

# **Eżami għad-Dħul fl-Ewwel Sena tal-Junior Lyceum 2004**

## **RELIĞJON**

### **Kull eżerċizzju għandu ghaxar marki.**

- A. Din l-istorja hi dwar l-Epifanija tal-Mulej. Imla l-vojt b'dan il-kliem. Ara l-eżempju.**

merħla	familja	ragħaj	missjunarji	kulhadd	tliet
kewkba	*ewwel	nsara	Ivant	Jadurawh	

Fl-\*ewwel Hadd tas-sena, nagħmlu l-festa ta' l-Epifanija tal-Mulej. Meta twieled Ĝesù,  
\_\_\_\_\_ slaten ġew mil-\_\_\_\_\_ biex isibuh u \_\_\_\_\_

Huma mxew wara \_\_\_\_\_ sa Betlehem.

Din il-festa hi importanti ħafna għax tfakkarna li Ĝesù ġie għal \_\_\_\_\_. Aħna  
kollha msejhin biex ningħaqdu mal-\_\_\_\_\_ ta' Alla. Illum hawn ħafna nies li  
qatt ma semgħu b'Ĝesù. Il-\_\_\_\_\_ huma bħall-kewkba li wasslet lit-tliet slaten  
għand Ĝesù. Meta nġibu ruħna bħala \_\_\_\_\_, aħna nkunu wkoll bħal dik il-  
kewkba. Ĝesù jrid li xi darba, il-bnedmin ikunu bħall-\_\_\_\_\_ waħda taħt  
\_\_\_\_\_ wieħed.

- B. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet dwar il-festa ta' l-Għid il-Kbir.**

1. Liema hi l-aktar festa importanti għalina l-insara?

\_\_\_\_\_

2. X'infakkru f'din il-ġurnata?

\_\_\_\_\_

3. Għaliex din il-festa hi daqshekk importanti għalina?

\_\_\_\_\_

4. Kif sellem Ĝesù lid-dixxipli f'dak il-jum?

\_\_\_\_\_



5. Min kienet il-mara li sabet li l-qabar kien vojt?

---

6. Liema apostlu sabha bi tqila biex jemmen li Ģesù kien ħaj?

---

7. Kompli din is-sentenza: "Mulej tiegħi u \_\_\_\_\_."

---

---

---

8. Ikteb **ŽEWĞ** sentenzi biex tiddeskri kif il-Knisja tiċċelebra Sibt il-Għid. Dawn il-kliem jistgħu jgħinuk: nar, blandun, magħmudija.

---

---

---

9. Fil-Kredu nistqarru li nemmnu f'dak li seħħ f'Jum l-Għid il-Kbir. Kompli din is-sentenza mill-Kredu li biha nistqarru dan it-twemmin.

"Fit-tielet jum \_\_\_\_\_."  
\_\_\_\_\_.

## Ċ. Qabbel dawn is-sentenzi dwar il-Quddiesa. Ara l-eżempju numru 1.



1. Fil-bidu tal-quddiesa		noffru lil Alla l-ħobż u l-inbid.
2. Il-ktieb li juža l-qassis waqt il-quddiesa		il-ħobż jinbidel fil-Ġisem ta' Kristu.
3. Fil-Liturgija tal-Kelma nisimgħu		ikun meħud mit-Testment il-Qadim.
4. L-ewwel qari fil-quddies tal-Hadd		nghidu l-Missierna.
5. Is-Salm responsorjali		l-qari tal-Kelma ta' Alla mill-Bibbja.
6. It-tielet qari fil-quddies tal-Hadd		nsejhulu Missal.
7. Fl-Offertorju	1	<b>nitolbu lil Alla jaħfrilna dnubietna.</b>
8. Meta l-qassis jgħid "Dan hu ġismi,"		iberikna fl-isem tal-Missier u ta' l-Iben u ta' l-Ispirtu s-Santu.
9. Biex titqarben sewwa		ikun meħud dejjem mill-Vanġelu.
10. Qabel it-tqarbin		trid tkun bla dnub mejjet.
11. Fl-ahħar tal-quddiesa l-qassis		hu meħud mill-Ktieb tas-Salmi.

**D. Ikteb żewġ sentenzi dwar x'jiġri fiċ-ċelebrazzjoni ta' kull wieħed minn dawn is-sagamenti.**

1. Il-Magħmudija



---

---

---

---

2. Il-Grizma ta' l-Isqof



---

---

---

---

3. L-Ewkaristija



---

---

---

---

4. Il-Qrar



---

---

---

---

5. L-Ordni Sagri



---

---

---

---

#### **E. Aqra sewwa din l-istorja li kiteb Mark.**

L-ghalliem tagħna jgħid il-na biex ngħinu lil min hu fil-bżonn, speċjalment lix-xju h u lill-morda. “Meta ngħinu lill-oħrajn inkunu nsara u čittadini tajbin,” kien jgħid. “Qatt ma tista’ tgħid kemm tiswielkom il-karitā li tagħmlu,” kien jiżgurana.

F'Novembru li ghadda ridt napprova nagħmel li qal l-ghalliem. Fi triqti lejn l-iskola, staqsejt lis-sinjura Borg jekk kellhiex bżonn xi ġħajnuna. “Alla bagħtek”, weġbitni. “Mark, tista’ jekk jogħġibok iġġibli dawk il-fliexken mill-ixkaffa ta’ fuq? Hawn ha l-banketta. Nibża’ li jekk napprova nġibhom jien żgur li naqa’ minn fuq il-banketta.”

L-ġħada ergajt staqsejha u hi dejjem kellha xi biċċa xogħol ġħalija. Tant konna nitkellmu! Kellha ħafna stejjer x'tirrakkonta dwar dawk in-nies li kien hemm fir-ritratti qodma kollha fi frejm tal-fidda. Qisu kull ornament li kien iżejjen dik id-dar kellu storja marbuta miegħu, bħal tifkiriet tas-safar jew xi rigal mill-għeżejż tagħha. Kellha għal qalbha ħafna statwa tal-Madonna li ġabett minn Lourdes. Fl-ahħar tax-xahar offrieti ġumes liri.

Ftit qabel il-Milied, kont qieghed nikteb xi kartolini lil hbiebi. Ma kellix f'mohhi li nibgħat waħda lis-sinjura Borg. "M'għandkomx tibgħatu kartolini lil dawk li tiltaqgħu magħhom kuljum," jghidulna l-iskola. Imma ommi insistiet li għandi nibgħat kartolina kbira lis-sinjura Borg. Jien hekk għamilt.

Għadda l-Milied u waslet il-festa ta' l-Għid, imma l-kartolina tiegħi kienet ghada fuq il-komodina tagħha. “Mrs Borg”, għedtilha, “il-kartolina tal-Milied għadha fuq il-komodina. Trid inneħħu?”

“Le hanini,” wegbitni, “Dik kienet l-unika kartolina li rċevejt fl-aħħar Milied!”

Ma nistax infisser x'ħassejt dak il-ħin. Kemm jiswielek li tagħmel karitā ma' nies fil-bżonn!

1. L-ghalliem x'kien jgħidilhom lit-tfal?
  2. Għid kif f'Novembru Mark għamel dak li kien jgħidilhom l-għalliem?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. Għaliex is-sinjura Borg qalet “Alla bagħtek”?
  4. Kif tista' tgħin lix-xjuħ? Agħti żewġ eżempji.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. X'għandek tistenna talli tagħmel il-ġid?
  6. Semmi tliet modi kif Mark għen lis-sinjura Borg.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  7. Kif tista' tgħin tfal b'diżabilità fl-iskola tiegħek? Agħti eżempju wieħed.

**F. Ikteb ghaxar sentenzi dwar il-migja ta' San Pawl f'Malta. Uža l-kliem li hemm fil-kaxex.**

tempesta	ħuġġieġa	lifgħa	alla	fidi
Publiju	mirakli	tliet xħur	insara	Ruma




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

**G Aqra din l-istorja u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.**

**Ġesù jmut fuq is-salib**



Il-Golgota kienet barra l-ħitan tal-belt. Malli Ĝesù wasal hemm, sammruh mas-salib u waqqfu s-salib. Ĝesù talab għas-suldati, “Missier aħfrilhom għax ma jafux x’inhuma jagħmlu”. Mieghu salbu żewġ ħallelin. Fuq is-salib ta’ Ĝesù kien hemm miktub hekk, “Ġesù ta’ Nazareth, Sultan tal-Lhud”.

Ommu Marija baqgħet ħdejn is-salib sa l-ahħar. ġwanni baqa’ ħdejha, jipprova jfarragħha. Ĝesù qal lil Ommu, “Hawn hu ibnek”. Imbagħad qal lil Gwanni, “Hawn hi ommok”. Minn dak in-nhar, ġwanni ha ħsieb Marija bħala ommu.

Il-Lhud riedu li Ĝesù jmut qabel inżul ix-xemx. Ma xtaquż li jibqgħu iġsma msallbin f’Jum is-Sibt, għax dak is-Sibt kien wieħed speċjali għalihom. Is-suldati qatlu lill-ħallelin billi kissrulhom riġlejhom, imma x’hin gew għal Ĝesù, kien digħinej. Kien miet fit-tlieta ta’ wara nofs inhar. L-ahħar kelmiet tiegħu kienu, “Missier, f’idejk jien nerhi ruhi”.

1. Kif miet Ĝesù? \_\_\_\_\_
2. X’għallimna Ĝesù b’din is-sentenza: “Missier aħfrilhom”?

3. X'kien hemm miktub fuq is-salib?  
\_\_\_\_\_
4. Ĝesù kien verament sultan. Meta niċċelebraw il-festa ta' Kristu Sultan?  
\_\_\_\_\_
5. Min kien hemm ħdejn is-salib ta' Ĝesù?  
\_\_\_\_\_
6. Għaliex ngħidu li Ĝesù tana lil ommu bħala ommna minn fuq is-salib?  
\_\_\_\_\_
7. Meta nfakkru l-Passjoni u l-Mewt ta' Ĝesù?  
\_\_\_\_\_
8. Għaliex dak is-Sibt kien tant speċjali għal-Lhud?  
\_\_\_\_\_
9. X'kienet l-ahħar talba ta' Ĝesù lill-Missier?  
\_\_\_\_\_
10. Qabel norqdu għandna nitolbu lil Alla. Ikteb talba biex tirringrazza lil Alla ta' dik il-gurnata.  
\_\_\_\_\_

---

**G. Aqra dawn is-sentenzi. Ikteb sentenza ħdejn kull wahda minnhom biex turi x'għandhom jagħmlu dawn it-tfal biex juru li huma nsara tajbin.**

- Eżempju: Omm John kisret idha. ***John għandu jgħin lil ommu fix-xogħol tad-dar.***
1. Il-ħabib ta' Tom qiegħed l-isptar. \_\_\_\_\_
  2. ġorg sab ġiżirana tad-deheb fl-iskola.  
\_\_\_\_\_
  3. Mary indunat li l-għalliema ma kinetx tiflaħ.  
\_\_\_\_\_
  4. Il-ħabib ta' Simon ma jistax jifhem somma tqila.  
\_\_\_\_\_
  5. Ann indunat li tifla mill-klassi tagħha tgħix fil-faqar.  
\_\_\_\_\_
  6. Fil-klassi ta' Jane hemm żewġt itfal dejjem jiġi jikk.  
\_\_\_\_\_
  7. Peter sema' lil ħabibu jidgħi. \_\_\_\_\_
  8. Fil-klassi ta' Timothy hemm *bully*. \_\_\_\_\_
  9. Glenn ra lil ħabibu jitfa' ġebla lill-kelb tat-triq.  
\_\_\_\_\_
  10. Alfred ra lil ħabibu jaqta' l-fjuri minn gnien pubbliku.  
\_\_\_\_\_

**GH. Ikteb hames talbiet biex jintużaw waqt it-Talbiet tal-Fidili fil-quddiesa ta' l-iskola. Ara l-eżempju.**

1. Għall-Papa ġwanni Pawlu. **Biex hu jmexxi l-Knisja bit-tagħlim u l-eżempju tiegħu.**  
Nitolbu.
2. Għall-isqfijiet tagħna Gużeppi u Nikol \_\_\_\_\_  
Nitolbu.
3. Għal pajjiżna \_\_\_\_\_  
Nitolbu.
4. Għall-għalliema u ħbieb tagħna \_\_\_\_\_  
Nitolbu.
5. Għalina u l-familji tagħna \_\_\_\_\_  
Nitolbu.
6. Ghall-erwieħ tal-mejtin tagħna \_\_\_\_\_  
Nitolbu.



**H.**

**1. Ikteb it-talba tal-Missierna.**

*Missierna li* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*iżda eħlisna mid-deni, Amen.*

**2. Wieġeb.**

- a. Min għallimna din it-talba? \_\_\_\_\_
- b. Min hu "Missierna li inti fis-smewwiet"? \_\_\_\_\_
- c. X'inkunu qegħdin nitolbu meta nghidu "Hobżna ta' kuljum agħtina llum"?  
\_\_\_\_\_
- d. Min huma dawk li huma ġatja għalina? \_\_\_\_\_
- e. Semmi xi tiġrib jew deni li tixtieq li tkun meħlus jew meħlusa minnu.  
\_\_\_\_\_