

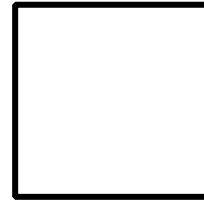


SKEJJEL PRIMARJI
EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA 2009/2010

Il-Hames Sena	Studji Soċjali	Hin: Siegħa
---------------	----------------	-------------

Isem: _____ Klassi: _____

TOTAL TAL-MARKI



AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- Aqra din il-faccata, imla ismek, u l-klassi. TAQLIBX IL-PAĠNA QABEL JGHIDULEK.
- Qabel tikteb it-tweġiba ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba halliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erga ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball ingassah pulit u erga ikteb.
- Meta tlesti erga ara l-karta kollha mill-bidu biex tirranga xi żbalji li tkun għamilt u timla xi vojti li tkun hallejt.

A. Aqta sing taht il-kelma t-tajba

1. L-Istagun tax-xitwa jigi wara (s-sajf, l-harifa, r-rebbiegha).
2. Is-sindku huwa l-kap (tal-iskola, tal-pulizija, tal-Kunsill Lokali)
3. Biex inkun cittadin tajjeb irrid (ma naghti kaz ta' xejn, ma ninteressa ruhi f'xejn, naghti sehem.)
4. Min ma jhobbx l-annimali, lanqas ihobb lil hutu l-(Ghawdxin, bniet, bnedmin.)
5. Il-hmieg igib il- (frott, bejgh, mard).
6. Dghajsa kbira ghas-sajd li biha tista' ddum tistad ghal bosta jiem f'daqqa jghidulha (gifen, trawler, luzzu.)
7. Meta ma naqblux ma xi hadd ghandna (niggieldu, nissupervjaw, nibqghu nitkellmu mieghu xorta wahda).
8. Il-bahar (Atlantiku, l-Ahmar, Mediterran) idawwar il-gzejjer Maltin.
9. Fuq il-parti l-bajda tal-bandiera Maltija hemm (is-Salib ta' Malta, l-arma ta' Malta, il-George Cross).
10. Id-duhhan li johrog mill-karozzi (jnaddaf, jsaffi, jnigges) l-arja.

(10 marki)



B Qabbel kolonna A ma' kolonna B. Imxi fuq l-eżempju.

A		B
1. Ferħ		Kienet se ttajarni karozza
2. Biżgħa		Habibti gidbet fuqi
3. Rabja	1	Qlajt rigal minghand iz-zija
4. Rispett		Nghid il-verita' dejjem
5. Onesta'		Nara lill-ghalliem fit-triq u nsellimlu
6. Dwejjaq		Tajt il-flus biex jinxtara wheelchair għal tifel bi bżonnijiet speċjali
7. Ġenerożita'		Kellna mewt fil-familja

(7marki)

Ċ Wieġeb dawn il-mistoqsijiet:

1. Fejn tinsab iċ-Ċittadella?

2. Għaliex iċ-Ċittadella tinsab imdawra bi swar għoli?

3. F'nofs is-seklu sittax ma tantx kien baqa' nies f'Għawdex. Għaliex?



4. Lil min hu ddedikat il-Katidral t'Għawdex u meta ssir il-festa?

5. Min kien il-perit tal-Katidral?

6. Semmi żewġ postijiet interessanti, barra mill-Katidral, li hemm fiċ-
Ċittadella

a. _____

b. _____

7. Ma liema belt jew raħal tagħmel iċ-Ċitt



(14-il marka)

D Wieġeb:

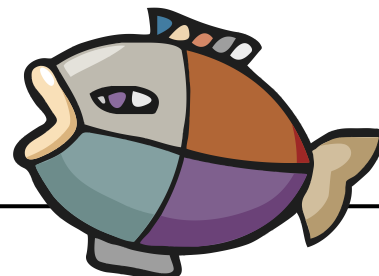


ou nsibu ċ-
kwakultura.

2. Żewg postijiet fejn insibu fish farm huma:

a. _____ b. _____

3. Liema hija l-huta li titrabba l-iktar bl-akwakultura?



4. Semmi żewg modi kif tista' taqbad huta:

a. _____ b. _____

5. Semmi PORT għas-sajjieda f'Għawdex. _____

(7marki)

E. Agra sew din is-silta. Wara wieġeb.

Mandy kienet tifla ferrihija iżda kellha problema. Ommha kienet dejjem ma tiflaħx. Kienet mara li sikwit tidhol l-isptar għal xi jiem. Mandy kienet biezla u kellha tagħmel ix-xogħol tad-dar kollu. Dan minhabba l-fatt li kellha żewg hutha ohra żgħar li kellha tiehu hsieb. Fil-klassi kienet tkun għajjiena hafna. Shabha ma tantx kienu jgħinuha. Ma tantx kellha hbieb. Hija bdiet sejra lura hafna fl-iskola.

1. Semmi żewg kwalitajiet sbieħ li kellha Marija.

a. _____

b. _____

2. Għaliex kienet tmur għajjena l-iskola?

3. X'taħseb li kienu jagħmlu hażin shabha? Semmi żewġ eżempji.

4. Kieku int kont ħabib jew ħabiba tagħha kif kont tghinha? (Ikteb 2 sentenzi.)

a. _____

b. _____

(10 marki)

F Imla l-vojt bi kliem adattat.

1. Il-lampuka tistkenn taht il- _____.

2. Kommunikazzjoni tista' tkun _____

jew b'xi e-mail, ittra kif ukoll bil-mowbajl.

3. Il-_____ huwa l-port ewlieni

4. Terrimot li jsir fil-baħar jissejjah _____

5. L-Imdina hija mdawra bi _____ għoljin.

6. Il-_____ jurina d-direzzjoni tar-riħ.





10. Centru turistiċu f'Għawdex huwa _____.

(10 marki)

G F'paragrafu ta' madwar 30 kelma ikteb xi informazzjoni dwar il-Katidral tal-Imdina.



(10 marki)

G Kif tissahhah il-komunikazzjoni. Aghzel il-kelma t-tajba mill-kliem tal-kaxxa hawn taht.



Minhabba li l-komunikazzjoni hija rabta bejn _____
differenti, komunikazzjoni tista' ggib l-għaqda. Komunikazzjoni tajba
titwettaq meta nuru _____ lejn xulxin. Inkunu
responsabbli tal-imġieba tagħna u nuru _____ mal-
oħrajn.

Meta persuna tkun qed _____, ahna rridu nuru
rispett lejha billi nisimghu _____ u b'imġieba tajba.
Irridu ukoll inkunu responsabbli tal-imġieba tagħna billi nuru
_____ tajbin u noqogħdu attenti li l-għemil tagħna jkun
għemil ta' persuna edukata. Meta nkunu qed nisimghu lil xi hadd
jitkellem, hija ħaġa _____ li nuru solidarjeta'
magħha. Dan jista' jsir billi nikkoperaw magħha u nagħtuha
_____ tajjeb u edukat.

b'attenzjoni, rispons, manjieri, persuni,

titkellem, rispett, positiva, solidarjeta'

(16-il marka)

GH Ikteb 8 sentenzi dwar suġġett minn dawn. Aqra n-noti ta'
taħthom li jistghu jghinuk tiffirma s-sentenzi tieghek.

(16-il marka)

a. It-Terremoti



X'inhum terremot? X'tifhem b'epicentru? Biex titkejjel il-qawwa ta' terremot ? Spjega x'inhuma l-efetti tat-terremoti fuq il-pajsagġ naturali u uman? X'tista' tagħmel jekk issib ruhek waqt terremot?

b. Semmi xi differenzi u similitudnijiet bejn iż-żewġt ibliet antiki ta' Malta u Ghawdex.



c. Ir-Rahal fejn noqghod.

X'hemm ta' interess fih, xi kemm hemm storiċi? Min jieħu hsieb postijiet pubbliċi fi hemm knejjes?



[illegible]

TMIEM IL-KARTA