

SKEJJEL PRIMARJI

EŻAMIJET TA' NOFS IS-SENA 2013

IR-RABA' KLASSI	Malti	Ħin: Siegħa u kwart
------------------------	--------------	----------------------------

Isem: _____ Klassi: _____

IL-MARKA	
	60

AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- Imla ismek u l-isem tal-klassi.
- TAQLIBX IL-PAGNA QABEL JĠHIDULEK.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn; imbagħad erga' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieġu żball ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti erga' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirrangja xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

Aqra sewwa din l-istorja.

Betta u l-Ħemster



Fost il-membri kollha tal-familja tagħha Betta tingwalaha l-iktar man-nannu Bernard. In-nannu Bernard għandu drawwa li kull nhar ta' Ħadd filgħodu jmur sa fuq il-monti tal-Belt. Lil Betta sikwit jeħodha miegħu, u t-tifla qatt ma terġa' lura d-dar b'idha f'idha għax in-nannu dejjem jixtrilha xi ħaġa. (par. 1)

Darba minnhom, waqt li kienu jduru fuq il-monti, Betta rat raġel li kien ibiġġ il-ħemsters. Betta xeġtet għajnejha fuq ħemster kbir kannella u talbet lin-nannu jixtrihulha. Betta qabżet bil-ferħ għax in-nannu qatgħalha xewqitha. Iżda n-nannu kien jaf li d-dar mhux kulħadd kien ser jaċċettah. Imma l-praspar kienu jfaqqsu f'moħħ Betta bħad-dubbien tas-sajf. (par. 2)

Kien sewwa sew fis-sajf, li ġrat din il-praspura. Betta twebblet biex lejliet il-festa tiegħu lill-ħemster magħha l-marċ ħalli anke hu jgawdi l-festa! In-nannu qalilha li din ma kinetx ħaġa flokha għax ħafna nies jibżgħu mill-ġrieden, iżda lil Betta mhux la kemm iddawrilha fehmitha għax għandha rasha iebsa. (par. 3)

Għall-ewwel Betta żammet il-ħemster fil-basket u kollox mexxa ħarir, iżda l-ħemster ma seta' jgawdi xejn minn hemm ġew.

Għalhekk Betta ħargitu mill-basket ħalli jkun jista' jara l-bandisti u l-istrumenti tagħhom. (par. 4)



F'dik ir-rassa kollha xi ħadd laqat lil Betta u tajrilha l-ħemster minn idha.....Tistgħu taħsbu x'qatgħa kbira ħa l-bandist bit-trumbetta meta ra l-ħemster max-xifer tat-tromba tal-istrument tiegħu! Għalkemm kien fih raġel inzerta jibża' wisq mill-ġrieden, u bil-qatgħa li ħa tajjar l-istrument tiegħu. Meta mar biex jiġbor l-istrument tiegħu, il-bandisti ta' warajh tfixxklu fih u waqgħu xi erbgħa fuq xulxin! Il-banda tħarbtet għal kollox u l-marċ spiċċa f'paniku sħiħ. Meta n-nies raw lil dak il-ġurdien bla denb, infexxew jgħajtu u jwerżqu daqs li kieku raw xi ħares. (par. 5)

L-imsejken ħemster spiċċa mal-art u riedet tkun il-ħeffa ta' Betta li ħelsitu minn taħt iż-żarbuna kbira ta' wieħed raġel li kien ġa refa' siequ biex joqtlu. (par. 6)



Taqsim A:**Il-Qari****(30 marka)****1. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa. Ara l-eżempju.****a. Din l-istorja hija fuq****(½ marka x 4 = 2 marki)**

Betta u l-ħemster.	✓
il-festa tar-raħal.	
il-familja ta' Betta.	

b. Betta kienet tmur tajjeb

mal-familja kollha.	
man-nanna.	
man-nannu.	

ċ. Betta xtrat il-ħemster

minn għand ħabib tan-nannu.	
mill-monti.	
mill-ħanut.	

d. Il-ħemster ġej mill-familja tal-

ġrieden.	
klieb.	
qtates.	

e. Il-praspura ta' Betta ġrat

ġurnata qabel il-festa.	
dak inhar tal-festa.	
ġimgħa wara l-festa.	



2. Għid jekk is-sentenza hijiex VERA jew FALZA. Ara l-eżempju.

(5 marki)

		VERU	FALZ
a.	In-nannu dejjem kien jixtri lil Betta xi ħaġa minn fuq il-monti.	√	
b.	In-nannu xtralha ħemster.		
ċ.	Waqt il-marċ, Betta ħarġet lill-ħemster mill-gaġġa.		
d.	Għall-marċ kien hemm ħafna nies.		
e.	Il-ħemster spiċċa fuq ras bandist.		
f.	Betta tilfet il-ħemster.		

3. Wieġeb.

a. Meta kien imur fuq il-monti n-nannu? (marka)

b. X'rat Betta li tant għoġobha? (marka)

ċ. Taħseb li l-familja ta' Betta kienet ħa tieġu gost bil-ħemster? (marka)

d. Ikteb is-sentenza li turi dan. (marka)



e. Għaliex Betta riedet toħroġ lill-ħemster lejlet il-festa?

(marka)

f. Il-ħemster, kif spiċċa fuq ix-xifer tat-trumbetta?

(marka)

g. F'paragrafu 6, in-narratur jiddeskrivi l-ħemster bħala

(marka)

ġ. Kif kien ħa jispiċċa l-ħemster li kieku ma qabditux Betta fil-ħin?

(marka)

għ. Taħseb li Betta għamlet ħaġa tajba li ħarġet il-ħemster magħha?
Għaliex?

(2 marki)



4. Qabbel l-idjoma/kliem mat-tifsira. Ara l-eżempju.

(5 mark)

a.	twebblet (par. 3)		ma tibdilx fehmitha
b.	qatgħalha xewqitha (par. 2)		kollox mar tajjeb
ċ.	kollox mexa ħarir (par. 4)		kien kbir
d.	rasha iebsa (par. 3)	a	tħajret
e.	kien fih raġel (par. 5)		malajr
f.	ħeffa (par. 7)		taha dak li xtaqet

5. Imla l-vojt bil-kelma t-tajba mill-kaxxa ta' taħt.

(½ marka x 4 = 2 marki)

ir-rota	l-ikel	tnaddaf	il-moħba	Nadif	gaġġa
---------	-------------------	---------	----------	------------------	-------

Kif għandi nieħu ħsieb ħemster.

- Il-ħemster għandu bżonn li jkollu l-ikel u ilma nadif.
- Trid _____ il-gaġġa ta' spiss.
- Tpoġġix il-_____ fejn hemm ħafna sħana.
- Il-ħemster iħobb idur fuq _____ għalhekk tajjeb li l-gaġġa jkollha waħda.
- Fil-gaġġa l-ħemster ikollu bżonn xi biċċiet tal-karti jew tiben biex jagħmel _____ tiegħu.

6. Imla l-vojt skont x'jitolbok fil-kolonna tal-ġenb. L-ewwel waħda hija lesta.

(½ marka x 12 = 6 marki)

a.	Il- <u>qasrija</u> tinsab fuq il-mejda.	Singular ta' <u>qsari</u>
b.	Sab _____ - arloġġ wara _____ - siġġu.	Dañħal l- artiklu
ċ.	Toni _____ x'ħin jara l-kelb ta' Pawlu.	Il- preżent tal-verb <u>feraħ</u>
d.	Fil-bitha kien hemm xi _____ jilagħbu.	Il- plural ta' <u>tifel</u>
e.	Iz-zija kellha tifel u semmietu _____.	Dañħal nom propju
f.	"_____ ir-rota u _____ sal-posta."	Imperattiv ta' <u>rikeb</u> u <u>mur</u>
ġ.	Ilbieraħ kont għajjen mejjet wara l-ħarġa ma' tal-iskola.	Agħmel sing taħt il-verb
g.	It-tifla _____ il-kontroll tar-rota.	Agħti l- preżent tal-verb <u>t-l-f</u>
għ.	Il-ħabiba kienet l-isptar u ħadtilha _____ fjuri.	Agħti n-nom kollettiv
ħ.	Din il-kamra għandha saqaf _____ ħafna.	Agħti l- kontra ta' <u>baxx</u>
h.	Ommi ħaslet il-basket tal-iskola u issa ġie nadif _____.	Nadif ħafna , aħna ngħidu...

Taqsim B:

Il-Kitba

(30 marka)

1. Il-ġenituri ħa jorganizzawlek festin għal għeluq sninek. Imla dan l-inviti lill-akbar ħabib/ħabiba tiegħek. (5 marki)

Inviti



Lil: _____

Data: _____

Post: _____

Ħin: _____

Mingħand: _____

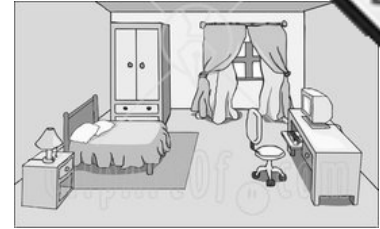
Nispera li narak!

3. Uża l-immaġinazzjoni tiegħek u b'Malti sabiħ iktib paragrafu ta' mhux inqas minn għaxar sentenzi fuq **WIEHED** minn dawn it-titli.

(20 marka)

(A) **Il-kamra tiegħi.**

Kif inhi l-kamra; x'għandek fiha; kif inhi mżejna.



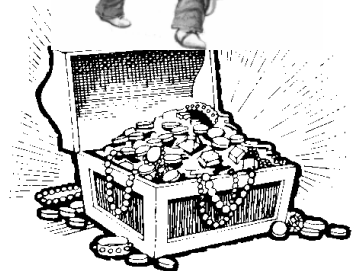
(B) **Logħba li nħobb nilgħab.**

X'jisimha din il-logħba; kif tilgħabha; x'inhuma r-regoli; ma' min tilgħab din il-logħba.



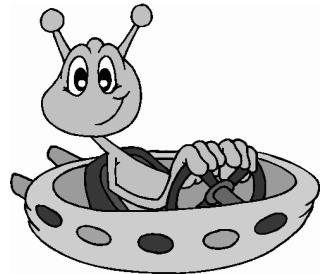
(Ċ) **Is-senduq maġiku.**

Immaġina li inti kont qed tilgħab mal-kuġina fid-dar tan-nannu u sibtu senduq maġiku. Iktib x'għara, x'għamiltu u fejn mortu.



(D) **Itqajt m'aljen.**

Immaġina li Itqajt m'aljen u tlajt fl-ispazju miegħu, iktib x'għamilt, x'rajt, kemm domt u ddeskrivi l-aljen.



Uża dan l-ispazju biex tagħmel pjan għall-kitba tiegħek

(bla marki)

[illegible]

TMIEM IL-KARTA

