



Skejjel Primarji

EŽAMIJIET TA' NOFS IS-SENA 2008/2009

IR-RABA'
SENA

MALTI - KITBA

HIN: siegħa
u kwart

Isem: _____

Klassi: _____

AQRA SEWWA DAN LI ĜEJ:

- Ikteb ismek u l-isem tal-klassi. Taqlibx il-paġna qabel jgħidulek.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn ; imbagħad erġa' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tleсти, erġa' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirranga xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ġallejt barra.



A. Storja

Aqra sewwa l-istorja t'hawn taħt. Wara wiegħeb il-mistoqsijiet.

In-numri fit-tarf tal-paragrafi jgħinuk issib it-tweġibiet.

Jum Speċjali

Kien jum sabiħ b'sema żar kristall. Kevin stenbaħ kmieni ħafna. Daqs kemm kien eċċitat, bilkemm kien raqad matul dak il-lejl. Dak kellu jkun jum speċjali għaliha u għall-familja kollha. **(Paragrafu 1)**

Wara ftit Kevin niżel isfel u ha l-kolazzjon li kienet lestitlu ommu. Kellu seba' mitt sena sakemm jitilqu lejn l-ajrūport. Fis-sebgha u nofs telaq flimkien ma' ommu u missieru lejn il-Gudja. **(Paragrafu 2)**



L-ajrūport kien mimli daqs bajda. Kulħadd kien qed jistenna bil-ħerqa l-wasla tal-ajrūplan mill-Australja. Ftit tal-ħin wara t-tmienja u kwart l-ajrūplan wasal u kulħadd deher ferħan se jtir. **(Paragrafu 3)**

Xi kwarta wara bdew ħerġin in-nies ħdejn qrabathom. Kevin beda jitla' fuq ponot subajh. Lin-nanna u lin-nannu qatt ma kien rahom ħlief fir-ritratti. "Hemm huma," għajjat ferħan missier Kevin. "Nanna, nannu hawn tenna Kevin. **(Paragrafu 4)**



missier
qiegħdin!"

In-nanna telget il-basket minn idejha u ġriet
għal fuqhom u bdiet tgħannaq u tħus lit-tifel fil-
li qalet, "Kevin għażiż tagħna, ilni disa' sni
nistenna li narak!" **(Paragrafu 5)**

Wieġeb il-mistoqsijiet b'sentenzi shah.

1. Kif kien it-temp dakħar tal-ġrajja? **(Paragrafu 1)**

2. Għaliex Kevin bilkemm kien raqad matul dak il-
lejl? **(Paragrafu 1)**

3. Min kien ipprepara l-kolazzjon? **(Paragrafu 2)**

4. Fejn kien sejrin dakħar? **(Paragrafu 2)**

5. Minn fejn ġie l-ajrupal li kien fuqu n-nanniet
ta' Kevin? **(Paragrafu 3)**

6. Min lemaħ lin-nanna u lin-nannu ta' Kevin l-ewwel?
(Paragrafu 4)

7. Kemm-il sena taħseb li kellu Kevin?

8. Għaliex taħseb li kien jum speċjali għal Kevin dakinh?

Persuna minn Malta ngħidulha Maltija. X'ngħidulha persuna ġejja:

1. mill- _____ 2. mill- _____

Italja: _____ Germanja: _____

3. mill- _____ 4. mill- _____

Awstralja: _____ Ingilterra: _____

:

5. minn _____

Franza: _____

Qabel kolonna A ma' kolonna B billi tikteb in-numru t-tajjeb.

	KOLONNA A		KOLONNA B
1.	mimli daqs bajda		kuntent hafna
2.	ferħan se jtir		kien ħerqan hafna
3.	kellu seba' mitt sena		imballat bin-nies

20 marka

Dahħal l-artiklu meħtieġ. 7 marki

żewgt itfal ħarġu ballun u jilagħbu. Iżda wara xi siegħa żarbun ta' Pawl tqatta' u kellhom jieqfu. tnejn flimkien telqu lejn dar xi ftit imdejqin. Hekk kif ommhom fetħet bieb u rat lil Pawlu biż-żarbun f'idu, bdiet titbissem. "M'hemmx x'taghmel," qaltlu. "Issa neħduh għand skarpan jew nixtru wieħed ġdid!"

**I. Ikteb l-imperattiv (MAND) singular u plural ta' dawn il-verbi.****L-ewwel waħda ssibha lesta.** 10 marki

VERB	IMPERATTIV SINGULAR	IMPERATTIV PLURAL
1. kiteb	Int iktеб!	Intom iktibu!
2. telaq	Int	Intom
3. fetah	Int	Intom
4. rikeb	Int	Intom
5. ħademu	Int	Intom
6. qabeż	Int	Intom

D. Aqleb fil-Plural. L-ewwel waħda ssibha lesta.
marka

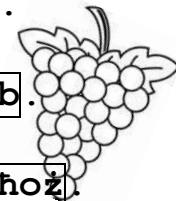


	SINGULAR	PLURAL
1.	żiemel iswed	<u>zwiemel suwed</u>
2.	karta bajda	
3.	bieb aħmar	
4.	dar sabiħa	
5.	siġġu komdu	
6.	ħabib ġdid	
7.	kamra kbira	



E. Daħħal in-nom li juri ġemgħa. L-ewwel waħda ssibha lesta. 5 marki

- Quddiem l-iskola kien hemm **ċorma tfal**.
- Mad-dielja hemm _____ **għeneb**.
- Fir-razzett rajna _____ **mogħoż**.
- Rebaħ _____ **flus**.
- Fil-pjazza hemm _____ **suldati**.
- Fil-port daħlet _____ **vagħbi**.



F. Ikteb il-kontra tal-kliem li hemm fil-parentesi.
L-ewwel waħda ssibha lesta. 5 marki

Dalghodu t-temp kien tassew (ikrah) **sabiħ**. Jien u oħti (l-kbira) _____ ġibna l-ballun l-(iswed)
_____ mill-kaxxa tal-
_____ mill-kaxxa tal-



ġugarelli. (Dħalna ġewwa)

_____ u bdejna nilaghbu.

Wara ftit hassejna (l-kesha) _____ u mor

nixorbu tazza ilma.

G. Ikteb il-femminil ta' kull kelma b'sing taħtha.

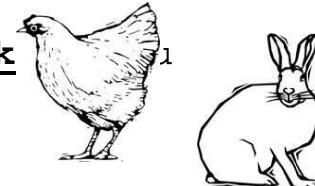
L-ewwel waħda ssibha lesta. 6 marki

1. Fil-kamra kien hemm **tifel** u **tifla**.

2. In-**nannu** u n-_____ joqogħdu B'Kara.

3. **Hija** u _____ marru s'għand iz-zija Rita.

4. Fil-gallinar rajt **serduk** _____.



5. Il-bidwi xtara **fenek** u _____.

6. Il-**ziemel** u d-_____ kienu qed jīgru fl-
għalqa.

7. **Ibni** jismu Mark u _____ jisimha Marija.

G. Komponiment - Ikteb paragrafu ta' mhux ingas minn

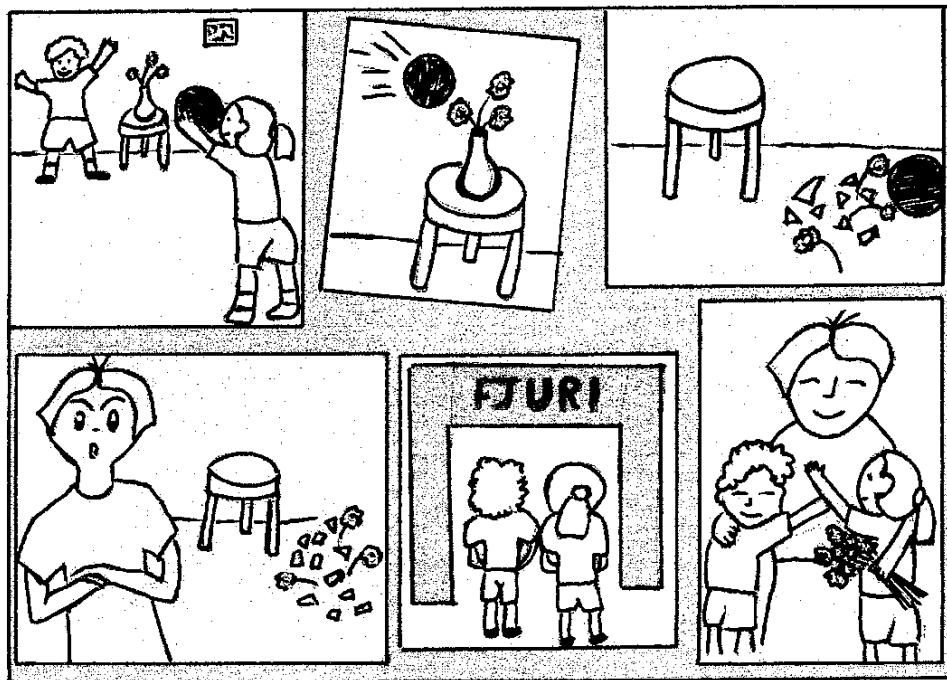
GHAXAR SENTENZI dwar WIEħED minn dawn:

1. Għaliex inhobb l-iskola tiegħi

2. Il-ħbieb tiegħi

3. Holma sabiħa

4. X'inhobb nagħmel fil-ħin liberu tiegħi
5. Logħba li spicċat hażin Uža l-istampi t'hawn taħt biex tikteb storja.



20 marka

Komponiment: _____

TMIEM IL-KARTA