

Ir-rapport ta' I-Eżaminatur Ewlieni ta' L-Istudji Soċjali

Eżami ta' L-Istudji Soċjali

Eżami tad-Dħul fl-Ewwel Klassi tal-Junior Lyceum 2002

Dahla

Din is-sena wkoll l-eżaminaturi qaghdu attenti ħafna għal diversi fatturi li jagħmlu karta ta' eżami waħda ta' kwalita'. Dawn il-fatturi jistgħu jingħabru f'din il-lista :

- Saru żewġ verzjonijiet tal-karta, waħda bl-ihsien Malti u oħra bl-ihsien Ingliz.
- Il-karta ta' l-eżami kienet modifikata biex tkun tista' tintuża ahjar ukoll minn tfal neqsin mis-smiġħ.
- Saret verżjoni b'ittri akbar għal tfal xi ffit neqsin mid-dawl.
- Fit-tqassim tal-karta kien hemm attenzjoni kbira biex stampi u mappi jkunu kbar biżżejjed u cari.
- Kull test għal skop ta' referenza, f'eżerċizzji ta' komprensjoni, kien stampat b'mod li t-tfal ma jkollhomx għalfejn kull darba jqallbu l-paġni biex iwieġbu.
- L-eżaminaturi ħadu hsieb li fil-mistoqsijiet ma jkunx hemm diskriminazzjoni dwar 'gens', arja ġegografika u hwejjieg oħra.
- L-eżaminaturi ħadu hsieb biex iqassmu l-marki tajjeb fuq kull settur tas-sillabu, jiġifieri l-ambjent ġegografiku, dak uman u dak storiku.
- L-eżaminaturi ħadu hsieb li jqassmu l-marki fi tliet livelli differenti, jiġifieri eżerċizzji ta' livell ħafif, oħrajn ta' toqol medju u oħrajn ta' livell ffit jew wisq iżżejed ta' sfida.
- L-eżaminaturi fasslu l-karta b'mod li jassessjaw hiliet differenti li jingħabru taħt għerf, fehma, hiliet u attitudnijiet.
- Saru arrangamenti speċjali għal għadd mhux żgħir ta' tfal li kienu certifikati li jinħtieġ din l-ghajnejha.

B'rizzultat ta' dan, it-tfal KOLLHA li qaghdu għal dan l-eżami tellgħu marki biżżejjed li juru x'jafu u jkunu inkuraġġiti jkomplu jitgħallmu u jistudjaw.

Mistoqsija A Dwar it-Temp

Tip = Tajba jew Hażina

Eżerċizzju hafif bil-ħsieb li jgħin lit-tfal inaqqsu t-tensjoni u l-biża' mill-eżami. Fil-fatt, bosta kien t-tfal li f'dan l-eżerċizzju kisbu l-marki kollha. Xi ffit ma kinux jafu xi jkun 'anemometru'; xi oħrajn jekk il-merkurju fit-termometru jitlax jew jinżilx meta tkun il-kesha.

Mistoqsija B Dwar l-Ambjent Uman**Tip = Sing taht it-tnejn tajbin f'kull sentenza**

Ghadd kbir ġabu kollox tajjeb. Iżda, numru mhux hażin ta' studenti ma fehmux sewwa x'kellhom jagħmlu u għamlu sing wieħed biss f'kull sentenza meta kellhom jagħmlu tnejn. Barra dan, xi ftit jidher li ma kinux jafu t-tifsiriet tal-kliem ‘vandalizmu’, ‘irvell’ u ‘informatika’ u għalhekk ma hadux il-marki kollha.

Mistoqsija C Dwar id-Difiża fi żmien il-Kavallieri**Tip = Imla tajjeb il-vojt bil-kliem mogħtija**

Bosta kien li hawdu l-Forti San Mikiel (L-Isla) ma' dak ta' Sant'Anglu (Il-Birgu). Kienu hafna wkoll dawk li kitbu “Il-Port il-Kbir ta' madwar il-fortifikazzjonijiet” flok, kif suppost kellha tinkiteb, jiġifieri “Il-fortifikazzjonijiet ta' madwar il-Port il-Kbir”. Dawn huma indikazzjonijiet ta' tagħlim bl-amment mhux mgħejun minn ghajnejn viżwali.

Mistoqsija D Dwar il-pajjiżi tal-Mediterran**Tip = Uža l-Mappa tal-Mediterran u Imla tajjeb il-vojt**

Bosta urew li jafu tajjeb il-mappa tal-Mediterran. Min-naħa l-ohra, hafna kien li ma fehmux li taht il-kapxin tal-kontinenti (L-Afrika, L-Asja, L-Ewropa) it-tfal kellhom jindikaw pajjiżi li qeqhdin mhux biss f'dawk il-kontinenti iżda wkoll jagħmlu mal-Mediterran. Għaldaqstant, tweġibiet bhal Russja fl-Asja, jew Germanja fl-Ewropa ma kinux tweġibiet tajbin ghaliex dawk m'humiex pajjiżi tal-Mediterran. Xi ftit hasbu li l-Grecja tagħmel parti ma' l-Asja. Iżda, dawk li pogġew it-Turkija u Ċipru ma' l-Asja jew ma' l-Ewropa nghataw bhala tajjin.

Mistoqsija E Dwar il-Valuri u l-Istituzzjonijiet

Tip = Ikteb definizzjonijiet

Fis-sentenzi li nkitbu dwar ix-xoghol, il-lingwa u l-qorti kien hemm bosta definizzjonijiet tajbin hafna. Min-naħa l-ohra, xi whud ma setgħux jaraw id-differenza bejn ‘edukazzjoni’ u ‘rispett’. Ukoll dwarf dawn il-valuri, bosta tfal kitbu dwarf kif jintużaw mingħajr ma spjegaw il-kunċett p.e.

L-Edukazzjoni tfisser li tkun edukat man-nies.

Ir-Rispett tfisser li turi rispett lill-ġenituri.

Iżjed ma t-tfal jingħataw ċans li jitkellmu, jesprimu ruħhom u jfittxu huma, minnflok ma jingħataw malajr t-tweġiba, aktar isiru kapaċi jwieġbu tajjeb ezerċizzju bħal dan.

Mistoqsija F Dwar il-Gżejjer Maltin

Tip = Uża l-Mappa tal-Gżejjer Maltin u Imla tajjeb il-vojt

It-tfal kellhom jiktbu ismijiet ta’ BLIET jew IRHULA f’kuntest ta’ mappa tal-Gżejjer Maltin. Kienu hafna li ma ntebħux b’dan u niżżlu Tarzna flok Bormla, Ghadira flok Mellieħa. Bosta kienu dawk li kitbu li l-Villa Rumana hija fl-Imdina flok fir-Rabat.

Mistoqsija Ĝ Dwar il-Jiem Nazzjonali f’Malta

Tip = Imla tajjeb il-Voxt u Ikteb dwar jum nazzjonali minnhom

Generalment l-istudenti marru tajjeb; biss xorta kien hemm min semma` festi pubblici flok jiem nazzjonali, nghidu aħna bħal, *l-Innarja, San Pawl* u festi oħra bħal *Jum il-Haddiem u l-Milied*. Għat-tieni parti tal-mistoqsija, specjalment dawk li għażlu ‘Jum l-Indipendenza’, hafna ma kinux jaf jagħtu tifsira tajba ta’ dik il-ğrajja. Din il-parti kien fiha tliet marki iżda jidher li bosta ma tawx każ ta’ dan u qatgħu fil-qosor hafna, meta kellhom spazju bizznejjed biex jispjegaw b’ċertu dettall. Jidher li ghalkemm ghadd kbir ta’ tfal jafu liema huma l-Jiem Nazzjonali, bosta minnhom ma jafux x’inhu eżatt ‘Jum Nazzjonali’.

Għal darba oħra, wieħed jistaqsi kemm l-ghalliema jużaw id-djalogo bejnhom u t-tfal biex jibnu kunketti u jiċċaraw ideat, jew hemmx iżjed għoti dirett ta’ tagħrif mill-ghalliem u memorja, aktar minn hsieb mit-tfal.

Mistoqsija G Dwar il-Pre-Istorja u l-Istorja ta' Malta

Tip = Agħti żewġ eżempji f'kull kaz

Kienet fil-parti G3 li tfixklu l-aktar l-istudenti u semmew lil *La Valette* bhala wieħed mill-periti li hadem fil-bini tal-Belt Valletta. Kien hemm xi ffit li bhala mqades preistorici semmew hwejjeg relatati flok ismijiet ta' mqades, nghidu ahna, *menhir*, *dolmen*, *żnied* jew *oraklu*. Ffit ohra ndikaw *Għar Dalam* bhala maqdes preistoriku. Dwar xogħlijiet ta' l-ewwel nies f'Malta xi whud tfixklu fil-perjodu storiku u semmew *il-buttar*, *il-landier* jew oħrajn. Dwar bini tal-Kavallieri kien hemm xi tweġibiet vagi bħal *knejjes u palazzi*.

Mistoqsija GH Dwar kif tinbena Socċjeta'

Tip = Aqra r-rakkont u wieġeb

Dan kien taħriġ ta' kreattività u għalhekk l-istudenti setgħu jagħtu l-interpretazzjoni suġġettiva tagħhom. Bosta kienu t-tfal li wieġbu b'mod hieles iżżejjed għal kull parti tal-mistoqsija, nghidu ahna,

- f'GH1, xi whud semmew kull tip ta' xogħol, bla rabta xejn ma' *gzira u ghelieqi*.
- f'GH2, għal 'dwar kif ikun hemm l-ordni' semmew *skola, edukazzjoni, rispett* u oħrajn.
- f'GH3, għal 'x'kont tghallimhom lil dawn in-nies' semmew suġġetti tradizzjonali fl-iskola.
- f'GH4, dwar 'Parlament x'inhu?', hafna studenti taw bosta definizzjonijiet li, għalkemm mhux ġiġi, ma haqqhomx il-marki kollha.
- GH5, l-istess għat-tifsira ta' 'ċittadin tajjeb', fejn issemmew hwejjeg diversi hafna, minn *tobdi sa iżżomm l-ambjent nadif*.

Dawn it-tipi ta' mistoqsijiet jagħmluha diffiċċi ġafna għal min irid jimmarka iżda huma ta' ghajnejha kbira għat-tfal ghax jagħtuhom opportunita' li jaħsbu u jesprimu ruħhom.

Mistoqsija H Dwar ix-xogħol fil-fabbriki

Tip = Aqra r-rakkont u wieġeb

X'aktarx l-aktar difett komuni għal mistoqsijiet bhal dawn huwa li t-tweġibiet ikunu vagi jew xotti hafna. Nghidu ahna, bosta kienu dawk li dwar 'x'inhi fabbrika' wieġbu biss bil-frazi 'fejn jaħdmu'. F'dawn il-kaži, fejn tidhol marka waħda, din tingħata. Din li jiktbu vag jew xott, iżda, hi drawwa żbaljata li ma tghinx biex, f'ezerċizzji ta' aktar marki, l-istudenti jitghallmu jiktbu ffit jew wisq fit-tul biex jiksbu l-marki kollha.

Dwar il-kontenut tal-mistoqsija, ghadd ta' studenti dehru li ma kinux jafu t-tifsiriet ta' *materja prima, prodotti u esportati*.

Mistoqsija H Dwar grajjiet waqt it-Tieni Gwerra Dinjija**Tip = Ikteb rakkont qasir u wieġeb ghadd ta' mistoqsijiet**

Fit-twegibbiet għal din il-mistoqsija t-tfal riedu japplikaw dak li tgħallmu fil-klassi. Hafna irnexxielhom jiktbu hames sentenzi fuq x'raw iżda baqgħu biss fuq punt jew tnejn simili ħafna, l-aktar fejn jidħlu mwiet u bini mwaqqfa'. Fir-rakkont, xi tfal marru barra mis-suġġett billi kitbu dwar dak li seħħi gewwa x-xelter, meta kellhom jiktbu dwar dak li raw u hassew **wara** li hargu mix-xelter. Bosta rakkonti kien tassew sbieħ u mirquma, fejn issemmew anki dettalji eżatti ħafna, nghidu aħna dwar *Gladiators, Spitfires, aircraft-carriers* u konvojs. Fl-ahħar parti, fejn l-istudenti kelhom jiktbu dwar il-konvoj ta' Santa Marija, kien hafna li milli jidher jaħsbu li dan il-konvoj kien biss bastiment wieħed u għaldaqstant, mhux ftit qalu li dan il-konvoj (sic) kien jismu l-'Ohio'.