EŻAMIJIET ANNWALI TAL-*JUNIOR LYCEUM* 2006

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

L-EWWEL SENA **STUDJI SOĊJALI** **ĦIN: SIEGĦA U NOFS**

Isem: ______________________________ **Klassi: ______________**

Taqsima A
Imla l-vojt b'dawn il-kliem.

Soċjalizzazzjoni Primarja	Dinamika	Estiża	Nukleari	Funzjonijiet
Simetrika	Istituzzjoni Bażika	Valuri	Normi	Sigurtà Emozzjonali

Il-familja hija meqjusa bħala ________________________________ ta' kull soċjetà.

Il-familja għandha żewġ ______________________________ primarji. Dawn huma:

a. il-familja sservi bħala ambjent ta' ______________________________;

b. tgħin fil-bini ta' personalità u tagħti ______________________________ lill-membri tagħha.

Il-familja huwa l-ewwel ambjent importanti fejn nieħdu dawk il-_________________________ u _________________________ ta' imġiba bit-tħejjija għall-ħajja fis-soċjetà. Il-familja illum saret waħda _________________________, għaliex trid tlaħħaq mal-bidliet kontinwi fis-soċjetà li qiegħda tinbidel. Fis-soċjetà tal-lum nistgħu ngħidu li l-familja, minn waħda _________________________ saret familja _________________________ għalhekk saret waħda iżgħar u dipendenti. Illum ir-responsabbiltajiet qed jinqasmu ndaqs u għalhekk saret familja _________________________.

10 marki

Taqsima B
Qabbel il-lista A mal-B billi tikteb numru fil-kolonna tan-nofs.

1.	Interazzjoni soċjali		Programm ta' tagħlim mill-5 sa 16-il sena.
2.	Status soċjali		Proċess ta' tagħlim ta' normi u valuri fl-imġiba soċjali.
3.	Proċess ta' l-iżvilupp		Persuna li tippreferi tkun waħedha, titkellem mill-inqas, taħdem waħedha aktar milli ma' l-oħrajn.
4.	Kurrikulu		Il-mod ta' kif membri tas-soċjetà jġibu ruħhom u kif dan jgħaddi minn ġenerazzjoni għall-oħra.
5.	Istituzzjonijiet		Regoli ta' mġiba.
6.	Soċjalizzazzjoni		Komunikazzjoni u relazzjoni bejn individwi u gruppi.
7.	Persuna introverta		Ix-xogħol jew funzjoni tagħna fis-soċjetà li jġib miegħu drittijiet u dmirijiet.
8.	Kultura		Ngħixu fih il-ħin kollu.
9.	Normi		Strutturi fis-soċjetà, bħal gvern, knisja u qrati.
10.	Rwol		Il-pożizzjoni ta' l-individwi fis-soċjetà, fil-familja, fl-iskola, fuq ix-xogħol, fil-ħajja politika, bħala membri tal-knisja.

Total 10 marki

Taqsima Ċ
Aqra din is-silta u wieġeb.

Bħala nies soċjali, aħna għandna l-bżonn li nibnu relazzjoni ma' persuni oħra. Din il-ħtieġa ġejja mill-istess natura tagħna ta' bnedmin u sabiex l-imġiba tagħna tkun b'saħħitha.

Ningħaqdu fi gruppi ta' ħbieb li jiffurmaw ruħhom għax ikollhom l-istess interessi minħabba l-fatt li jkunu jinsabu fl-istess sitwazzjoni tal-ħajja, fl-iskola jew fil-grupp ta' l-isports jew gruppi oħrajn. Huma l-ħbieb li bejniethom jiffurmaw grupp immexxi mill-istess għanijiet, normi u valuri. Il-membri ta' dan il-grupp joħolqu relazzjoni ta' ħbiberija intima bejniethom. Dan jissejjaħ grupp primarju.

1. X'tifhem bil-frażi "nies soċjali"?

____

____

____

2 marki

2. Il-ħbieb jistgħu jkollhom karattru introvert jew extrovert. Spjega d-differenza bejniethom.

____

____

____

____

____

____

____

2, 2 marki

3. X'differenza tgħaddi bejn grupp primarju u grupp sekondarju?

____

____

____

____

____

____

____

2, 2 marki

4. Għaliex il-grupp tal-ħbieb huwa mportanti għall-bniedem?

____

____

____

____

2 marki

5. Semmi żewġ gruppi differenti fejn wieħed jista' jmur biex ma jkunx waħdu.

____________________ ____________________

2 marki

6. Semmi tliet żvantaġġi li jkollu individwu meta ma jgħixx ma' l-oħrajn.

a. ____

b. ____

c. ____

3 marki

7. X'tip ta' dmirijiet jista' individwu jkollu meta jkun fi grupp? Semmi mill-inqas erba' minn dawn id-dmirijiet.

4 marki

8. X'tifhem bil-kelma valuri? Taħseb li huma mportanti biex il-grupp jimxi sew? Agħti r-raġunijiet tiegħek.

4 marki

Total 25 marka

Taqsima D
Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.

1. Għaliex il-familja hija l-aktar grupp soċjali mportanti għas-soċjetà?

3 marki

2. Semmi żewġ differenzi bejn il-familja tal-lum u ta' qabel.

2 marki

3. Semmi żewġ tipi ta' familja li nsibu fis-soċjetà tagħna.

____

____

____

____

2 marki

4. L-edukazzjoni tista' tkun b'mod formali u informali. Spjega billi tagħti eżempji biex issaħħah it-tweġiba tiegħek.

____

____

____

____

____

____

____

3, 3 marki

5. Taħseb li tagħlim informali huwa mportanti għall-istudent? Agħti r-raġunijiet tiegħek.

____

____

____

____

3 marki

6. Taħseb li l-Istudji Soċjali huwa mportanti għall-istudenti? Agħti mill-inqas tliet raġunijiet.

____

____

____

____

3 marki

7. Illum qed ngħixu f'dinja tat-teknoloġija. Xi rwol għandha l-edukazzjoni f'dan il-qasam?

____

____

____

____

3 marki

8. L-anzjan qiegħed jgħix aktar. Kif qed taffettwa ir-rwol ta' l-anzjan fil-familja?

3 marki

Total 25 marka

Taqsima E

Nisimgħu ħafna fuq klandestini, refuġjati u immigranti irregolari. Dawn jgħaddu minn ħafna perikli biex isibu ħajja aħjar. Taħseb li għandna nuru solidarjetà magħhom. Kif għandna nuru solidarjetà magħhom?

10 marki

Taqsima F

Agħżel WIEĦED minn dawn u ikteb madwar 150 kelma.

1. Ir-rwol tal-familja fis-soċjetà

2. L-edukazzjoni tul il-ħajja hija bżonn illum.

3. Kif nista' nuża t-talenti għall-ġid ta' ħaddieħor. **20 marka**