



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

FEBRUARIE/MAART 2016

LIMPOPO

PUNTE: 120

TYD: 2½ uur

Hierdie vraestel bestaan uit 20 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

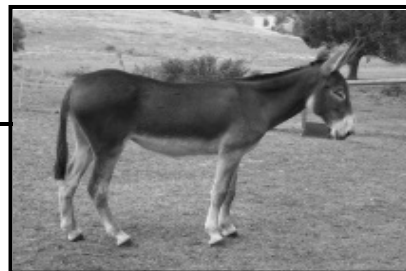
1. Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings:

AFDELING A: Leesbegrip	(30)
AFDELING B: Opsomming	(10)
AFDELING C: Taalstrukture en -konvensies	(40)
AFDELING D: Letterkunde	(40)
2. Beantwoord AL die vrae.
3. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
4. Trek 'n streep ná elke afdeling.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
6. Laat 'n reël na elke antwoord oop.
7. Gee besondere aandag aan spelling en sinsbou.
8. Voorgestelde tydsindeling:

AFDELING A: 50 minute
AFDELING B: 30 minute
AFDELING C: 40 minute
AFDELING D: 30 minute
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: LEESBEGRIP**VRAAG 1****TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**

Lees die tydskrifartikel hieronder en beantwoord die vrae.

DIE DONKIE IS 'N WONDERLIKE DING!

- 1 Sowat 5 000 jaar gelede is wilde donkies in Afrika mak gemaak. Hulle is toe as pakkdiere in die Sahara-woestyn gebruik. Die dele waar hierdie donkies vandaan kom, is warm, droog en bergagtig. Daarom kan donkies goed in sulke toestande as pak- of trekdieren gebruik word.



- 2 Die donkies wat ons in Suid-Afrika ken, is familie van wilde donkies uit Afrika. Makgemaakte donkies is meer as 300 jaar gelede na Suid-Afrika gebring om op plase te werk. Later is hulle ook in asbes- en diamantmyne gebruik. In Polokwane is daar 'n standbeeld vir donkies opgerig vir die rol wat hulle in goudmyne gespeel het.



- 3 Toe die boere trekkers begin gebruik het, is donkies nie meer so baie gebruik nie. Mense het gedink dat donkies nie meer nodig was nie. Baie mense het gedink donkies is sommers net diere wat alles verniel. In die vroeë 1980's is duisende donkies in Bophuthatswana (nou deel van Noordwes) doodgemaak, omdat mense gedink het dat daar te veel donkies was.

- 4 Donkies se oë sit aan die kant van hul koppe, nes perde s'n. Daarom kan donkies nie goed voor hulle sien nie. Donkies se sterte is lank en het min hare. Hierdie sterte is belangrike "wapens" teen insekte. Donkies se ore is groter en langer as perde s'n. Donkies se bekke is groot en sag en aan hulle tande kan 'n mens sien hoe oud hulle is. In die winter word donkies se hare dik en lank. In die somer val hulle hare gewoonlik uit.



- 5 Dis so jammer dat 'n mens so min van donkies af weet. Donkies is eers volwasse wanneer hulle vier jaar oud is. Hulle behoort nie vroeër te begin werk nie, want hulle spiere en bene is nog nie heeltemal ontwikkel nie en kan maklik seerkry. Maar as hulle goed versorg word, kan hulle tot 50 jaar oud word.
- 6 Vandag is daar gelukkig organisasies in Suid-Afrika wat donkie-eienaars leer en help om hulle donkies te versorg. Dit is nodig omdat party eienaars nie omgee vir hulle donkies nie. Ander eienaars het weer nie genoeg geld om hul donkies behoorlik te voer of om vir hulle donkies te sorg as hierdie diere siek word of seerkry nie. Hierdie donkies ly dan en kan van moegheid, siektes of honger doodgaan.

7 Soms word donkies van hul eenaars weggevat en na 'n veilige plek geneem waar hulle nie meer hoef te werk en swaar te kry nie. So 'n permanente en veilige blyplek is Eseltjiesrus, buite die dorpie McGregor, in die Wes-Kaap. Hier kan die moeë donkies rus en die verwaarloosde, mishandelde donkies versorg word. Die naam van die plek pas so mooi by sy doel. “Esel” is eintlik die korrekte naam vir 'n donkie en hier rus die donkies regtig.

[Verwerk uit Huisgenoot.com SKOOLTAKE]

- 1.1 In watter droë gebied in Afrika is donkies 5 000 jaar gelede al as pakkdiere gebruik? (1)
- 1.2 Waarom is makgemaakte donkies vir die eerste keer na Suid-Afrika toe gebring? (1)
- 1.3 Voltooi die volgende sin deur DRIE woorde uit paragraaf 1 in te vul.
Donkies is gewoon aan omstandighede wat ..., ... en ... is. (3)
- 1.4 1.4.1 In watter myne in Polokwane is donkies gebruik? (1)
- 1.4.2 Hoe is die donkies vir hulle werk in hierdie myne vereër? (1)
- 1.5 Voltooi die sin met EEN WOORD uit paragraaf 3.
Deesdae gebruik boere ... in die plek van donkies. (1)
- 1.6 Skryf VIER AGTEREENVOLGENDE woorde uit paragraaf 3 neer wat vir ons sê dat mense gedink het dat **donkies net skade aanrig**. (1)
- 1.7 Watter ooreenkoms is daar tussen die oë van donkies en perde? (1)
- 1.8 Hoe, dink jy, gebruik donkies hulle sterte as “wapens” teen insekte? (1)
- 1.9 Voltooi die volgende sin.
'n Donkie se ore is ... en 'n perd se ore is ... (2)
- 1.10 Waaraan kan jy sien hoe oud 'n donkie is? (1)
- 1.11 Hoekom, dink jy, word donkies se hare in die winter dik en lank? (1)
- 1.12 Verduidelik waarom die volgende stelling ONWAAR is.
In Bophuthatswana (nou Noordwes) het die mense baie mooi na hulle donkies gekyk. (1)

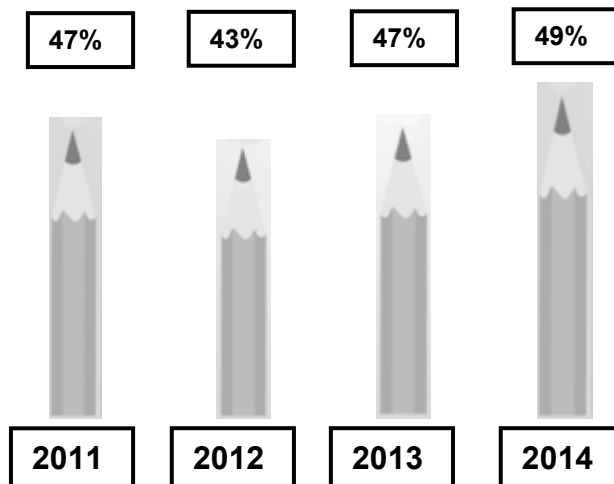
- 1.13 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf die vraagnommer (1.13) en die KORREKTE letter (A–D) neer.
- Donkies behoort eers te begin werk as hulle ... jaar oud is.
- A drie
 - B vier
 - C vyf
 - D ses
- (1)
- 1.14 Waarom is dit 'n goeie ding dat daar organisasies in Suid-Afrika is wat donkie-eienaars help om hulle donkies te versorg? Noem TWEE redes.
- (2)
- 1.15 Waarom, dink jy, moet donkies van die eienaars af weggeneem word as die eienaars hulle mishandel? Noem EEN rede.
- (1)
- 1.16 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf die vraagnommer (1.16) en die KORREKTE letter (A–D) neer.
- Watter woord beskryf donkies, soos ons hulle in hierdie teks leer ken, die beste?
- A Onvolwasse
 - B Verwaarloos
 - C Wild
 - D Bruikbaar
- (1)
- 1.17 Waarom is diere, soos byvoorbeeld donkies wat los rondloop, 'n gevaar op ons paaie? Noem EEN rede.
- (1)
- 1.18 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf die vraagnommer (1.18) en die KORREKTE letter (A–D) neer.
- Die figuurlike betekenis van “**donkiewerk**” is dat jy ...
- A karretjies en ploë trek.
 - B harde, oninteressante werk doen.
 - C mense en water vervoer.
 - D sonder betaling werk.
- (1)
- 1.19 Waarom kan ons sê dat die titel van hierdie leesstuk gepas is?
- (1)

TEKS B: VISUELE TEKS

Bestudeer die teks hieronder en beantwoord die vrae.

% leerders wat tot graad 12 in die skool bly

- In die grafiek hieronder word daar gekyk na watter % leerders wat graad 1 begin het, uiteindelik tot in graad 12 gevorder het.
- Die jare 2011 tot 2014 word vergelyk. Dis interessant om te weet dat die meeste leerders wat in graad 1 met skool begin, maar nie hul skoolloopbaan voltooi nie, die skool ná gr.10 verlaat.



[Aangepas uit Departement van Basiese Onderwys, Grafika24]

1.20 Kies die KORREKTE antwoord tussen hakies.

In 2011 en 2013 was die % leerders wat tot graad 12 gevorder het, (verskillend/dieselfde).

(1)

1.21 Watter persentasie leerders wat in 2001 graad 1 begin het, het in 2012 gematrikuleer?

(1)

1.22 Wanneer verlaat die meeste leerders wat nie tot graad 12 vorder nie, die skool?

(1)

1.23 Hoekom, dink jy, word potlode in hierdie visuele teks gebruik?

(1)

1.24 Kyk na die figuur in die teks.
Hoekom, dink jy, het die figuur in die teks 'n hoedjie op sy kop? (1)

1.25 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf die vraagnommer (1.25) en die korrekte letter (A–D) neer.

Die figuur in die teks dink aan die ...

- A redes waarom baie leerders voor matriek die skool verlaat.
- B moontlike loopbane om na matriek te volg.
- C vak waarvan hy/sy die meeste op skool gehou het.
- D loopbaan waar hy/sy na skool die meeste geld gaan verdien. (1)

TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING**VRAAG 2****TEKS C: DINK HIERAAN WANNEER JY 'N SELFIE WIL NEEM**

- Som in jou eie SEWE SINNE op waaraan jy moet dink **as jy 'n selfie wil neem**.
- Skryf die SEWE sinne PUNTSGEWYS neer.
- Nommer die sinne van 1 tot 7.
- Jou opsomming mag nie langer as 60 woorde wees nie.
- Dui die KORREKTE getal woorde aan die einde van die opsomming aan.



Kies 'n mooi en interessante agtergrond vir jou selfie, byvoorbeeld 'n natuurtoneel. 'n Selfie van jou in 'n badkamer of by 'n begrafnis is heeltemal verkeerd.

As jy jou selfie in direkte sonlig neem, gaan die selfie dof wees. As jy jou selfie in te min lig neem, gaan jou selfie te donker wees. Daarom moet jy seker maak dat jy jou selfie in goeie lig neem.

Maak seker dat jy die regte klere dra vir die geleentheid wanneer jy jou selfie neem. Wanneer jy na 'n partytjie toe gaan, kan jy jouself in jou mooi klere afneem. Wanneer jy ontspan, moet mense aan jou kleredrag kan sien dat jy ontspan.

Deel 'n spesiale geleentheid met jou vriende. Wanneer jy jou verjaarsdag vier of by die matriekafskeid is, kan jy 'n selfie neem om vir almal te wys hoeveel jy dit geniet.

Het jy 'n nuwe haarstyl, bril of klere? Neem 'n selfie om by jou vriende met iets nuuts te spog. Dit sal vir hulle ook lekker wees om dit te sien.

Mense maak asof hulle slaap, of hulle maak asof die fotograaf hulle onverwags afgeneem het, maar almal weet hierdie foto's is vals. Moenie situasies namaak wat nie bestaan nie.

As jy nie tevrede is met jou selfie nie, kan jy dit verbeter. Jy kan die toepassing "VSCO Cam" gebruik om jou selfie te redigeer.

[Verwerk uit *Die Burger Jip*, Maandag 19 Mei 2014]

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**VRAAG 3****TEKS D: ADVERTENSIE**

Kyk na die advertensie hieronder en beantwoord die vrae.

Om te
Kampeer,
is LEKKER!

BESPREEK
5 KAMPEERAANDE
vir **R400**
VANAF 1 MAART
TOT
30 SEPTEMBER 2016

Kampeer!

Dis net die
vakansie
wat jy
nodig het!

JA!

Geniet 'n veiliger, goedkoper wegbreek vir die hele gesin.
Ons vakansie-oorde is die (3.6) (goed) in die land.
Al is jy so arm soos 'n (3.7) ... , kan jy steeds by ons vakansie-
oorde kampeer.

ATKV
VAKANSIE
Oorde

[Verwerk uit WEG, Mei 2011]

- 3.1 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf die vraagnommer (3.1) en die KORREKTE woord neer.

Die vrou sê: “Om te kampeer, is lekker!”

Hierdie woorde word gebruik om die leser te (manipuleer/stereotipeer).

(1)

3.2 Kies die KORREKTE antwoord tussen hakies:

Die leesteken na die woord “**JA!**” is ’n (vraagteken/uitroepeteken). (1)

3.3 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf die vraagnommer (3.3) en die KORREKTE letter (A–D) neer.

Hoekom gebruik die adverteerder die voornaamwoorde “jy” en “jou” in die advertensie?

- A Die adverteerder ken elke leser persoonlik.
- B Dit laat elke leser voel daar word net met hom/haar gepraat.
- C Elke kampeerder word soos ’n bekende behandel.
- D Kampeerders ken almal mekaar. (1)

3.4 “Dis net die vakansie wat jy nodig het!”

Voltooi die sin:

Hierdie stelling is ’n MENING, want ... (1)

3.5 Die woord “vakansie” bestaan uit die volgende LETTERGREPE:
va – kan – sie.

Verdeel nou die woord “September” in LETTERGREPE. (1)

3.6 Gee die KORREKTE vorm van die woord tussen hakies.

Ons vakansie-oorde is die (goed) in die land. (1)

3.7 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf die vraagnommer (3.7) en die KORREKTE letter (A–D) neer.

Voltooi die vergelyking hieronder.

Al is jy so arm soos ’n ... , kan jy steeds by ons vakansie-oorde kampeer.

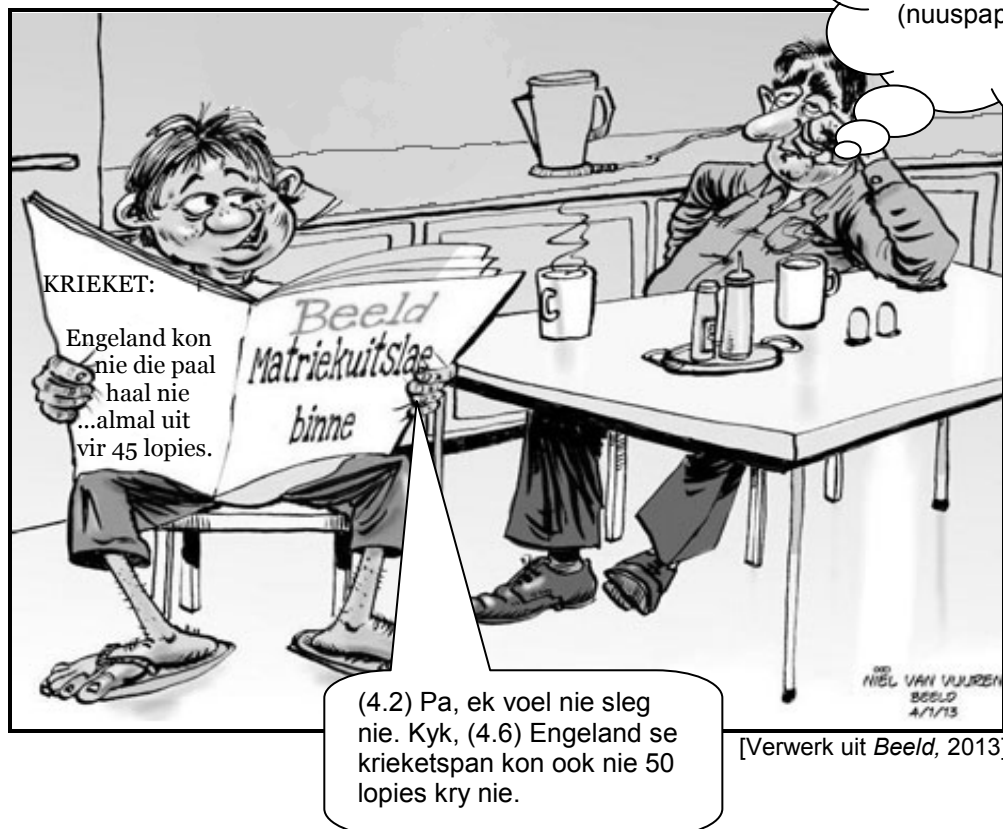
- A bedelaar
- B kerkmuis
- C weeskind
- D werklose (1)

3.8 Noem TWEE maniere waarop die advertensie dadelik die leser se aandag trek. (2)

3.9 Wie, dink jy, sal op hierdie advertensie reageer? (1)
[10]

VRAAG 4**TEKS E: SPOTPRENT**

Kyk na die prent hieronder en beantwoord die vrae.



[Verwerk uit *Beeld*, 2013]

4.1 Kies die KORREKTE UITROEP tussen hakies.

(Ag tog!/Hoera!) Gertjie het alweer nie geslaag nie.

(1)

4.2 Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.

Gertjie sê vir sy pa: "Ek voel nie sleg nie."

Begin só: Gertjie sê vir sy pa dat ...

(1)

4.3 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf die vraagnommer (4.3) en die KORREKTE letter (A–D) neer.

Engeland **kon nie die paal haal nie**, beteken dat ...

- A die spelers te moeg was om klaar te speel.
- B baie van hulle paaltjies geval het.
- C baie van die spelers nie goed gespeel het nie.
- D hulle die wedstryd verloor het.

(1)

- 4.4 Gee die KORREKTE AFRIKAANSE woord vir die woord tussen hakies.
Gelukkig lees Gertjie darem die (nuuspapier). (1)
- 4.5 Kies die KORREKTE antwoord tussen hakies.
Die pa se lyftaal wys vir ons dat hy (hartseer is oor/tevrede is met) Gertjie se matriekuitslae. (1)
- 4.6 Verander die onderstaande sin in 'n VRAAGSIN, sodat die onderstreepte deel van die sin die antwoord is.
Engeland se krieketspan kon ook nie 50 lopies kry nie. (1)
- 4.7 Gee 'n ANTONIEM vir die woord tussen hakies.
Die stoom wat uit die koffiebeker trek, wys vir ons dat die koffie (koud) is. (1)
- 4.8 Gee die VERKLEININGSVORM van die woord tussen hakies.
Daar staan 'n klein (skinkbord) op die tafel. (1)
- 4.9 Kies die KORREKTE VOORNAAMWOORD tussen hakies.
Gertjie se pa weet nie hoe om (hy/hom/sy) te motiveer nie. (1)
- 4.10 VERBIND die sinne met die woord tussen hakies.
Pa en Gertjie gesels. Hulle drink koffie. (terwyl) (1)
- [10]**

VRAAG 5**5.1 TEKS F: LEESTEKS**

ONGESONDE GEWOONTES MAAK 'N MENS SIEK	
1	Die manier (5.1.1) (<u>op wat/waarop</u>) mense vroeër jare geleef het, het
2	hulle siek gemaak.
3	Voor die (5.1.2) <u>18de</u> eeu het mense baie makliker ernstig siek geword
4	as vandag. Mense se huise, klere en omgewing was dikwels
5	(5.1.3) (<u>veil/vuil</u>). Hulle het nie geweet dat dit siektes kan veroorsaak
6	(5.1.4) _____. Die mense het hul vullis sommer (5.1.5) (<u>in/aan</u>) die straat
7	uitgegooi.
8	Die (5.1.6) <u>reën + water</u> moes die vullis wegspoel. Die vullis wat nie
9	weggespoel is nie, het (5.1.7) <u>sleg</u> reuke veroorsaak. Deesdae word ons
10	vullis gereeld verwyder en ons hou ons huise (5.1.8) <u>skoon</u> , veral waar
11	ons kos maak.
12	Ons weet ook dat dit belangrik is (5.1.9) (... <u>gesonde kos ... eet</u>) as jy
13	gesond wil wees. Te min vars (5.1.10) <u>beet, aartappels, spinasie en</u>
14	<u>wortels</u> en vrugte laat 'n mens moeg voel.
15	Baie (5.1.11) <u>kind</u> is sieklik en onfiks. Hulle kry nie genoeg oefening nie
16	omdat hulle (5.1.12) (sit) (elke dag) (voor die televisie).
17	Te veel spanning en die misbruik (5.1.13) <u>van</u> alkohol is ongesond. Dit
18	veroorzaak dat (5.1.14) (die/n) mens makliker siek word.

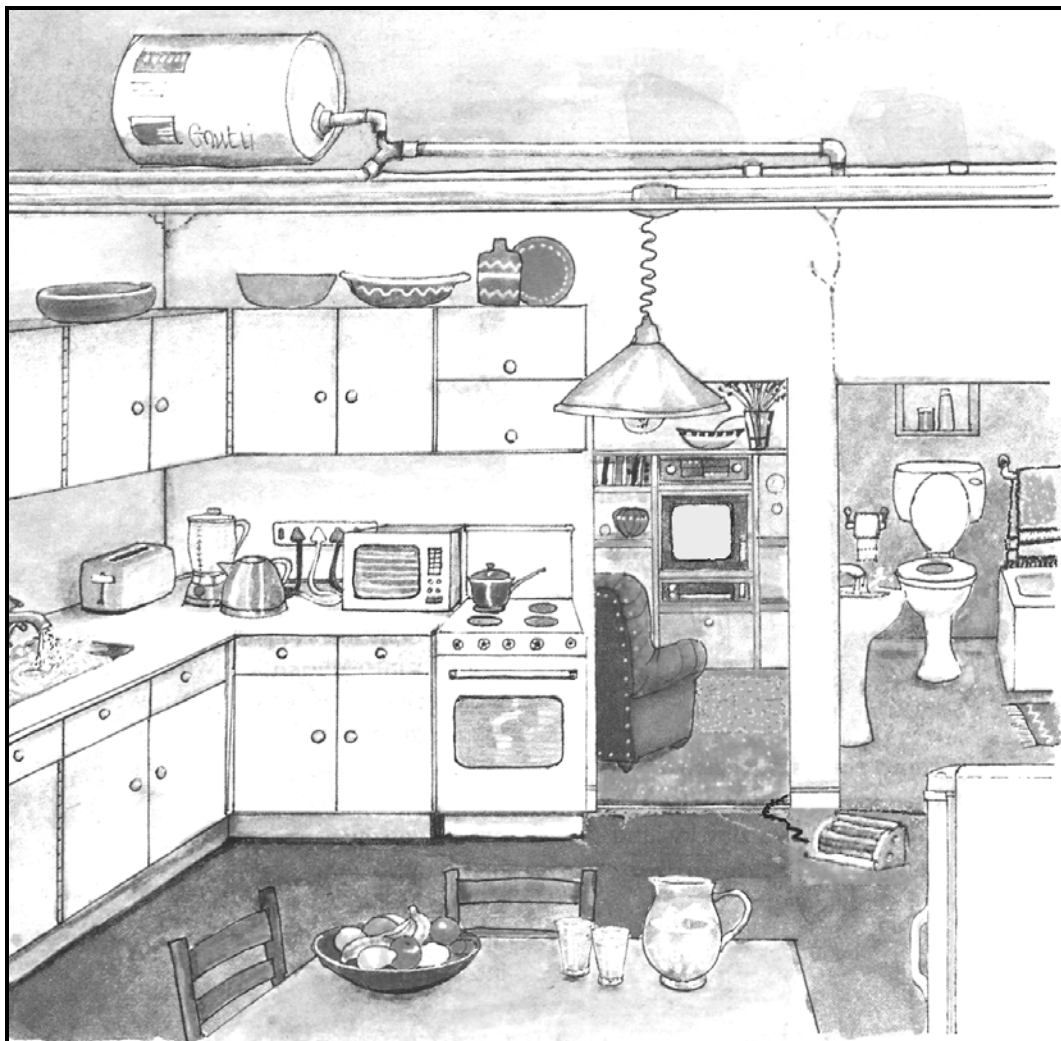
[Verwerk uit Huisgenoot.com SKOOLTAKE, 2014]

- 5.1.1 Kies die KORREKTE woord(e) tussen hakies. (Reël 1) (1)
- 5.1.2 Skryf die TELWOORD (18de) in woorde. (Reël 3) (1)
- 5.1.3 Gee die korrekte SPELLING van die woord tussen hakies. (Reël 5) (1)
- 5.1.4 Vul die ONTBREKENDE woord in. (Reël 6) (1)
- 5.1.5 Kies die KORREKTE VOORSETSEL tussen hakies. (Reël 6) (1)
- 5.1.6 Gee die KORREKTE SAMESTELLING van “reën + water”. (Reël 8) (1)
- 5.1.7 Gee die KORREKTE VORM van “sleg”. (Reël 9) (1)
- 5.1.8 Gee die INTENSIEWE VORM van “skoon”. (Reël 10) (1)
- 5.1.9 Voltooi die INFINITIEF. Skryf die hele sinsdeel oor.
- ... gesonde kos ... eet. (Reël 12) (1)

- 5.1.10 Gee EEN WOORD vir “beet, aartappels, spinasie en wortels”. (Reël 13) (1)
- 5.1.11 Gee die KORREKTE MEERVOUD van “kind”. (Reël 15) (1)
- 5.1.12 RANGSKIK die woord(e) tussen hakies in die korrekte VOLGORDE. Skryf die sinsdeel oor. (Reël 16)
- ... omdat hulle (sit) (elke dag) (voor die televisie). (1)
- 5.1.13 Gebruik die woord “van” in ’n sin sodat dit ’n ander betekenis het. (Reël 17) (1)
- 5.1.14 Kies die KORREKTE LIDWOORD tussen hakies. (Reël 18) (1)

5.2 TEKS G: PRENT

Kyk na die prent hieronder en beantwoord die vrae.



[Uit Izakhono Zobomī]

5.2.1	Die gesin gebruik (gas/elektrisiteit) in hulle kombuis.	(1)
5.2.2	Die pot staan (op/langs) die stoof.	(1)
5.2.3	Die (vadoek/handdoek) hang bokant die bad in die badkamer.	(1)
5.2.4	Die (rooster/verwarmer) staan op die vloer in die kombuis.	(1)
5.2.5	Die televisie is (afgeskakel/aangeskakel).	(1)
5.2.6	Daar is vrugtesap in die (ketel/beker) wat op die kombuistafel staan.	(1)
		[20]
TOTAAL AFDELING C:		40

AFDELING D: LETTERKUNDE**BLADSAK – Lucas Malan**

Hierdie afdeling bestaan uit EEN VRAAG.

Beantwoord die vrae oor AL TWEE verhale.

VERHAAL A: 'KONING LEEU SE GESKENKE' (20)

VERHAAL B: 'OUPA JOB KOM TERUG' (20)

VRAAG 6**VERHAAL A: 'KONING LEEU SE GESKENKE' – Pieter W Grobbelaar**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Koning Leeu hou party, en al wat dier is, moet kom. Want as die koning nooi, is dit wet, en jy kan nie weier nie. Net die bokvrouens is astant. “Nee,” sê vrou Koedoe. “Leeu wei glad te lekker onder ons geslag. Hoe moet ons weet hy gaan ons nie opeet as ons na sy party gaan nie?”
“Ja, ja, ja!” sê ’n hele klomp bokvrouens saam.

- 6.1 Waarom het koning Leeu ’n partytjie gehou? (1)
- 6.2 Watter bokvrou het saam met die bokmans na Leeu se partytjie toe gegaan? (1)
- 6.3 Wie het altyd eerste en laaste geëet? (1)
- 6.4 Waarom wou Olifant so graag horings hê? (1)
- 6.5 Al die diere was dankbaar vir hulle geskenke.
Gee EEN rede waarom hierdie stelling ONWAAR is. (1)
- 6.6 Hoekom, dink jy, het Koei meer as een rok gekry? (1)
- 6.7 Kies elke keer die inligting uit KOLOM B wat by die karakter(s) in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommer (6.7.1–6.7.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A	KOLOM B
6.7.1 Koedoe	A ... se een horingpunt het gewaai.
6.7.2 Esel	B ... het ’n stert gekry.
6.7.3 Renoster	C ... het gedink horings sal mooi lyk.
6.7.4 Padda	D ... het gekla oor sy klere wat weg was.
	E ... wou nie ore gehad het nie.

(4 x 1) (4)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Terwyl Leeu nog met koei besig is, skree hier 'n stem uit die bondel: "Haai, wat van my? Moenie al die bestes vir Perd en Koei uitdeel nie!" Dis Kameelperd. "Ongepoets!" sê Leeu. "Hoe durf jy vir jou koning skree? Nou sal jy nooit weer praat nie!" En so het dit gekom dat Kameelperd sy stem verloor het. Net om die diere te wys dat hy hom nie sal laat aanjaag nie, stap Leeu eers na die horinghoop toe en soek vir Koei 'n klompie uit om by elke soort klere te pas.

- 6.8 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.8) en die letter (A–D) neer.

In die verhaal raak Leeu haastig, **want die son drink water**. Dit is 'n voorbeeld van ...

- A simboliek.
- B 'n vergelyking.
- C 'n metafoor.
- D personifikasie.

(1)

- 6.9 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.9) en die letter (A–D) neer.

Die les wat 'n mens uit hierdie verhaal kan leer, is dat jy ...

- A skelm mag wees om te kry wat jy wil hê.
- B so spoggerig soos ander moet wees.
- C tevrede moet wees met wat jy het.
- D met ander moet baklei vir wat jy wil hê.

(1)

- 6.10 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die KORREKTE VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur:

- Koning Leeu het begin haastig raak.
- Wolf en Jakkals het hulle geskenke gegryp.
- Almal kon 'n bietjie dans.
- Die diere het geëet.

(4)

- 6.11 Kies die KORREKTE antwoord uit die blokkie hieronder om die sin mee te voltooi. Skryf net die vraagnommer (6.11) en die korrekte woord neer.

vroeg; laat; betyds

Skilpad moes tevrede wees met sy horingdop omdat hy ... was.

(1)

- 6.12 Gee TWEE redes waarom jy dink dat koning Leeu se optrede teenoor party diere verkeerd was.

(2)

- 6.13 Hoekom pas die titel so goed by die verhaal?

(1)

EN

VERHAAL B: 'OUPA JOB KOM TERUG' – Cecilia Kruger

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Simon is baie opgewonde. Hulle klas gaan vandag Johannesburg toe waar hulle twee museums gaan besoek. Juffrou Selati het twee weke gelede vir hulle verduidelik wat 'n museum presies is en wat hulle daar kan verwag.

"Museums is iets wat 300 vC in Egipte begin het," het sy gesê. "Hierdie museums het deur die eeue in die Westerse wêreld ontwikkel." Sy het op die groot wêreldkaart agter in die klas vir hulle gewys waar die Westerse wêreld lê.

Jakob Molepe het dadelik opgespring. "Hoekom het museums dan nie in Afrika ontwikkel nie?"

6.14 Waarom het juffrou Selati vir haar klas op die groot wêreldkaart gewys waar die Westerse wêreld lê? (1)

6.15 Noem EEN rede waarom kulture in Afrika voorwerpe in die natuur gelos het. (1)

6.16 Simon se pa het nie vir hom van oupa Job se medaljes vertel nie, want hy was skaam oor Oupa se verlede.

Sê waarom hierdie stelling **ONWAAR** is. (1)

6.17 Waarin het Simon se pa die medaljes en koerantuitknipsels bewaar? (1)

6.18 Kies die **KORREKTE** antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.18) en die letter (A–D) neer.

Simon het **halfhartig** belowe om uit te vind wat hulle met Oupa se medaljes kon doen, omdat hy ...

A nie gedink het die medaljes is baie belangrik nie.

B bang was die medaljes sou wegraak.

C gedink het Afriko goed het nie in museums gepas nie.

D niemand by die museums geken het nie.

(1)

- 6.19 Kies elke keer die inligting uit KOLOM B wat by die karakter(s) in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommer (6.19.1–6.19.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A	KOLOM B
6.19.1 Oupa Job	A ... het gewonder hoekom museums nie in Afrika ontwikkel het nie.
6.19.2 Simon se pa	B ... het dinge in museums gesien wat hy nie gedink het bestaan nie.
6.19.3 Jakob Molepe	C ... het 'n bedankingsbrief geskryf.
6.19.4 Simon	D ... het geld gegee om iets spesiaals te koop.
	E ... het eeue oue skatte in dié museum van Egipte gesien.

(4 x 1) (4)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

'n Halfuur later draai die bus by twee groot, wit hekke in. Die gids, Adam Dube, ontmoet hulle by die hek. "Welkom by die Krygsgeskiedenis Museum. Dit is die enigste museum in die land waar julle iets kan leer van al die oorloë wat in hierdie land geveg is, of waarby ons soldate betrokke was." Simon dink aan sy oupa en weet dis hier waar hy oor sy oupa se medaljes navraag moet doen.

- 6.20 Vir wie het Adam Dube gebel om vir Simon te kom vertel dat sy oupa 'n groot held in die Tweede Wêreldoorlog was? (1)
- 6.21 Kies die KORREKTE antwoord uit die blokkie hieronder om die sin mee te voltooi. Skryf net die vraagnommer (6.21) en die korrekte woord neer.

erfenis;	koerantstorie;	trommeltjie
----------	----------------	-------------

- Simon se oupa het vir hulle 'n ... gegee waarop hulle trots kan wees. (1)
- 6.22 Watter dapper daad het Simon se oupa gedoen sodat ons kan sê dat hy 'n dapper man was? (1)
- 6.23 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die KORREKTE VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur:
- Simon en sy ouers het met trots na die medaljes in die museum gaan kyk.
 - Simon het die koerantuitknipsels uit sy sak gepluk en vir die gids gewys.
 - Simon het die medaljes in sy skoolbaadjie se sak veilig gehou.
 - Simon se oupa het sy seun gevra om die medaljes veilig te bewaar. (4)

- 6.24 Waarom, dink jy, is dit goed dat Simon se pa die medaljes aan die museum geskenk het? (1)
- 6.25 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.25) en die letter (A–D) neer.
- Wat is die tema van die verhaal?
- A Wees 'n held.
 B Maak mense trots.
 C Bewaar jou geskiedenis.
 D Kulture verskil van mekaar. (1)
- 6.26 Gee TWEE redes waarom dit vir jou lekker sou wees om 'n held soos oupa Job in jou familie te hê. (2)

TOTAAL AFDELING D: 40
GROOTTOTAAL: 120