

OKTOBER / NOVEMBER
2006
PRÜFUNGSSATZ 1
SCHRIFTLICHER AUSDRUCK
WORTSCHATZ UND STRUKTUREN

TEIL A

Es werden 20 Punkte als Gesamtnote vergeben.

POSSIBLE ANSWERS

OCT / NOV 2006

Kommunikative Angemessenheit

A =	8
B =	5
C =	3
D =	1

- A. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und alle Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass angemessen.

Damit ist das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes erreicht.

- B. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens zwei Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsorten (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass weitgehend angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes weitgehend erreicht.

- C. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens ein Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, und Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass ansatzweise angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes ansatzweise erreicht.

- D. Der Brief entspricht nicht dem Schreibanlass, oder Kriterium B (Sprachliche Richtigkeit) ist mit "D" zu bewerten.

In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

Kriterium B: Sprachliche Richtigkeit

A =	12
B =	8
C =	4
D =	2

- A. Der Aufsatz / Brief weist in Lexik, Syntax, Morphologie und Orthografie (keine oder) nur wenige Fehler auf, die das Verständnis in keiner Weise beeinträchtigen.
- B. Der Aufsatz / Brief enthält einige lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler. Diese verhindern jedoch nicht, dass er in seinen wichtigen Aussagen (im Sinne des Schreibanlasses) eindeutig verstanden wird.
- C. Das Verständnis des Aufsatzes / Briefes wird durch lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler für einen Leser, der den Schreibanlass nicht kennt, erheblich erschwert (sodass z.B. stellenweise wiederholtes Lesen erforderlich wird), oder wichtige Aussagen (im Sinne des Schreibanlasses) sind auch bei wiederholtem Lesen nicht verständlich.

D. Der Aufsatz / Brief ist auf Grund der Häufung von Fehlern insgesamt nicht verständlich, oder Kriterium A (Kommunikative Angemessenheit) ist mit "D" zu bewerten

In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

Kriterium A und B: 20 Punkte

[80]

TEIL B**AUFGABE 5**

5.1 mit

5.2 zu

5.3 nach

5.4 aus

5.5 von

5.6 an

5.7 nach

5.8 von

5.9 aus

5.10 für

10 ÷ 2 = (5)**AUFGABE 6**

6.1 immer

6.2 dünne

6.3 teure

6.4 bekannten

6.5 langweiligen

(5)**AUFGABE 7**

7.1 machten / haben gemacht

7.2 trafen / haben getroffen

7.3 kam / ist gekommen

7.4 nahm an / habe angenommen

7.5 kanntest / hast gekannt

(5)**AUFGABE 8**

8.1 Ich bin mit dem Rad in die Schule gefahren.

(1)

..... / 5

AUFGABE 9

- 9.1 lies vor.
9.2 Kommt herein.
9.3 Entschuldigen Sie.
9.4 erklärt.
9.5 Nimm. (5)

AUFGABE 10

- 10.1 Wäret
10.2 hätten.
10.3 Hättest. (3)

AUFGABE 11

- 11.1 dunkler.
11.2 mehr.
11.3 liebsten. (3)

AUFGABE 12

- 12.1 Sehenswürdigkeiten.
12.2 mitten.
12.3 täglich.
12.4 herrlichen.
12.5 gefällt. (5)

AUFGABE 13

- 13.1 ihn.
13.2 wen.
13.3 den. (3)

AUFGABE 14

14.1 reitet.

14.2 erwacht.

14.3 bittest.

(3)**AUFGABE 15**

15.1 Es regnet, also können wir nicht radfahren.

(1)

15.2 Er ist kein Franzose, sondern ein Deutscher.

(1)

(2)

[40]

GESAMTZAHL DER PUNKTE:**120**