

Isem u Kunjom _____ Klassi _____

Għall-istudent/a

- **Aqra sew dan li ġej.**
- Ikteb l-isem u l-kunjom u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erġà ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tiegħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok.

Aqra sewwa s-silta:

In-Nannu Salvu

Il-hin tas-sajf kien spiċċa, u n-nannu Salvu reġgà l-arloġġ siegħa lura. Billi sebah il-Hadd u l-lejl twal b'siegħa, setà jorqod siegħa żejda kieku ried, imma ma damx aktar min-nofs siegħa. In-nannu Salvu minn ċkunitu kien biežel kwazi żzejjed. Kien imur jistrieħ, wara li ma kienx jiflah joqghod aktar fuq riġlejh. Mhux għax kien jagħmel tajjeb għal saħħtu, imma hekk kien in-natural tiegħu. (par 1)

Malli jistenbah u l-iżveljarin idoqq il-hamsa u nofs, ikun pront itajjar il-friex minn fuqu, u jiehu doċċa bl-ilma kiesaħ. L-ilma kiesaħ kien itajjar n-nghas mill-ewwel, hekk kien iġid. (par 2)

Wara jpoġġi l-istanjata tal-kafé fuq il-kuciniera ta' bi tnejn, jitfà mgharfa jew tnejn kafé tal-użin, żewġ imsiemer tal-qronfol, biċċa qoxra ta' laringa jew tal-mandolina, u erħi r-riħa tal-kafé tan-nannu Salvu tfewwah id-dar u taqsamlek qalbek. (par 3)

In-nannu Salvu issa kellu tnejn u sebghin sena . B'danakollu baqà jinteressa ruħu f'kollox. Ir-radju ma kien jagħlu qatt għax dejjem kien jitghallem xi haġa ġdida mill-programmi sakemm isaqqi l-qsari jew jagħti kinsa qabel jitlaq lejn ir-razzett tiegħu li kien għaxar minuti mixi bogħod minn daru. (par 4)

Martu Rożina kienet ilha mejta għaxar snin. Dara jmidd idu għax-xogħol tad-dar. Sadanittant il-fatt li kien ikollu x'jagħmel, il-ġurnata ma kienx jaraha għaddejja. Imma hej il-vojt tagħha ma kien jistà jimlih b'xejn. In-nannu salvu u n-nanna Rożina kienu jinhabbu tassew. (par 5)

Wara li mietet martu, in-nannu Salvu kien għoddu wasal biex inehhi r-razzett bl-annimali li kien fih. Beżà li ma kienx se jlahhaq mad-dar u mar-razzett. Imma r-razzett kien ifakkru fis-snin l-imghoddija, kemm kien iġhannilha fuq il-kitarra, u Rożina kienet twieġbu spirtu pront, b'xi taqbila li tiġiha f'moħħha dak il-hin. (par 6)

(addattata minn *Is-Sinjorina Anna* kitba ta' *Mary Puli*)

A. Aqra, ifhem u wieġeb dawn il-mistoqsijiet dwar is-silta li qrajt:

1. X'ghamel in-Nannu Salvu meta spicça l-hin tas-sajf?

2. Fi x'hin kien iqum filghodu?

3. X'kien jagħmel malli jqum?

4. X'kien jitfaghlu l-kafè?

5. Veru li kien jinteressa ruhu f'kollox? Kif taf dan?

6. X'kien jagħmel qabel jitlaq lejn ir-razzett?

7. Għaliex il-gurnata ma kienx jaraha għaddejja?

8. Kif nafu li Salvu kien iħobbha ħafna lil martu Rozina?

9. Għaliex baqà jzomm ir-razzett?

10. Kif taf li Salvu u Rożina kienu diletanti tal-ghana?

(10 marki)

11. Sib kelma jew frażi li jfissru:

1. karattru (par. 1) _____
2. iqum (par.2) _____
3. nuqqas (par.5) _____
4. kif thoss (par.6) _____

(4 marki)

12. Fisser

1. tfewwah (par 3) _____
2. taqsamlek qalbek (par 3) _____
3. inehhi r-razzett (par 6) _____

(3 marki)

Ahseb u ikteb.



In-nannu Salvu kien għadu juża l-istanjata u l-kuċiniera.

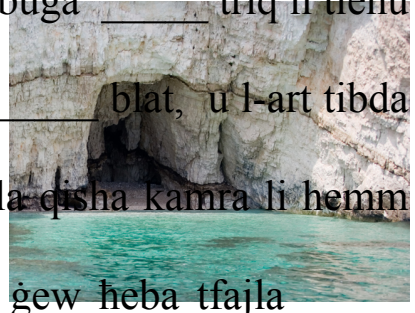
Kieku kellek tipprepara t-te jew il-kafè għalik jew għal haddiehor x'tuża llum? X'tagħmel?

(3 marki)

B. Imla l-vojt kif mehtieg bil-partiċelli t'hawn taht.

mir-	mal-	ghall-	fid-	bil-	mill-	fit-
------	------	--------	------	------	-------	------

Wiehed _____ gherien l-aktar maghrufa hu dak ta' Għar Hasan. Dan l-għar jinsab ftit 'il bogħod _____ raħal ta' Birzebbuġa _____ triq li tiehu _____ irdum ta' Hal Far. Ġewwa, l-ilma jċarċar _____ blat, u l-art tibda tizloq. Jghidu li Hasan kien joqgħod _____ dahla _____ disha kamra li hemm malli tidhol fl-għar. Il-leggenda tghid li hemm ġew heba tfajla _____ ħsieb li jaħrab biha sa Tuneż.



(7 marki)

C. Kompli billi tuża

'il

'l

'il-

'l-

1. It-tfajla bdiet iċċaqqlaq rasha _____ fuq u _____ isfel bin-nghas li kellha.
2. Meta rajt li ġej l-inkwiet dhalt _____ ġewwa u ċempilt _____ pulizija.
3. Il-barklor qadef _____ barra kemm setà biex jilhaq _____ ġhawwiem li kien qed iġhajjat għall-ajjut.

(3 marki)

D. Uża fis-sentenzi, in-Negattiv tal-Verb fil-parentesi

“_____ (**ċaqqlaq**) minn hawn f’ġieħ kemm hemm, li ma _____

(**marru**) jindunaw bina,” qalli Simon minn taħt l-ilsien.

“U ma _____ (**ra**) min jisimgħek!” wegibtu pront, pront.

“Ma _____ (**kien**) ballun li qabbiżt,” qal inkwetat Simon.

“Issa l-waqt li naqbzu lura. _____ (**qagħad**) titnikker għax ninqabdu,” wissejtu jien.



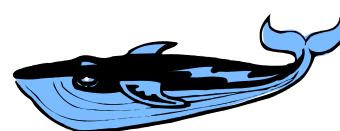
(5 marki)

E. Ikkonjuga l-verb. Dan jista’ jkun fil-Preżent, Passat jew Futur. Bhala għajnuna issib l-għerq fil-parentesi.

1. Sandro u Mario _____ (**t-l-q**) lejn id-dar jiġru kemm _____ (**f-l-h**)
2. Waqt li fix-xitwa _____ (**s-b-h**) tard u _____ (**d-l-m**) kmieni, fis-sajf kolloxx bil-maqlub.
3. “Tkomplux _____ (**l-b-l-b**),” qalet b’lehen għoli l-għalliema waqt li _____ (**gh-m-l**) sinjal li kienet se _____ (**r-d-d**) is-salib.
4. Bdejt _____ (**t-r-t-r**) bil-bard għax insejt _____ (**l-b-s**) il-kowt.
5. Il-plejers tat-tim tagħna _____ (**l-gh-b**) logħba mill-aqwa.

(10 marki)

F. Agħti kelma waħda flok il-frazi fil-parenteżi.



1. Waqt li _____ annimal (**l-aktar kbir**) hi l-Balena l-Kahla, il-Protozoani huma _____ fost l-annimali (**l-aktar żgħir**).
2. Sirt għarqan _____ (**hafna hafna**) imma kuntent li kamarti issa nadifa _____ (**hafna hafna**).
3. Id-drapp li xtrajtu hu _____ (**aktar fin**) minn tagħna.
4. Is-sewwa mhemmx _____ (**aktar sabih**) minnha.

(6 marki)

G. Imla bl-għatt imtenni tal-kliem fil-parentesi:

1. Jien għandi par (**ghajn**) _ _ _ _ _ biss. Ma nistax nara kolloxx!



2. Fis-sajf, kull filghaxija nhobbu mmorru naghmlu
(pass) _____ hdejn il-baħar.
3. Il-ħinjiet tal-iskola huma bejn it-tmienja u nofs u s- (siegha)
_____ u nofs tà wara nofsinħar.
4. Il-qawl Malti jghid li mhux darba imma (darba) “ _____
insiru tfal”.
5. Jannar u Frar kwaži ghaddew. Mela diġa (xahar) _____
mindu bdejna s-sena 2011.

(5 marki)

G. Silvia kitbet ittra qasira lil Joan. Għamlet xi żbalji fil-kitba. Immarka l-iżbalji u iktib il-kliem sew. L-ewwel waħda lesta.

Helow Joan,

↓ħriġna

Illum kienet vaganza u ħriġna ħarġa sa' Wied Babu . Għall-bidu hij ma riecċ jigi imma biddel fehmtu. Ommi għamlet ftit ħobs bil-bergers. Missieri qagħad jaqra l-gadgetta. Ahna nehħejna l-ġgieget u morna nesploraw. Sahħa.

Dejjem Tiegħek,

Silvia

(4 marki)

GH. Iktib komponiment tà madwar 200 kelma dwar wieħed minn dawn is-suġġetti.

1. Kostum tal-Karnival li għadni nghożż

Iddeskrivi dan il-kostum u għid għaliex hu għal qalbek.

2. Ikteb ittra lill-habib tieghek fl-Awstralja u għidlu fuq il-passatempo tieghek.

3. Jien lapes.

Ikteb fuq l-avventuri tieghi.

4. L-Iskola Tieghi

Issa li wasalt fl-aħħar sena fl-iskola primarja, ikteb xi memorji sbieħ li għandek kemm ilek hawn waqt li tħares 'il quddiem lejn is-Sekondarja.

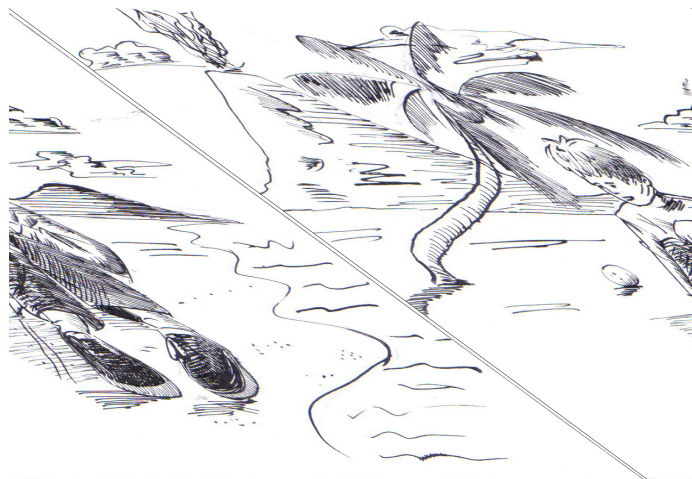
5. Ġrajja li qrajt jew smajt dan l-aħħar.

Tistà tkun ġrajja li smajt fl-aħbarijiet jew li rrakkuntalek xi hadd.

6. Hares sew lejn din l-istampa. Immaġinak bħal dat-tifel fuq din il-gżira. Kif wasalt hemm? Wahdek jew mà xi hadd?

X'se tagħmel? X'se jiġri?

(25 marka)



Numru tat-titlu _____

[illegible]