Test Paper : II

Test Subject : **SOCIAL WORK**

Test Subject Code : **K-1613**

Test Booklet Serial No. : ____________

OMR Sheet No. : ____________

Roll No. | | | | | | | | |

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature: ____________ Signature : ____________

Name : ____________ Name : ____________

Paper : II

Subject : SOCIAL WORK

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, **ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

Total Number of Pa...

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ

ಪತ್ರಿಕೆ – II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(50) ಐವತ್ತು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ

(A) ಲಭ್ಯವಿರುವ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡುವುದು

(B) ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ

(C) ಏಜೆನ್ಸಿ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು

(D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಾಹಕರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

2. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅವನ/ ಅವಳ ಸ್ವಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಂಪಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(A) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗುಂಪು

(B) ದ್ವಿತೀಯ ಗುಂಪು

(C) ಪ್ರಭಾವೀ ಗುಂಪು

(D) ರೆಫೆರೆನ್ಸ್ ಗುಂಪು

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರವಲ್ಲ ?

(A) ಪ್ರಶಂಸೆ ಮತ್ತು ಆರೋಪ

(B) ಗಮನಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ

(C) ಬಹುಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ

(D) ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಯಾವ ಪಾತ್ರವು ಗ್ರಾಹಕನ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಶಿಕ್ಷಕ

(B) ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವವ

(C) ಸಂಶೋಧಕ

(D) ಕಾರ್ಯಕರ್ತ

5. 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರ' ಎಂದರೆ

(A) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಹಯೋಗವಾದ ನಡವಳಿಕೆಯ ಡಿಫೈನ್ಡ್ ಮಾದರಿ

(B) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಹಯೋಗವಾದ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಾದರಿ

(C) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಹಯೋಗವಾದ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇರಲ್ಪಟ್ಟ ನಡವಳಿಕೆ

(D) ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಹಯೋಗವಾಗದ ನಡವಳಿಕೆ

6. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

(A) ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಹ್ಯಾಚ್

(B) ಎಸ್. ಕೆ. ಡೇ

(C) ವಿ. ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮಾಚಾರಿ

(D) ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಟಾಗೋರ್

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

Total Number of Pag

SOCIAL WORK
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Field work in social work education is chiefly aimed at

(A) Giving some idea of the nature of employment opportunities available

(B) Helping students to test theory in practice situations

(C) Acquainting students with agency administration

(D) Helping students to come into contact with clients

2. What is a group called against which an individual evaluates his/her own situation or conduct ?

(A) Primary group

(B) Secondary group

(C) Pressure group

(D) Reference group

3. Which of the following is not a mechanism of child socialization in the family ?

(A) Praise and blame

(B) Observing and learning

(C) Rewards and punishments

(D) Study of scriptures

4. Which one of the following roles of a social worker enhances the decision making capacity of the client ?

(A) Educator

(B) Enabler

(C) Researcher

(D) Activist

5. 'Social Role' refers to

(A) Defined pattern of behaviour associated with a particular position

(B) Expected pattern of behaviour associated with a particular position

(C) Legally imposed behaviour associated with a particular position

(D) Behaviour not associated with any position

6. The architect of community development programme in India is

(A) Spencer Hatch

(B) S. K. Dey

(C) V. T. Krishnamachari

(D) Ravindranath Tagore

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

7. ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಸ್ಕೋರ್, ಮೌಲ್ಯ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಏನನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ ?
   (A) ಚಿ-ಸ್ಕ್ವೇರ್ (B) 'ಟಿ'-ಟೆಸ್ಟ್
   (C) ಮೋಡ್ (D) ಮಧ್ಯಾಂಕ (ಮಿಡಿಯನ್)

8. ಸಾಮಾಜಿಕ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
   (A) ಸರಕಾರದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ
   (B) NGO ದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ
   (C) ಸ್ಟಾಕ್ ಹೋಲ್ಡರ್‌ರಿಂದ ನಡೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ
   (D) ಸಮಾಜದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ

9. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು ?
   (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ
   (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕರಣ ಕಾರ್ಯ (ಕೇಸ್ ವರ್ಕ್)
   (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ
   (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಆಡಳಿತ

10. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ (UN) ಎಷ್ಟು ಮಿಲೇನಿಯಮ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು ?
   (A) ಎಂಟು (B) ಒಂಬತ್ತು
   (C) ಹತ್ತು (D) ಹನ್ನೆರಡು

11. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸಮಾಜಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ವಿಧಾನದ ಭಾಗವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
   i) ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಸಮಸ್ಯೆ
   ii) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
   iii) ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
   iv) ಶವಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ

   ಸಂಕೇತಗಳು :
   (A) i), ii) ಮತ್ತು iv)
   (B) ii), iii) ಮತ್ತು iv)
   (C) i), ii) ಮತ್ತು iii)
   (D) i), iii) ಮತ್ತು iv)

12. ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಕೊಳಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿದೆ ?
   i) ಉದ್ಯಾನಗಳ ಕೊರತೆ
   ii) ಕಿಕ್ಕಿರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಜನ ಸಂದಣಿ
   iii) ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೊರತೆ
   iv) ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ

   ಸಂಕೇತಗಳು :
   (A) i) ಮತ್ತು iv)
   (B) ii) ಮತ್ತು iv)
   (C) i) ಮತ್ತು ii)
   (D) i), ii) ಮತ್ತು iii)

13. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು/ ಯಾವುವು ಸ್ಟಿರಿಯೋಟೈಪಿಂಗ್‌ಗಾಗಿ (ರೂಢರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಅಗತ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ
   i) ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣ
   ii) ತಾರತಮ್ಯ
   iii) ಗುಂಪಿನ ಪರೋಕ್ಷ ಚಿತ್ರಗಳು
   iv) ಗುಂಪಿನ ಋಣಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರಗಳು

   ಸಂಕೇತಗಳು :
   (A) i), ii) ಮತ್ತು iii)
   (B) ii), iii) ಮತ್ತು iv)
   (C) iii), iv) ಮತ್ತು i)
   (D) ii), i) ಮತ್ತು iii)

14. ಕೇಸ್ ವರ್ಕ್ ವಿಧಾನದ ಸಾಧನಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ?
   i) ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆ (ಅಸೆಸ್‌ಮೆಂಟ್)
   ii) ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
   iii) ಸಂದರ್ಶನ
   iv) ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳು

   ಸಂಕೇತಗಳು :
   (A) i), ii) ಮತ್ತು iii)
   (B) ii), iii) ಮತ್ತು iv)
   (C) i), iii) ಮತ್ತು ii)
   (D) iii) ಮತ್ತು iv)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

7. The score, value or number that occurs most frequently in a distribution refers to

(A) Chi-square (B) 't' -test
(C) Mode (D) Median

8. Social Audit means

(A) Audit carried out by government
(B) Audit carried out by an NGO
(C) Audit carried out by stoke-holders
(D) Audit carried out by society

9. The method of social work best suited for promoting social justice is

(A) Social Action
(B) Social Case Work
(C) Social Work Research
(D) Social Welfare Administration

10. Initially how many Millennium Development Goals were identified by the UN organization ?

(A) Eight (B) Nine
(C) Ten (D) Twelve

11. Which of the following do not constitute the part/s of preventive approach in social work

i) Diagnosing problem
ii) Administering therapy
iii) Taking precautionary measures
iv) Post-mortem

Codes :

(A) i), ii) and iv)
(B) ii), iii) and iv)
(C) i), ii) and iii)
(D) i), iii) and iv)

12. Urban slums are characterized by

i) Lack of parks
ii) Over crowding and congestion
iii) Lack of affluence
iv) Lack of infrastructure and civic amenities

Codes :

(A) i) and iv)
(B) ii) and iv)
(C) i) and ii)
(D) i), ii) and iii)

13. Which of the following is/are not necessary condition/s for stereotyping to occur

i) Social categorization
ii) Discrimination
iii) An indirect image of a group
iv) A negative image of a group

Codes :

(A) i), ii) and iii)
(B) ii), iii) and iv)
(C) iii), iv) and i)
(D) ii), i) and iii)

14. The tools of Case Work method include

i) Assessment
ii) Engagement
iii) Interviewing
iv) Home visits

Codes :

(A) i), ii) and iii)
(B) ii), iii) and iv)
(C) i), iii) and ii)
(D) iii) and iv)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

15. ಬಿಯೋನ್‌ನ ಗುಂಪು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?

i) ಅವಲಂಬನೆ
ii) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
iii) ಪ್ರದರ್ಶನ
iv) ಅಂತರಾವಲಂಬಿತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i), ii) ಮತ್ತು iv)
(B) ii), iii) ಮತ್ತು iv)
(C) ii) ಮತ್ತು iii)
(D) i), ii) ಮತ್ತು iii)

16. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಕ್ ರೊಥ್‌ಮನ್‌ನಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಮೂಲ ಮಾದರಿಗಳು ಯಾವುವು ?

i) ಸ್ಥಳದ (ಲೋಕ್ಯಾಲಿಟಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಯೋಜನೆ
iii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
iv) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಕಾಲತ್ತು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i) ಮತ್ತು ii)
(B) ii) ಮತ್ತು iii)
(C) iii) ಮತ್ತು iv)
(D) iv) ಮತ್ತು i)

17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅಳತೆಮಾನಗಳಾಗಿವೆ ?

i) ಮಧ್ಯಾಂಕ
ii) ಮೋಡ್
iii) ಮಾಧ್ಯ ವಿಚಲನ
iv) ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಿಚಲನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i), ii) ಮತ್ತು iii)
(B) i), ii) ಮತ್ತು iv)
(C) i) ಮತ್ತು ii)
(D) i), ii) , iii) ಮತ್ತು iv)

18. ಸಮಗ್ರ ಶಿಶು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೇವೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯ... ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ?

i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ii) ಉಲ್ಲೇಖಿತ (ರೆಫರಲ್) ಸೇವೆಗಳು
iii) ಆರೋಗ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು
iv) ಗೊಂಬೆಗಳ ವಿತರಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i), iii) ಮತ್ತು iv)
(B) ii) ಮತ್ತು iii)
(C) i), ii) ಮತ್ತು iii)
(D) ii), iii) ಮತ್ತು iv)

19. ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

(i) ದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು
(ii) ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು
(iii) ನಿರ್ಗತಿಕರಿಗೆ ದತ್ತಿ ಕೊಡುವುದು
(iv) ಮಾನವನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) ii) ಮತ್ತು iv)
(B) i) ಮತ್ತು ii)
(C) ii) ಮತ್ತು iii)
(D) iii) ಮತ್ತು iv)

20. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಡೆತಡೆಗಳಾಗಿವೆ ?

(i) ಅನಕ್ಷರತೆ
(ii) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯೋಜನೆ
(iii) ಕೆಂಪು ಟೇಪಿಸಮ್
(iv) ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i), ii) ಮತ್ತು iii)
(B) ii), iii) ಮತ್ತು iv)
(C) iv), i) ಮತ್ತು ii)
(D) i), iii) ಮತ್ತು iv)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

15. Bion's stages of Group development are

i) Dependence
ii) Independence
iii) Performance
iv) Interdependence

Codes :

(A) i), ii) and iv)
(B) ii), iii) and iv)
(C) ii) and iii)
(D) i), ii) and iii)

16. Which of the following are the basic models of community organization introduced by Jack Rothman ?

i) Locality development
ii) Social planning
iii) Social development
iv) Social advocacy

Codes :

(A) i) and ii)
(B) ii) and iii)
(C) iii) and iv)
(D) iv) and i)

17. Which of the following are measures of central tendency ?

i) Median
ii) Mode
iii) Mean deviation
iv) Standard deviation

Codes :

(A) i), ii) and iii)
(B) i), ii) and iv)
(C) i) and ii)
(D) i), ii) , iii) and iv)

18. Integrated Child Development Servi offer the following services

i) Elementary education
ii) Referral services
iii) Health check-ups
iv) Distribution of toys

Codes :

(A) i), iii) and iv)
(B) ii) and iii)
(C) i), ii) and iii)
(D) ii), iii) and iv)

19. The Social Policy aims at

i) Preserving social culture of the country
ii) Protecting economic interests of the weaker sections
iii) Doling out charities to the needy
iv) Promoting human and social development

Codes :

(A) ii) and iv)
(B) i) and ii)
(C) ii) and iii)
(D) iii) and iv)

20. Which of the following are the impediments to social development in India ?

i) Illiteracy
ii) Developmental planning
iii) Red-tapism
iv) Lack of political will

Codes :

(A) i), ii) and iii)
(B) ii), iii) and iv)
(C) iv), i) and ii)
(D) i), iii) and iv)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

21. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : ಕ್ಷೇತ್ರ ಕೆಲಸ ಸಮಾಜಸೇವೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಶಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಒಂದು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (A) ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ

(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ(R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(D) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಭಾಗಶಃ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

22. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆದು 6 ದಶಕಗಳು ಗತಿಸಿದರೂ ಸಹ ಇದು ಒಂದು ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶವಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜನರ ನಡುವೆ ಮುಂದಾಳತ್ವದ ಕೊರತೆಯಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ(R) (A) ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ

23. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಪಾತ್ರವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತುಳಿತಕ್ಕೊಳಗಾದವರ ಮತ್ತು ಕೆಳವರ್ಗದವರನ್ನು ಸಬಲರನ್ನಾಗಿಸುವುದು.

ಕಾರಣ **(R)** : ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ ಸಮಾಜದ ತುಳಿತಕ್ಕೊಳಗಾದವರ ಮತ್ತು ಕೆಳವರ್ಗದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಕೌಶಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು(R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಭಾಗಶಃ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ

(D) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

24. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : ಒಬ್ಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಅಂತರ್ಗತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ತಾರತಮ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅವನು/ ಅವಳು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಡೆಯನ್ನೊಡ್ಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(D) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

21. Assertion **(A)** : Field work is an integral component of social work education.

Reason **(R)** : Field work is a supervised programme to enable social work trainees to develop professional personality and acquire practice wisdom.

Codes :

(A) (A) is correct and (R) is correct and a complete explanation to (A)

(B) (A) is correct but (R) is not a correct explanation to (A)

(C) (A) is not correct but (R) is correct

(D) (A) is correct and (R) is a partial explanation to (A)

22. Assertion **(A)** : India has remained an underdeveloped country even after 6 decades of its independence.

Reason **(R)** : There is a lack of initiative among people to utilize available resources to an optimum level.

Codes :

(A) (A) is correct and (R) is not correct

(B) (A) is correct but (R) is not a complete explanation to (A)

(C) (A) is not correct but (R) is correct

(D) Both (A) and (R) are not correct

23. Assertion **(A)** : The role of professio social worker is to empower the oppressed and marginalized sections of society.

Reason **(R)** : Professional social workers have requisite skills and sensitivity to deal with the problems of oppressed and marginalized sections of society.

Codes :

(A) (A) is correct and (R) is a correct explanation to (A)

(B) (A) is partially correct but (R) is a correct explanation to (A)

(C) Both (A) and (R) are not correct

(D) (A) is not correct but (R) is correct

24. Assertion **(A)** : An individual has an inherent potential to cope with any problem.

Reason **(R)** : Discriminatory social systems are the barriers to an individual to attain the best of which he/she is capable.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is partially correct

(B) (A) is not correct but (R) is correct

(C) (A) is correct and (R) is a correct explanation to (A)

(D) (A) is correct but (R) is not correct

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

25. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಗುಂಪು ಸಂವಹನ ಪ್ರಮುಖ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಭೇದಾತ್ಮಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಭದ್ರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು ಗುಂಪು ಸಂವಹನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಅಲ್ಲ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

26. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವುದರ ನಡುವೆ ವ್ಯಾಪಕ ಅಂತರ ಇದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಕೆಳಸ್ಥರದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ
(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

27. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವವರಿಂದ ಉದ್ದೇಶಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವವರು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದ ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕರ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ

28. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : NGO ಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪೂರಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ವೃತ್ತಿಪರತೆಯ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಳಂಬವು NGO ದ ಮೇಲೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
(D) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

29. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : ಕೇವಲ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳಷ್ಟೇ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಸನದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಂಬಲ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ
(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ
(D) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

30. ಹೇಳಿಕೆ **(A)** : ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಭೇದ್ಯತೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ **(R)** : ಅಂತರ್ಗತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ದುರ್ಬಲ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಒಂದು ಭಾಗಶಃ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

25. Assertion **(A)** : Group interaction is the major force by which individual's development in a group takes place.

Reason **(R)** : The differential motives and the vested interests adversely affect group interaction.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is not correct
(B) (A) is not correct but (R) is correct
(C) (A) is correct but (R) is not a correct explanation to (A)
(D) Both (A) and (R) are not correct

26. Assertion **(A)** : There is a wide gap between the formulation and execution of plans in India.

Reason **(R)** : The bottom-up approach is not adopted in the formulation and execution of plans.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct
(B) (A) is correct but (R) is not correct
(C) (A) is not correct but (R) is correct
(D) Both (A) and (R) are not correct

27. Assertion **(A)** : Questionnaire is the best tool to elicit objective responses from the respondents.

Reason **(R)** : The respondents shall be free to answer the questions without any time constraint and in the absence of the researcher.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is not completely correct
(B) (A) is not correct but (R) is correct
(C) (A) is correct and (R) is a correct explanation of (A)
(D) Both (A) and (R) are not correct

28. Assertion **(A)** : NGOs are supplement welfare initiatives of the Government.

Reason **(R)** : Lack of professionalism and delay in release of grants affect the performance of NGOs adversely.

Codes :

(A) (A) is correct and (R) is not correct
(B) Both (A) and (R) are correct. But (R) is not a correct explanation to (A)
(C) (A) is correct and (R) is a correct explanation to (A)
(D) (A) is not correct but (R) is correct

29. Assertion **(A)** : The legislative measures alone cannot improve the status of women.

Reason **(R)** : Effective implementation of the legislation pertaining to women requires societal support.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct
(B) (A) is correct but (R) is not the correct explanation to (A)
(C) Both (A) and (R) are not correct
(D) (A) is not correct but (R) is correct

30. Assertion **(A)** : Social exclusion leads to vulnerability.

Reason **(R)** : Inclusive programmes have failed to address the issues of the poor and marginalized.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is not correct
(B) (A) is not correct but (R) is correct
(C) Both (A) and (R) are not correct
(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is a partial explanation to (A)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

31. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಕಾಲಸೂಚಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.

i) ಮದ್ರಾಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸೋಶಿಯಲ್ ವರ್ಕ್, ಚೆನ್ನೈ

ii) ಕಾಶಿ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ವಾರಣಾಸಿ

iii) ದೆಹಲಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸೋಶಿಯಲ್ ವರ್ಕ್, ದೆಹಲಿ

iv) ಆಂಧ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣಂ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i), iii), iv) ಮತ್ತು ii)

(B) ii), iii), i) ಮತ್ತು iv)

(C) ii), iii), iv) ಮತ್ತು i)

(D) iv), iii), ii) ಮತ್ತು i)

32. ಶಾಸನಗಳು ಜಾರಿಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

i) ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾಯಿದೆ

ii) ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆ (ಪ್ರೊಟೆಕ್ಷನ್ ಆಫ್ ಸಿವಿಲ್ ರೈಟ್ಸ್ ಆಕ್ಟ್)

iii) ವಿಕಲಾಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು, ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ) ಕಾಯಿದೆ

iv) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ (ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ) ಕಾಯಿದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) iv), ii), iii) ಮತ್ತು i)

(B) ii), iii), i) ಮತ್ತು iv)

(C) iii), iv), i) ಮತ್ತು ii)

(D) ii), iv), iii) ಮತ್ತು i)

33. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ನೀಡಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.

i) ಲೈಂಗಿಕ

ii) ಮೌಖಿಕ

iii) ಸುಪ್ತ (ಅಂತರ್ಗತ)

iv) ಗುದದ್ವಾರದ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i), ii) iv) ಮತ್ತು iii)

(B) ii), iv), i) ಮತ್ತು iii)

(C) iii) iv), ii) ಮತ್ತು i)

(D) ii), iv), iii) ಮತ್ತು i)

34. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಅವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

i) ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರೋಜ್‌ಗಾರ್ ಯೋಜನೆ

ii) ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್

iii) ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

iv) ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತ್ರಿ ಯೋಜನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) iii), ii), i) ಮತ್ತು iv)

(B) ii), iii), iv) ಮತ್ತು i)

(C) iii), ii), iv) ಮತ್ತು i)

(D) iv), ii), i) ಮತ್ತು iii)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

31. Arrange the following schools of social work as per chronology of their inception

i) Madras school of social work, Chennai
ii) Kasividyapeeth, Varanasi
iii) Delhi school of social work, Delhi
iv) Andhra University, Visakhapatnam

Codes :

(A) i), iii), iv) and ii)
(B) ii), iii), i) and iv)
(C) ii), iii), iv) and i)
(D) iv), iii), ii) and i)

32. Arrange the following social legislations in a sequential order as per their enactments

i) The maintenance and welfare of Parents and Senior Citizen Act
ii) Protection of Civil Rights Act
iii) The person with disabilities (equal opportunities, protection of rights and full participation) Act
iv) The Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of atrocities) Act

Codes :

(A) iv), ii), iii) and i)
(B) ii), iii), i) and iv)
(C) iii), iv), i) and ii)
(D) ii), iv), iii) and i)

33. Arrange the following pscho-social development stages given by Sigmond Freud

i) Phallic
ii) Oral
iii) Latent
iv) Anal

Codes :

(A) i), ii) iv) and iii)
(B) ii), iv), i) and iii)
(C) iii) iv), ii) and i)
(D) ii), iv), iii) and i)

34. Arrange the following community development in a sequential order of their commencement

i) Swarnajayanthi Gram Swarojgar Yojana
ii) Integrated Rural Development Programme
iii) Community Development Programme
iv) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee scheme

Codes :

(A) iii), ii), i) and iv)
(B) ii), iii), iv) and i)
(C) iii), ii), iv) and i)
(D) iv), ii), i) and iii)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

35. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅನುಕ್ರಮ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?

i) ಹೈಪೋಥಿಸಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು
ii) ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
iii) ಮಾಹಿತಿ (ಡೇಟಾ) ಸಂಗ್ರಹಣೆ
iv) ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ರೂಪಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) iii), ii) , iv) ಮತ್ತು i)
(B) i), ii), iii) ಮತ್ತು iv)
(C) ii), iv), iii) ಮತ್ತು i)
(D) ii), iii), iv) ಮತ್ತು i)

36. ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

i) ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಸೆಟ್ಲಮೆಂಟ್ : ಟೊಯನ್‌ಬಿ ಹಾಲ್ ವೈಟ್ ಚಾಪೆಲ್
ii) ಸಮಾಜಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಾಪನೆ
iii) ಗುಂಪು ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಮೆರಿಕನ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್
iv) ಗುಂಪು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಅಮೆರಿಕನ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i), ii), iii) ಮತ್ತು iv)
(B) ii), iii), i) ಮತ್ತು iv)
(C) i), iv), iii) ಮತ್ತು ii)
(D) i), iii), iv) ಮತ್ತು ii)

37. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿವಿಧ ಸೂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

i) ಜಾಗತಿಕ ಹಸಿವು ಸೂಚ್ಯಂಕ
ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ
iii) ಜೀವನದ ಶಾರೀರಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸೂಚ್ಯಂಕ
iv) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i), ii), iv) ಮತ್ತು iii)
(B) iii), ii), i) ಮತ್ತು iv)
(C) ii), iii), iv) ಮತ್ತು i)
(D) iii), ii), iv) ಮತ್ತು i)

38. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

i) ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿ
ii) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಚಾರ
iii) ಚಿಪ್ಕೊ ಚಳುವಳಿ
iv) ಸೈಲೆಂಟ್ ವ್ಯಾಲಿ ಉಳಿಸಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) i), iv), iii) ಮತ್ತು ii)
(B) iii), iv), ii) ಮತ್ತು i)
(C) iii), iv), i) ಮತ್ತು ii)
(D) iv), iii), i) ಮತ್ತು ii)

39. ಅವುಗಳ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i) ವಯಸ್ಸಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ (U.N.) ತತ್ವಗಳು
ii) ಮಗುವಿನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಸಮಾವೇಶ
iii) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಘೋಷಣೆಮಾಡಿದ ಹಕ್ಕುಗಳು
iv) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧ(U.N.) ಸಮಾವೇಶ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) iv), i), iii) ಮತ್ತು ii)
(B) iii), ii), iv) ಮತ್ತು i)
(C) iii), ii), i) ಮತ್ತು iv)
(D) ii), iii), iv) ಮತ್ತು i)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

35. The sequence in the research process

i) Testing hypotheses
ii) Identification of research problem
iii) Collection of data
iv) Generating hypotheses

Codes :

(A) iii), ii) , iv) and i)
(B) i), ii), iii) and iv)
(C) ii), iv), iii) and i)
(D) ii), iii), iv) and i)

36. Arrange in sequence the historical development of social group work

i) University settlement : Toyanbee Hall white chapel
ii) Establishment of social group work as a method in social work
iii) American Association to the study of group work
iv) American Association of Group workers

Codes :

(A) i), ii), iii) and iv)
(B) ii), iii), i) and iv)
(C) i), iv), iii) and ii)
(D) i), iii), iv) and ii)

37. Arrange in sequence various indexes of social development in chronological order

i) Global Hunger Index
ii) Index of Social Progress
iii) Physical Quality of Life Index
iv) Human Development Index

Codes :

(A) i), ii), iv) and iii)
(B) iii), ii), i) and iv)
(C) ii), iii), iv) and i)
(D) iii), ii), iv) and i)

38. Arrange the occurrence of social movements in a chronological order

i) Appiko Movement
ii) Campaign against corruption
iii) Chipko Movement
iv) Save silent valley

Codes :

(A) i), iv), iii) and ii)
(B) iii), iv), ii) and i)
(C) iii), iv), i) and ii)
(D) iv), iii), i) and ii)

39. Identify the following events in the order of their occurrence

i) The U.N. Principles for Older Persons
ii) Convention on the rights of the child
iii) Universal Declaration of Human Rights
iv) U.N. convention against corruption

Codes :

(A) iv), i), iii) and ii)
(B) iii), ii), iv) and i)
(C) iii), ii), i) and iv)
(D) ii), iii), iv) and i)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

40. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ.

i) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ
ii) ಲಾಬಿ ನಡೆಸುವುದು
iii) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
iv) ಶಾಸನ ರಚಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) ii), iii), iv) ಮತ್ತು i)
(B) ii), i), iv) ಮತ್ತು iii)
(C) i), ii), iv) ಮತ್ತು iii)
(D) iii), i), ii) ಮತ್ತು iv)

41. ಕೆಳಗಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು (ಪಟ್ಟಿ I) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳೊಂದಿಗೆ (ಪಟ್ಟಿ II) ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	**ಪಟ್ಟಿ – II**
a) ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯ ತತ್ವ	i) ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆ
b) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಕೆ ತತ್ವ	ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾಳಜಿ ಕಾರ್ಯ
c) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳ ತತ್ವ	iii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ
d) ತೀರ್ಮಾನ ಅಲ್ಲದ ವರ್ತನೆ ತತ್ವ	iv) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	i	ii

42. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ I ರಲ್ಲಿನ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ ... ರಲ್ಲಿನ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	**ಪಟ್ಟಿ – II**
a) ಇ. ಬಿ. ಟಿಚ್‌ನರ್	i) ಕಾರ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತವಾದ
b) ಜಾನ್ ಡೆವಿ	ii) ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
c) ಜೆ. ಬಿ. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್	iii) ರಚನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
d) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವರ್ತೈಮರ್	iv) ವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	i	iii	iv

43. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ I ರಲ್ಲಿನ ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ರಲ್ಲಿನ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	**ಪಟ್ಟಿ – II**
a) ಎರಿಕ್ ಬರ್ನೆ	i) ಒಪೆರೆಂಟ್ ಕಂಡೀಷನಿಂಗ್
b) ಬಿ. ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರ್	ii) ಅಗತ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
c) ಪೌಲೊ ಫ್ರೈರಿ	iii) ವಹಿವಾಟಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
d) ಅಬ್ರಹಾಂ ಮ್ಯಾಸ್ಲೊ	iv) ಕನ್‌ಸೆನ್‌ಟೈಸೇಷನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	iv	i	ii	iii

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

40. List the following stages of social action in a sequence.

i) Education and organisation

ii) Lobbying

iii) Identification of the problem

iv) Enactment

Codes :

(A) ii), iii), iv) and i)

(B) ii), i), iv) and iii)

(C) i), ii), iv) and iii)

(D) iii), i), ii) and iv)

41. Match the following principles (List – I) to the methods of social work (List – II).

List – I	**List – II**
a) Principle of credibility	i) Community Organisation
b) Principle of resource utilization	ii) Social Care Work
c) Principle of specific objectives	iii) Social Action
d) Principle of Non-judgemental attitude	iv) Social Group Work

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	i	ii

42. Match the following psychologists in List – I with their theories in List – II.

List – I	**List – II**
a) E. B. Titchner	i) Functionalism
b) John Dewey	ii) Gestalt psychology
c) J.B. Watson	iii) Structuralism
d) Max Wertheimer	iv) Behaviourism

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	i	iii	iv

43. Match the following authors in List – I with their areas of contribution in List – II.

List – I	**List – II**
a) Eric Burne	i) Operent conditioning
b) B.F. Skinner	ii) Hierarchy of needs
c) Paulo Friere	iii) Transactional analysis
d) Abraham Maslow	iv) Consecientization

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	iv	i	ii	iii

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

44. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ I ರಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪು ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ II ರಲ್ಲಿನ ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
a) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ	i) ಇತರರು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇತರರ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
b) ಹಾರ್ಮೋನೈಸರ್	ii) ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಗುಟಮಟ್ಟ ಹೊಂದಿಸುವುದು
c) ದ್ವಾರಪಾಲಕ	iii) ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವುದು
d) ಪ್ರಮಾಣಿತ ಸೆಟ್ಟರ್	iv) ಇತರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	i	iii
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	iii	i	iv	ii

45. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ – I ರಲ್ಲಿನ ಲೇಖಕರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರಲ್ಲಿನ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
a) ಜೆ. ಲಾವೆ	i) ಜೆನೆಟಿಕ್ ಎಪಿಸ್ಟೆಮಾಲಜಿ
b) ಎಲ್. ವ್ಯಗೋಟ್ಸ್ಕಿ	ii) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಕಲಿಕೆ
c) ಜೆ. ಪಿಜೆಟ್	iii) ರಚನಾತ್ಮಕ
d) ಜೆ. ಬ್ರೂನರ್	iv) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	iv	i
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	ii	iv	i	iii

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

44. Arrange the roles of Social Group Worker in List – I with their functions in List – II.

List – I	List – II
a) Encourager	i) Encourage others to participate and ensures others view point heard
b) Harmonizer	ii) Set standards for group functioning
c) Gate keeper	iii) Mediates differences among group members
d) Standard setter	iv) Praises the ideas of others

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	i	iii
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	iii	i	iv	ii

45. Match the following authors in List – I with their theories of social development in List – II.

List – I	List – II
a) J. Lave	i) Genetic Epistemology
b) L. Vygotsky	ii) Situational learning
c) J. Piajet	iii) Constructivist
d) J. Bruner	iv) Theory of social development

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	iv	i
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	ii	iv	i	iii

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

46. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
a) ವ್ಹಿ. ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮಾಚಾರಿ	i) ಎಟ್ವಾವ್ಹ ಪೈಲಟ್ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್
b) ರಬೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ್	ii) ಮರ್ಥಾಂಡಮ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್
c) ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಹ್ಯಾಚ್	iii) ಬರೋಡಾ ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್
d) ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ಮೇಯರ್	iv) ಶ್ರೀನಿಕೇತನ ಎಕ್ಸ್‌ಪರಿಮೆಂಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	iv	i
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	i	iv	iii	ii
(D)	iii	iv	ii	i

47. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮ್ಯಾಪಿಂಗ್	i) ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ
b) ಅವಲೋಕನ	ii) ಮಾಪನದ ಮಟ್ಟ
c) ಅನುಪಾತ	iii) PRA ವಿಧಾನ
d) ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ	iv) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಡೇಟಾದ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಪರಿಕರಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	ii	i	iv	iii

48. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
a) ಕಮಾಂಡ್ ಗುಂಪು	i) ಸದಸ್ಯ ಪಾಲು ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
b) ಕಾರ್ಯ ಸಮೂಹ	ii) ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು
c) ಆಸಕ್ತಿ ಸಮೂಹ	iii) ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು
d) ಗೆಳೆತನದ ಸಮೂಹ	iv) ಸದಸ್ಯನು ನೇರವಾಗಿ ನಾಯಕನಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	ii	i	iv	iii

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

46. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) V. T. Krishnamachari	i) Etawah Pilot Project
b) Rabindranath Tagore	ii) Marthandom Project
c) Spencer Hatch	iii) Baroda Rural Development Project
d) Albert Mayer	iv) Sriniketan Experiment

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	iv	i
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	i	iv	iii	ii
(D)	iii	iv	ii	i

47. Match the items of List – I with List – II.

List – I	List – II
a) Social Mapping	i) Research design
b) Observation	ii) Level of Measurement
c) Ratio	iii) Method of PRA
d) Experimental	iv) Tool for collection of Primary data

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	ii	i	iv	iii

48. Arrange the List – I with the items of List – II.

List – I	List – II
a) Command Group	i) Members share one or more common characteristics
b) Task Group	ii) Working together to attain objectives with mutual consent
c) Interest Group	iii) working together to accomplish work
d) Friendship Group	iv) Members report directly to the leader

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	ii	i	iv	iii

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

49. ಪಟ್ಟಿ – I ರಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಸಚಿವಾಲಯದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
a) ಸ್ವಾದನ	i) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ
b) ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರೋಜ್ಗಾರ್ ಯೋಜನೆ	ii) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
c) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಪಿಂಚಣಿ	iii) ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
d) ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ	iv) ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iii	iv	i	ii

50. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸೆಟ್ I ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಾದ ಶಾಸನಗಳು ಸೆಟ್ II ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಅವುಗಳು ಜಾರಿಯಾದ ವರ್ಷಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

ಸೆಟ್ – I	ಸೆಟ್ – II
a) ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆ ಕಾಯಿದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ರಕ್ಷಣೆ	i) 2006
b) ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ (ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ, ನಿಷೇಧ ಮತ್ತು ನಿವಾರಣಾ) ಕಾಯಿದೆ	ii) 2005
c) ಲೈಂಗಿಕ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯಿದೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ	iii) 2013
d) ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ	iv) 2012

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	ii	iii	iv	i

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

49. Arrange the programmes/scheme in List – I with the concerned Ministry of Government of India in List – II.

List – I	List – II
a) Swadhan	i) Social Justice and Empowerment
b) Swarnajayanthi Gram Swarozgar Yojana	ii) Human Resource Development
c) National Oldage Pension	iii) Women and Child Development
d) Sarva Shiksha Abhiyan	iv) Rural Development

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iii	iv	i	ii

50. Arrange the following legislation Set – as per the year of enactment given in Set – II.

Set – I	Set – II
a) The Protection of women from Domestic Violence Act	i) 2006
b) The Sexual Harassment of Women at workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act	ii) 2005
c) The Protection of Children from Sexual Offences Act	iii) 2013
d) The Prohibition of Child Marriage Act	iv) 2012

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	ii	iii	iv	i

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work

www.StudentBounty.com