EŻAMIJIET ANNWALI TAL-*JUNIOR LYCEUM* 2007

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IT-TIELET SENA STUDJI SOĊJALI (ĠENERALI) ĦIN: Siegħa u nofs

Isem: ____ Klassi: _________________

A. Imla l-vojt b'dawn il-kelmiet.

ċittadin	**ekonomija**	**globalizzazzjoni**	**koperattiva**	**opportunità indaqs**
kultura	***mass media***	**W.H.O**	**l-industrija**	**kura preventiva**

1. Fil-familja tiġi trasmessa l- ___________________________ tas-soċjetà; jiġifieri l-ulied jiġu mgħallma t-tradizzjonijiet, il-valuri, il-lingwa u l-mod ta' ħajja.
2. Permezz ta' l-___________________________ is-soċjetà tħaddem ir-riżorsi tagħha biex tipproduċi aktar ġid.
3. Il-___________________________ tipprova ttejjeb is-saħħa tal-ġisem u tal-moħħ, u tgħin lill-pajjiżi jeqirdu mard kbir u serju.
4. Effett pożittiv tal-___________________________ hi s-solidarjetà bejn il-bnedmin ta' pajjiżi differenti.
5. Permezz tal-___________________________ nikkomunikaw ma' xulxin.
6. ___________________________ tal-manifattura tipproduċi ħafna prodotti fil-fabbriki tagħna u tipprovdi x-xogħol.
7. In-negozju li jwaqqfu l-ħaddiema bejniethom billi jaqsmu l-ispejjez u l-profitti jissejjaħ ___________________________.
8. Iċ-___________________________ għandu d-dmirijiet x'jaqdi lejn il-pajjiż.
9. Fit-taqsima ___________________________ insibu servizzi li jilqgħu għall-mard.
10. Il-Liġi ta' l-___________________________ tagħti opportunità lil kulħadd biex juża s-servizzi ta' l-edukazzjoni, tas-saħħa u tax-xogħol. **(10 marki)**

B. Aqra din is-sitwazzjoni u wieġeb il-mistoqsijiet:

John u Mary kienu ilhom jaħdmu mal-kumpanija sa minn meta għalqu sittax-il sena. Daħlu jaħdmu ġol-fabbrika tat-tessuti fejn ma kellhomx bżonn skola u lanqas sengħa. Ma kinux jagħtu każ is-saħħa u s-sigurtà tagħhom stess biex jidhru ħelwin ma' sħabhom. Dejjem ġiethom tajba sakemm kellhom inċidenti separati li ħallewhom b'diżabilità.

1. X'importanza għandhom l-iskola u t-taħriġ (sengħa) fil-ħajja tax-xogħol?

____

____

____ (2,2)

2. L-istorja tagħti raġuni waħda għaliex John u Mary ma kinux jilbsu lbies protettiv fil-post tax-xogħol. Agħti żewg raġunijiet oħra għaliex il-ħaddiema Maltin ma jilbsux ilbies protettiv.

____

____

____ (2,2)

3. Semmi u agħti tagħrif dwar post wieħed fejn John u Mary setgħu jmorru biex jitgħallmu u jitħarrġu.

____

____

____ (1,3)

4. Għaliex taħseb li ħaddiema bħal John u Mary jagħmlu ħsara lis-soċjetà meta ma jobdux regolamenti dwar is-saħħa u s-sigurtà fuq il-post tax-xogħol?

____

____

____ (3)

(15-il marka)

Ċ. Agħti żewġ eżempji ta':

1. Drittijiet ta' student	________	________
2. Sptarijiet f'Malta	________	________
3. Regolamenti ta' l-iskola	________	________
4. Valuri tradizzjonali	________	________
5. Vantaġġi ta' l-isports	________	________
6. Settur Primarju	________	________
7. Dmirijiet tat-tfal	________	________
8. Għaqdiet Volontarji	________	________
9. Passatempi	________	________
10. Trejd Unjons	________	________

(10 x 2 = 20 marka)

D. Agħti t-tifsira ta' dawn il-kelmiet:

1. Ġustizzja Soċjali

____

____

2. Riżorsi naturali

____

____

3. Teknoloġija

____

____

4. Ġid Nazzjonali

____

____

5. Etika tax-xogħol

____

____

6. Ambjent

____

____

7. Solidarjetà

____

____

8. Stil ta' ħajja

____

____

9. *Information Technology*

____

____

10. Sens Ċiviku

____

____

(20 marka)

E. Agħżel <u>wieħed</u> minn dawn u ikteb paragrafu ta' mhux anqas minn 100 kelma.

1. Semmi żewġ dmirijiet u żewġ drittijiet tal-ħaddiema u spjega kif dawn jgħinu lill-ħaddiema fix-xogħol tagħhom.

2. X'inhu l-qgħad u x'soluzzjonijiet jistgħu jittieħdu mill-imsieħba soċjali biex titnaqqas din il-problema?

(15-il marka)

F. Agħżel <u>wieħed</u> minn dawn u ikteb 200 kelma dwaru.

1. Kif nistgħu nħarsu saħħitna.

2. X'effetti għandhom ir-riklami fuq il-konsumatur.

3. Soċjetà mingħajr valuri ċiviċi tista' tiffunzjona sew? Agħti r-raġunijiet tiegħek.

(20 marka)