



**Second Semester of Three Year LL.B. Examination, June 2011
ADMINISTRATIVE LAW (Course – IV)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer all **five** Questions.

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Figures to the right indicate marks.

ಬಲಬದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

3. Answers should be written completely **either** in English or Kannada.

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) “Administrative Law is an Instrument to combat administrative authoritarianism through the instrumentality of courts”. Explain. Marks : 15

“ಅಧಿಕಾರದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಹೋರಾಡಲು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ಅಯ್ಯಾಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿರುತ್ತವೆ”. ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

When administrative authorities have to act Judicially in India ?
Explain.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳು ಯಾವಾಗ ನ್ಯಾಯಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು?
ವಿವರಿಸಿ.

(b) Critically examine the concept of “Rule of Law”. Marks : 5

“ಕಾನೂನು ಅಧಿಪತ್ಯ”ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on “Droit Administratif”.

“ಡ್ರಾಯಿಟ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿಫ್” ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

0204

-2-

UNIT – II

Q. No. 2. (a) Discuss the various factors responsible for the rapid growth of delegated legislations in India.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಚಿತ ಶಾಸನಗಳ ತೀಷ್ಪತ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss with the help of decided cases Judicial control of delegated legislations in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಚಿತ ಶಾಸನಗಳ ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣಾವನ್ನು ತೀವ್ರಾನ್ವಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೆ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) What delegations are permissible ?

Marks : 5

ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಚನೆಗಳು ಅನುಜ್ಞಾಯವಾಗಿವೆ ?

OR/ಅಥವಾ

What are sub-delegations ?

ಉವ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಚನೆಗಳು ಯಾವವು ?

UNIT – III

Q. No. 3. (a) “Rule against Bias” is one of the concepts of “Fair hearing”.

Discuss with the help of decided cases.

Marks : 15

“ಪಕ್ಷಪಾತ ವಿರೋಧನಿಯಮ್”ವು “ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತ್ವಾತ ಸುನಾವಣೆ”ಗಳೊಂದರ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ತೀವ್ರಾನ್ವಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

“Audi Alteram Partem” is sine Quo non of “Fair hearing”. Discuss with the help of decided cases.

“ಆಡಿ ಅಲ್ಟರಾ ಪಾರ್ಟ್‌ಮ್” ನಿಯಮವು “ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತ್ವಾತ ಸುನಾವಣೆ”ಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೀವ್ರಾನ್ವಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) What is a “Reasoned decision” ?

Marks : 5

“ಸಕಾರಣ ತೀವ್ರಾನ” ಎಂದರೇನು ?

OR/ಅಥವಾ

An advocate was removed from the rolls of state Bar council on the ground of his professional misconduct, without giving opportunity to defend himself. Examine the validity of his removal.

ಒಬ್ಬ ವಕ್ತಿ ಲನನನ್ನು ತನ್ನ ವೈಶಿಯ ದುರ್ವಾಡತೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ್ತ ಕೌನಿಲ್ ನೋಂದಣಿ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವೆಡೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿ ರಕ್ಷಿಸಲು ಅವಕಾಶಕೊಡದೆ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ತೆಗೆಯುವಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಬದ್ದತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.



UNIT – IV

- Q. No. 4. (a) Discuss the scope of Judicial review of Administrative Discretion in the light of Fundamental rights.**

Marks : 15

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆಯ ನ್ಯಾಯಿಕ ಪ್ರಾಣಿ ಪರಿಶೀಲನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the various civil and equitable remedies to control administrative actions in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಸಿವಿಲ್ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸಮೂಹ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- (b) Distinguish between ‘Court’ and ‘Tribunal’.**

Marks : 5

‘ನ್ಯಾಯಾಲಯ’ ಮತ್ತು ‘ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ’ ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Whether a writ can be issued to enforce contractual liability against state ?

ಕರಾರು ಜನ್ಯ ಭಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ರಾಜ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ರಿಟ್ರಾನ್ಸು ಹೊರಡಿಸಬಹುದೆ?

UNIT – V

- Q. No. 5. (a) Explain the Juristic status of public corporations in India relating to their liability in ‘Tort’ and ‘Contract’.**

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ “ಅಪಕೃತ್ಯ” ಮತ್ತು “ವ್ಯವಹಾರ ಒಪ್ಪಂದ”ಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು “ವಿಧಿಬದ್ಧೀಯ ಸಾಫ್ತ್ವಮಾನಗಳ” ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain how far “Lokayuktha” helps to redress the citizen’s grievances against administrative faulty.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ತಪ್ಪಗಳಿಂದಾದ ನಾಗರಿಕರ ಕೋರತೆಗಳಿಗೆ “ಲೋಕಾಯುಕ್ತ”ರು ಎಷ್ಟು ಮೊತ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬಲ್ಲರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Distinguish “Court” from “Commission of Enquiry”.**

Marks : 5

‘ನ್ಯಾಯಾಲಯ’ ಮತ್ತು ‘ವಿಚಾರಣ ಆಯೋಗ’ ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on “Public Interest Litigation”.

“ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸ್ತಕಿ ವ್ಯಾಜ್ಯ”ಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.