundo são: \_\_\_\_\_ (4)
2. Quais foram as causas principais dos descobrimentos Portugueses? Elabore. (4)
3. Escreva aproximadamente 50 palavras sobre DOIS dos temas abaixo:
- (a) A guerra colonial (1961 – 1974) e suas principais causas e consequências.  
(b) A colonização do Brasil e da Índia.  
(c) Do Estado Novo à Revolução de 25 de Abril de 1974.
- (2 x 10 = 20)