

EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA TAL-ISKEJJEL PRIMARJI 2012

IL-HAMES SENA

MALTI

HIN: SIEGĦA U KWART

Isem: _____ Klassi: _____

	Il-Qari u l-Kitba
Il-marki għat-taqsim	60 marka
Il-marka tal-istudent/a	

Għall-istudent/a

AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- Imla ismek u kunjomok kif ukoll il-klassi. TAQLIBX IL-PAĠNA QABEL JGHIDULEK.
- Qabel tikteb it-twegiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erga' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erga' ikteb. Meta tlesti, erga' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirrangha xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li hallejt barra.



Aqra sewwa din is-silta u wara wieġeb il-mistoqsijiet:

L-Ewwel parti

In-nannu Salvu fettillu jrabbi kelba. Sab waħda minn dawn tat-toroq, kelba mitluqa barra u ma jridha hadd. Ġabarha minn hdejn il-bandli. Hadha miegħu d-dar, dewwieha, taha x'tiekol u x'tixrob u hasilha hasla haslun. Semmieha Tikka għax kienet kelba daqs naqra. (par.1)

It-Tikka kienet kelba intelligenti u kienet tobdi kull kmand li kien jagħtiha n-nannu. Imma hej ... din it-Tikka kellha difett wiehed: kienet thobb tinbaħ. Kienet tinbaħ għal kull haġa ta' xejn, għal kull haġa li kienet tara tigri jew tiċċaqlaq. (par. 2)

Mela, maġenb fejn joqgħod in-nannu, bena d-dar tiegħu sinjur imdahhal fiż-żmien. Kien nervuż u kemm-il darba jgħajjat mat-tfal li kienu jilagħbu hdejn id-dar tiegħu. C tat-Tikka dejqu mhux ftit. (par. 3)



Darba dan l-avukat mar għand in-nannu u qallu, 'Ara x'ha il-kelba tkompli tinbaħ se mmur nirrapportak lill-pulizija. Ara x'se tagħmel biha!' (par. 4)

In-nannu wieġbu, 'Xi tridni nagħmel! Il-kelba tiegħi dak il-gost tagħha li tinbaħ.' (par. 5)

'U lili ttellifli l-irqad,' wieġbu bil-herra l-avukat, u telaq. (par. 6)

It-Tieni parti

Lejl minnhom waqt li n-nannu kien rieqed, it-Tikka marret tiġbidlu l-kutri. Xeghel id-dawl u t-Tikka nebhet tnejn, kważi minn taht l-ilsien. (par. 7)

'Tinbaħx Tikka, tinbaħx', hatafha n-nannu Salvu. 'Mela trid tqajjem lill-avukat?' (par. 8)

It-Tikka baqgħet tinbaħ. In-nannu ttawwal mit-tieqa. Berraq għajnejh għax li ra m'għogħbu xejn. Kien hemm żewġ hallelin jippruvaw jidhlu fid-dar tal-avukat.' (par. 9)

In-nannu fetaħ il-bieb u lit-Tikka qalilha: 'Issa inbaħ kemm trid.' (par. 10)

Kif semgħu l-inbiġ, il-ħallelin tfixxlu u wieħed minnhom waqa' minn fuq iċ-ċint tal-ġnien u beda jgħajjat bl-uġiġħ. Infethet it-tieqa tas-sinjur u nstema' jgħajjat: 'Issa ż-żejjed Salv, għada mmur għand il-pulizija.' (par. 11)

'Jaqbillek tmur issa stess,' wiegħbu n-nannu Salvu. 'Għandek il-ħallelin li kienu se jisirquk. Imnalla kienet it-Tikka tiegħi li ndunat bihom għax kienu se jgħorruk ħaj.' (par. 12)

Tistgħu taħsbu kif iċċassa dak l-avukat meta sar jaf bl-istorja kollha. Talab skuża lin-nannu u minn dakinhar ma naqasx li jgħib xi ħaġa tal-ikel għat-Tikka. (par. 13)

TAQSIMA A:	IL-QARI	30 marka
------------	---------	----------

1. Aghmel sinjal taht it-twegħiba t-tajba.

- In-nannu Salvu sab lit-Tikka hdejn (l-iskola, il-bandli, il-ġnien).
(marka)
- Kienu (żewġ, tliet, erba') ħallelin li ppruvaw jisirqu lill-avukat.
(marka)

2. Aqra s-sentenzi u wara aghmel sinjal (X) fil-kaxxa taht VERU jew FALZ. (½ marka kull wahda)

		VERU	FALZ
Eż:	It-Tikka kienet kelba tar-razza.		X
1.	In-nannu semma l-kelba Tikka għax kienet żgħira.		
2.	It-Tikka kienet thobb tinbaħ ħafna.		
3.	L-avukat kien iħalli lit-tfal jilagħbu wara biebu.		
4.	L-avukat kien jieħu gost meta jisma' t-Tikka tinbaħ.		
5.	L-avukat ried jirrapporta lin-nannu Salvu.		
6.	Il-ħallelin kienu deħlin jisirqu lill-avukat mill-kamra tas-salott.		

3. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet f'sentenzi shah.

- a. X'għamel in-Nannu bil-kelba wara li għabarha u hadha miegħu d-dar?

- b. **Mit-tieni paragrafu** ikkopja sentenza li turi li l-kelba kienet kelba li titgħallem malajr. (2 marki)

- c. Semmi żewġ affarijiet mis-silta li juru li l-avukat kien bniedem nervuż. (2 marki)

(i) _____

(ii) _____

- d. Għaliex l-avukat kien se jirrapporta lin-nannu lill-pulizija? (2 marki)

- e. Agħti żewġ raġunijiet għala tahseb li t-Tikka ġibdet il-kutri tan-nannu. (2 marki)

(i) _____

(ii) _____

- f. Semmi żewġ affarijiet li għamel l-avukat biex juri li ddispjacieh. (2 marki)

(i) _____

(ii) _____

(2 marki)

4. F'din it-tabella ghandek issib xi espressjonijiet mis-silta u t-tifsiriet li huma mhawdin. Qabbel l-espressjoni mat-tifsira permezz tal-ittri. L-ewwel wahda lesta bhala eżempju.

	Espressjoni		Tifsira
a.	daqs naqra (<i>par. 1</i>)		jisirkuk bla ma tinduna
b.	imdahhal fiż-żmien (<i>par. 3</i>)		kellmu bir-rabja
ċ.	wiegħbu bil-herra (<i>par. 6</i>)	a.	zghira hafna
d.	iġorruk ħaj (<i>par. 12</i>)		anzjan

(marka kull wahda = 3 marki)



5. Ikteb in-numri mit- 2 sal-5 fil-kaxxi sabiex tirranga dawn is-sentenzi fl-ordni ta' kif ġraw fl-istorja li qrajt. L-ewwel wahda hija lesta.

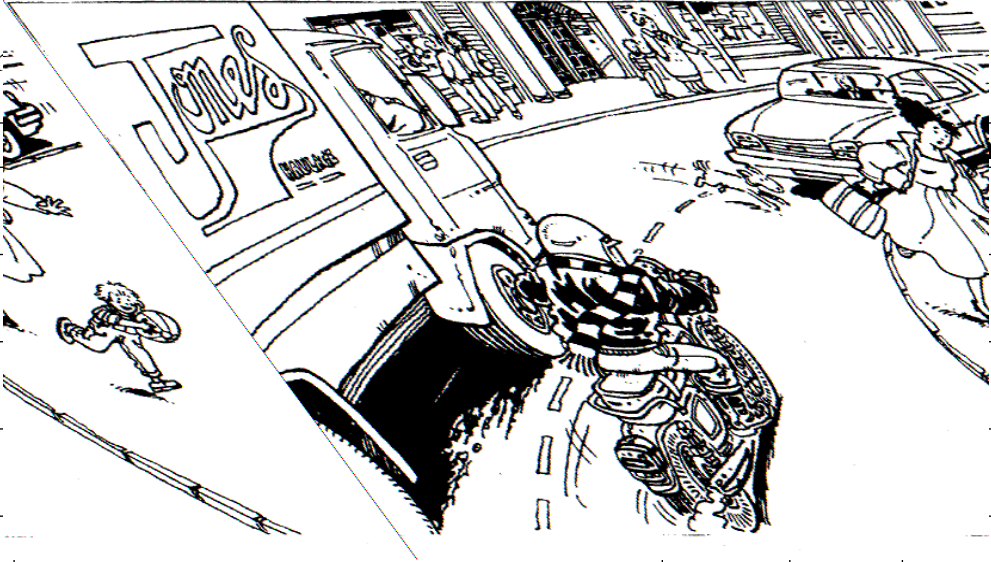
	Il-hallelin tfixklu kif semghu l-inbih tal-kelba.
	L-avukat talab skuża lin-nannu.
	In-nannu qam u sikket lit-Tikka
	In-nannu Salvu qal lill-avukat li kellu l-hallelin.
1.	It-Tikka marret tqajjem lin-nannu Salvu.
	In-nannu Salvu qal lill-avukat li kellu l-hallelin.

(5 marki)

7. Hares sew lejn l-istampa **PERIKLU FIT-TRIQ** u wara aqra s-sentenzi dwarha.

PERIKLU FIT-TRIQ

Imn:



1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	l-kelb.			
6.	Żewġ żgħażaġh qed iharsu lejn vetrina ta' ħanut.			
7.	Il-ħanut ibigh il-kotba.			
8.	Tifel qed jghin lil wahda anzjana taqsam it-triq.			
9.	Iż-żgħażaġh qed jitkellmu dwar il-mużika.			
10.	Il-kelb qed jaqsam it-triq bil-mod.			

(10 X ½ marka = 5 marki)

TAQSIMA B:

IL-KITBA

30 MARKA

1. Ser issir attività fl-iskola bit-titlu **HBIEBNA L-ANIMALI**. Ikteb avviz sabiex jitqassam lill-istudenti u lill-ġenituri. Ikteb dan l-avviz bid-dettalji meħtieġa billi tuża l-ispazju t'hawn taht.

Attività:

Meta, fejn u l-hin:

Kelliem/a:

X'ser ikun hemm ta' interess:

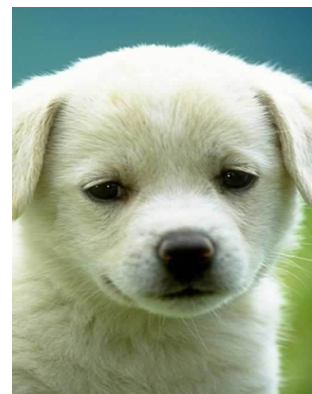
Min hu mistieden:

(5 marki)

2. F'mhux aktar minn 50 kelma iddeskrivi ġeru li ntilef. Ikteb avviż biex tgħin lis-sid isibu.

Il-punti mogħtija biex jgħinuk:

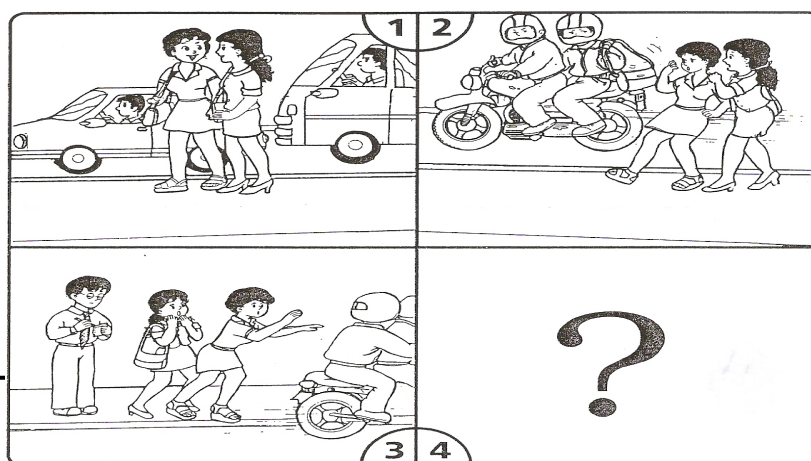
- Isem il-ġeru
- Id-dehra tal-ġeru (mhux bilfors bħall-istampa)
- Xi affarijiet li għandu l-ġeru
- Il-karattru tal-ġeru
- X'għandu jagħmel min isibu



[illegible]

3. Uża l-immaginazzjoni tiegħek u b’Malti sabiħ ikteb komponiment ta’ madwar 120 kelma fuq wieħed minn dawn. **(20 marka)**

A. Irrakkonta l-ġrajja bil-ġhajjnuna tal-istampi u għid kif taħseb li spiċċat l-istorja.



inn 12

B. Ikteb storja li tibda b' dan il-kliem:

Marjo waqaf ihares lejn il-bieb. F'daqqa wahda l-bieb bed
jinfetah bil-mod il-mod iżaqżaq. Marjo ha nifs kbir u daha
gewwa



Ċ. **Pajjiż li nixtieq inżur.**

(Semmi l-pajjiż li fih tixtieq tmur. Għaliex tixtieq tmur hemm?
X'tixtieq tara f' dan il-pajjiż? X'tagħmel jekk tmur f' dan il-pa



D. **In-nannu/a favorit/a tiegħi.**

(Iddeskrivi n-nannu/a favorita tiegħek. X'tip ta' karattru
għandu/ha? Għaliex tiegħu gost miegħu/magħha? X'hemr
daqshekk speċjali fin-nannu/nanna tiegħek?)



Spazju jekk trid tagħmel il-pjan tal-komponent tiegħek. (bla marki)

Komponent ittra: _____ (A, B, Ċ jew D)

TMIEM IL-KARTA