POSSIBLE ANSWERS FOR : GERMAN HG

129-1/0

OKTOBER / NOVEMBER 2003**TEIL A****AUFGABE 1**

- 1.1 F
- 1.2 F
- 1.3 R
- 1.4 R
- 1.5 F
- 1.6 F
- 1.7 R
- 1.8 R
- 1.9 R
- 1.10 F

(10 X 2) = 20**AUFGABE 2**

- 2.1 D
- 2.2 C
- 2.3 C
- 2.4 B
- 2.5 A
- 2.6 A
- 2.7 D
- 2.8 C
- 2.9 A
- 2.10 B
- 2.11 A
- 2.12 C

- 2.13 C
- 2.14 D
- 2.15 D
- 2.16 Komplikationen.
- 2.17 chronisch.
- 2.18 Herannahen.
- 2.19 harmlos.
- 2.20 Ansteckung.

(20 X 1) = 20

AUFGABE 3

- 3.1 J
- 3.2 E
- 3.3 A
- 3.4 L
- 3.5 N
- 3.6 D
- 3.7 F
- 3.8 M
- 3.9 K
- 3.10 H

(10 x 2) 20

AUFGABE 4

- 4.1 Lebenskünstler und Vagabunden sind vogelfrei / haben meist keine Mietverträge / sind vogelfrei.
Normalsterblichen haben einen Kopf voller Checklisten. (2)
- 4.2 Wohin mit der Katze? / Wie sagen wir's den Kindern? /
Wie sollen wir Uromas Kleiderschrank transportieren? /
Wie mit den Fächerpalmen? (2)
- 4.3 Bei besten Freunden oder Verwandten. (2)

- 4.4 Nein (1). Sie müßen sich von alten Freunden und dem vertrauten Lebensraum verabschieden. (2)
- 4.5 Zum Ende eines Schuljahrs. (2)
- 4.6 Sie lernen einiges von der neuen Umgebung kennen. (2)
- 4.7 Man kann sich von Dingen trennen, die man nicht mehr am Herzen liegen. (2)
- 4.8 Man weiss genau was in den Kartons ist. (2)
- 4.9 Das sind Dinge, die man schnell brauchen. (2)
- 4.10 Einen Stadtplan ($\frac{1}{2}$), auf dem das neue Haus markiert ist ($\frac{1}{2}$), sowie eine Anfahrtsskizze. (1) (2)

20**[80]**

TEIL B

Es werden 20 Punkte als Gesamtnote vergeben.

Kriterium A: Kommunikative Angemessenheit

A =	8
B =	5
C =	3
D =	1

- A. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und alle Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass angemessen.

Damit ist das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes erreicht.

- B. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens zwei Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsorten (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass weitgehend angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes weitgehend erreicht.

- C. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens ein Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass ansatzweise angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes ansatzweise erreicht.

- D. Der Brief entspricht nicht dem Schreibenanlass, **oder** Kriterium B (Sprachliche Richtigkeit) ist mit "D" zu bewerten.

In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

Kriterium B: Sprachliche Richtigkeit

A =	12
B =	8
C =	4
D =	2

- A. Der Aufsatz / Brief weist in Lexik, Syntax, Morphologie und Orthografie (keine oder) nur wenige Fehler auf, die das Verständnis in keiner Weise beeinträchtigen.
- B. Der Aufsatz / Brief enthält einige lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler. Diese verhindern jedoch nicht, dass er in seinen wichtigen Aussagen (im Sinne des Schreibenanlasses) eindeutig verstanden wird.
- C. Das Verständnis des Aufsatzes / Briefes wird durch lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler für einen Leser, der den Schreibenanlass nicht kennt, erheblich erschwert (sodass z.B. stellenweise wiederholtes Lesen erforderlich wird), **oder** wichtige Aussagen (im Sinne des Schreibenanlasses) sind auch bei wiederholtem Lesen nicht verständlich.
- D. Der Aufsatz / Brief ist auf Grund der Häufung von Fehlern insgesamt nicht verständlich, **oder** Kriterium A (Kommunikative Angemessenheit) ist mit "D" zu bewerten

In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

Kriterium A und B: 20 Punkte

[80]

TEIL C**AUFGABE 9**

- 9.1 von
- 9.2 in
- 9.3 im
- 9.4 mit
- 9.5 auf
- 9.6 in
- 9.7 in
- 9.8 zu
- 9.9 auf
- 9.10 außerhalb

10 ÷ 2 = (5)**AUFGABE 10**

- 10.1 sicher
- 10.2 richtig
- 10.3 jüngeren
- 10.4 erfahrene
- 10.5 früheren

(5)**AUFGABE 11**

- 11.1 schriebt / habt geschrieben
- 11.2 lernten
- 11.3 dachte
- 11.4 arbeitetest / hast gearbeitet
- 11.5 rannte

(5)

AUFGABE 12

12.1 Vor zwei Wochen war ich im Kino, wo ein guter Film läuft. (1)

AUFGABE 13

13.1 ruf(e) (1)

13.2 schreibt (1)

13.3 gib (1)

13.4 nimm (1)

13.5 Setzen sie sich (1)

(5)

AUFGABE 14

14.1 hätten (1)

14.2 Wären (1)

14.3 Gingen / ging (1)

(3)

AUFGABE 15

15.1 höhere (1)

15.2 schönsten (1)

15.3 meisten (1)

(3)

AUFGABE 16

16.1 treffen (1)

16.2 täglich (1)

16.3 sichern (1)

16.4 unterhält sich (1)

16.5 Kopie (1)

AUFGABE 17

- 17.1 den deutschen Lehrer (1)
- 17.2 vielen Dörfern (1)
- 17.3 das verschwundene Kind (1)
- (3)**

AUFGABE 18

- 18.1 gefällt / hat gefallen (1)
- 18.2 bitten / baten / haben gebeten (1)
- 18.3 rannte / lief / schwamm (1)
- (3)**

AUFGABE 19

- 19.1 Er wußte nicht, daß wir schon da gewesen waren. (1)
- 19.2 Sie will anrufen, sobald sie zu Hause angekommen ist. (1)
- (2)**

[40]

GESAMTZAHL DER PUNKTE: 200