Third Semester of Five Year B.A. LL.B. Examination, June 2013

HISTORY – I

Duration : 3 Hours   Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer all **5** Questions.

2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each** Unit have to be attempted.

3. Figures to the **right** indicate **marks**.

4. Answers should be written either in **English** or **Kannada completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Trace the origin of the Varnashrama Dharma. Discuss how it was transformed into a rigid caste system. Marks : 15

‘ವರ್ಣಾಶ್ರಮ’ ಧರ್ಮದ ಉಗಮವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ. ಕಠಿಣ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಇದು ಹೇಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿತು, ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Outline the nature and working of the Vedic assemblies like ‘SABHA, SAMITI and VIDHATA’.

ವೇದ ಕಾಲೀನ ‘ಸಭಾ, ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾತಾ’ ಈ ಸಭೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ರೂಪು –ರೇಷೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

(b) State the theories on the origin of the state and kingship in the light of ‘MATSYA NYAYA’ (Logic of the fish’). Marks : 5

‘ಮತ್ಸ್ಯನ್ಯಾಯ’ದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜನ ಉಗಮವನ್ನು ಕುರಿತು, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Draft a note on the description of Yuwan Chwang (Hieun Tsang) relating to the ‘NALANDA UNIVERSITY’.

ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯುವಾನ್ ಚ್ವಾಂಗ್ (ಹುಯೆನ್ ತ್ಸಾಂಗ್) ನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

P.T.O.

StudentBounty.com

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

UNIT – II

Q. No. 2. (a) Elucidate the mutual co-operation and interaction between Hindus and Muslims in art-architecture, language-literature, music and fine arts. Marks : 15

ಕಲೆ–ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಭಾಷೆ–ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ–ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ –ಮುಸಲ್ಮಾನರ ನಡುವಣ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಷದೀಕರಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Identify the teachings of Basaveshwara, Kabir, Guru Nanak and Chaitanya that transformed the Indian Society.

ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವೇಶ್ವರ, ಕಬೀರ್, ಗುರು ನಾನಕ್ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(b) Bringout the essence of the judicial system found in Arthashastra. Marks : 5

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತಿರುಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Give a bird's eye view of the Chola Village Mahasabha.

ಚೋಳರ ಗ್ರಾಮ ಮಹಾಸಭೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪಕ್ಷಿನೋಟವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Explain the administrative reforms and spy system of Ala-ud-Din Khalji. Marks : 15

ಅಲಾ–ಉದ್–ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗೂಢಚಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Identify how the innovative ideas of Shershah Sur were applied in the different wings of the administration.

ಷೇರ್ ಷಹ ಸೂರನ ನೂತನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಆಡಳಿತೆಯ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

(b) Prepare a note on the Sharyath law system. Marks :

ಷರಿಯತ್ ನ್ಯಾಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Draft a note on the Military Organization of Akbar, with reference to the 'Mansabdari' system.

ಮನ್ಸಬ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ, ಅಕ್ಬರನ ಸೇನಾ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Explain the great Indian revival, under the guidance of Raja Ram Mohan Roy and Swami Vivekananda. Marks : 15

ರಾಜಾ ರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಹಾನ್ ನವಚೇತನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Explain how the spiritual thought and modern ideas, were assimilated by the Arya Samaj and the Theosophical Society.

ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಥಿಯೊಸೊಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಗಳು, ಹೇಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸಿದವು, ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Prepare a note on the permanent land settlement introduced by Cornwallis. Marks : 5

ಕಾರ್ನ್‌ವಾಲೀಸ್ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Give an account of the contacts developed between Europe and India, after the arrival of Vasco D' Gama.

ವಾಸ್ಕೊ ಡ' ಗಾಮಾನ ಆಗಮನದ ನಂತರ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಯುರೋಪ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ಬೆಳೆದ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Estimate the services of Dadabhai Naoroji and Gopal Krishna Gokhale in the National Movement. Marks : 15

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ದಾದಾಭಾಯಿ ನೌರೋಜಿ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆಯವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Describe the Civil Disobedience Movement led by Gandhiji.

ಗಾಂಧೀಜಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(b) Give an account of the Home Rule Movement. Marks : 5

ಹೋಂ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Prepare a note on the Indian Federation, under the G.O.I. Act of 1935.

ಭಾರತ ಸರಕಾರದ 1935 ರ ಶಾಸನದಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ಭಾರತೀಯ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸಿ.

---

www.StudentBounty.com