

Possible Answers OCT / NOV 2006  
**OKTOBER / NOVEMBER**  
**2006**

**PRÜFUNGSATZ 1**

**SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**  
**WORTSCHATZ UND STRUKTUREN**

**TEIL A**

Es werden 20 Punkte als Gesamtnote vergeben.

**Kriterium A: Kommunikative Angemessenheit**

<b>A =</b>	<b>8</b>
<b>B =</b>	<b>5</b>
<b>C =</b>	<b>3</b>
<b>D =</b>	<b>1</b>

- A. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und alle Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass angemessen.

Damit ist das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes erreicht.

- B. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens zwei Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsorten (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass weitgehend angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes weitgehend erreicht.

- C. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens ein Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass ansatzweise angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes ansatzweise erreicht.

- D. Der Brief entspricht nicht dem Schreibanlass, **oder** Kriterium B (Sprachliche Richtigkeit) ist mit "D" zu bewerten.

In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

**Kriterium B: Sprachliche Richtigkeit**

<b>A =</b>	<b>12</b>
<b>B =</b>	<b>8</b>
<b>C =</b>	<b>4</b>
<b>D =</b>	<b>2</b>

- A. Der Aufsatz / Brief weist in Lexik, Syntax, Morphologie und Orthografie (keine oder) nur wenige Fehler auf, die das Verständnis in keiner Weise beeinträchtigen.
- B. Der Aufsatz / Brief enthält einige lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler. Diese verhindern jedoch nicht, dass er in seinen wichtigen Aussagen (im Sinne des Schreibanlasses) eindeutig verstanden wird.
- C. Das Verständnis des Aufsatzes / Briefes wird durch lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler für einen Leser, der den Schreibanlass nicht kennt, erheblich erschwert (sodass z.B. stellenweise wiederholtes Lesen erforderlich wird), **oder** wichtige Aussagen (im Sinne des Schreibanlasses) sind auch bei wiederholtem Lesen nicht verständlich.

D. Der Aufsatz / Brief ist auf Grund der Häufung von Fehlern insgesamt nicht verständlich, oder Kriterium A (Kommunikative Angemessenheit) ist mit "D" zu bewerten

In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

**Kriterium A und B: 20 Punkte**

**[80]**

\*\*\*\*\*

**TEIL B****AUFGABE 5**

- 5.1 seit
- 5.2 bei
- 5.3 von
- 5.4 um
- 5.5 mit
- 5.6 in
- 5.7 mit
- 5.8 in
- 5.9 auf / in
- 5.10 von

**10 ÷ 2 = (5)****AUFGABE 6**

- 6.1 trocken.
- 6.2 leer.
- 6.3 warmes / mildes / heißes.
- 6.4 verschieden.
- 6.5 kurzer.

**(5)****AUFGABE 7**

- 7.1 sah / gesehen habe.
- 7.2 hatte / hat gehabt.
- 7.3 kanntest / hast gekannt.
- 7.4 bellte / gebellt hat.
- 7.5 ass / hat gegessen.

**(5)****AUFGABE 8**

- 8.1 **Der 14-jährige Trompeter Pierre hat sich schon im Kindergarten für Musik interessiert.**

**(1)**

..... / 5

**AUFGABE 9**

- 9.1 nimm!  
9.2 schreib(e)!  
9.3 macht!  
9.4 wirf!  
9.5 seien Sie. **(5)**

**AUFGABE 10**

- 10.1 wärest (1)  
10.2 hättet. (1)  
10.3 könnte / hätte helfen können. (1)

**(3)****AUFGABE 11**

- 11.1 lieber. (1)  
11.2 lauter. (1)  
11.3 am größten / das größte. (1)

**(3)****AUFGABE 12**

- 12.1 übernachtet.  
12.2 ruft ..... an.  
12.3 Fuß.  
12.4 interessant.  
12.5 Monat.

**(5)**

**AUFGABE 13**

13.1 dem.

13.2 diese.

13.3 die.

**(3)****AUFGABE 14**

14.1 bittet.

14.2 wacht / betet.

14.3 irre.

**(3)****AUFGABE 15**

15.1 Ich weiß wirklich nicht, ob ich alle Aufgaben richtig habe.

15.2 Die Prüfung war nicht schwierig, weil du die richtigen  
Wörter gelernt hast.**(2)**

[40]

**GESAMTZAHL DER PUNKTE:****120**