

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 3**

**SOCIAL STUDIES (GENERAL)**

**TIME: 1hr 30mins**

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

## **TAQSIMA A**

**Immarka l-aħjar tweġiba billi taqħmel sinjal taħtha.**

1. L-attitudni tal-bniedem lejn I-oħrajin hija
  - a. il-par-teċ-ċipazzjoni f'attivitàjet ta' l-iskola.
  - b. kif inħarsu lejn il-ħajja u kif ingibru ruħna mal-bnedmin I-oħra.
  - c. jekk il-bnedmin hux kalm jew nervuż.
2. Il-liġijiet tal-pajjiż jeżistu biex
  - a. inaqqsu l-liberta' tal-poplu.
  - b. jiġu interpretati fil-qorti.
  - c. jirregolaw il-ħajja taċ-ċittadin.
3. Biex nieħu ħsieb saħħħti
  - a. nieħu l-mediċina.
  - b. niekol u nixrob kemm niflaħ.
  - c. nagħżel stil ta' ħajja tajjeb.
4. F'soċjeta' fejn mhux kulħadd ikun ta' l-istess fehma
  - a. hi haġa normali u tista' sservi ta' ġid.
  - b. min ma jaqbilx irid jitlaq minn dik is-soċjeta'.
  - c. min huwa l-aktar b'saħħħtu għandha tgħaddi tiegħi.
5. Il-bniedem jinħtieg li jkun jaf dwar dak li jiġri madwaru
  - a. b'hekk iqatta' siegħha żmien.
  - b. għax b'hekk iżomm ruħu nfurmat u jkun jista' jagħti opinjoni.
  - c. għax ikun bżonnjuż għax-xogħol tiegħi
6. Kultura tfisser
  - a. ħidma soċjali għall-ġid ta' persuni b'diżabilita'.
  - b. sensiela ta' superstizzjonijiet u twemmin popolari.
  - c. sistema ta' ideali, valuri, twemmin u drawwiet li jgħaddu minn ġenerazzjoni għal oħra.
7. L-istudji Soċjali jgħin lill-istudenti
  - a. billi jinkora għżejjhom jaħsbu b'mod tajjeb u indipendent.
  - b. jsiru professjonisti
  - c. jikkompetu ma' sħabhom.
8. Il-ftehim kollettiv jiġi iffirmsat
  - a. mill-ħaddiema bejniethom.
  - b. mill-gvern u l-ħaddiema.

- c. mir-rappreżentanti tal-ħaddiema u r-rappreżentanti ta' min iħaddem.
9. Nuri rispett lejn is-superjuri tiegħi billi
- a. inqis ruħi daqshom.
  - b. Nirrispondihom bla prudenza.
  - c. inkellimhom kif jixraq.
10. In-nefqa ta' l-istat tiġi iffinanzjata minn
- a. għotjiet u rigali.
  - b. taxxi.
  - c. qligħi u profitti.

**(10 marki)**

## **TAQSIMA B**

### **Imla I-vojt b'dawn il-kliem.**

valuri tas-soċjeta'	iżvilupp sostenibbli	ġustizzja	gvern	psikoloġika
relazzjonijiet industriali	teknoloġija	drittijiet	ekonomija	dmirijiet

1. Id- \_\_\_\_\_ ifissru l-obbligi li ċ-ċittadin għandu lejn cittadini oħra u lejn s-soċjeta' tiegħi.
2. Ir- \_\_\_\_\_ huma r-relazzjonijiet bejn min jaħdem u min iħaddem u r-rappreżentanti tagħiġi fuq il-post tax-xogħol.
3. Il- \_\_\_\_\_ tfisser li kull bniedem jieħu dak li jixraq lu ta' bniedem li hu, bħala rikonoxximent li n-natura umana għandha dinjita' u jistħoqqilha rispett fiha nnifisha.
4. Id- \_\_\_\_\_ huma mġiba u attivitajiet li ċ-ċittadin jista' jwettaq għax huma marbutin mal-ħtiġijet naturali, soċjali u politici tal-bnedmin.
5. Il- \_\_\_\_\_ huma l-principji ta' x'inhu sewwa u ta' x'inhu ħażin, principji li jwassluna biex ingħibu ruħna b'modi korretti fis-soċjeta'.
6. L- \_\_\_\_\_ hija dik il-qasam tal-ħajja soċjali li torganizza l-ħolqien u t-tqassim tal-ġid.
7. L- \_\_\_\_\_ hu t-ħaddin ta' kwalita' ta' ħajja li ma tipperikolax u ma tnaqqasx il-kwalita' ta' ħajja ta' min għad irid jitwieleed u jgħix warajna.
8. It- \_\_\_\_\_ hija s-sengħa jew il-kapaċita' li biha tista' twettaq biċċa xogħol.
9. Meta ngħidu sañha \_\_\_\_\_ nifħmu dak kollu li għandu x'jaqsam ma' l-imġiba tal-bniedem bħala riżultat ta' kif jaħdem moħħu.
10. Il- \_\_\_\_\_ huwa iffurmat minn nies li għandhom is-setgħa li jagħmlu l-liġijet u joħorġu ordnijiet li jkunu għall-ġid u fl-interessi taċ-ċittadini kollha.

**(10 marki)**

**Taqsim Ċ  
Aqħti tifsira ta' dawn il-kliem.**

1. Valuri ċiviċi

---

---

---

2. Demokrazija

---

---

---

3. Setturi ekonomiċi

---

---

---

4. Konsumatur

---

---

---

5. Trade Union

---

---

---

6. Qgħad

---

---

---

7. Villaġġ globali

---

---

---

8. Komunikazzjoni soċjali

---

---

9. Informatika

---

---

---

10. Saħħa ħolistikka

---

---

---

(30 marka)

**TAQSIMA D**

**Aqra din is-silta u wieġeb dawn il-mistoqsijiet.**

Id-demokrazija titlob li kull čittadin adult ikollu vuċi. U l-vuċi ta' kulħadd, sew jekk wieħed ikun żagħżugħ jew anzjan, sew jekk ikun l-akbar sinjur jew l-ifqar bnedmin, ikollha l-istess saħħa.

Il-politici li jingħażlu mill-maġġoranza jiggvernaw, u dawk li jirrappreżentaw il-fehma tal-minoranza jkunu l-Oppożizzjoni, jgħassu l-operat tal-Gvern u huma disponibbli bħala “gvern alternattiv”.

Iċ-ċittadini kollha, permezz tar-rappreżentanti tagħhom, jipparteċipaw b'mod sħiħ u ħaj fil-proċess demokratiku. Irid ikun hemm tolleranza minn naħha lejn l-oħra biex dan il-proċess jitħaddem kif jixraq. Fl-istess ħin, dan il-proċess ma jistax ikun jirrifletti r-rieda ġenwina tal-poplu jekk, l-ewwelnett, iċ-ċittadini ma jiħdux interess u jinfurmaw irwieħhom dwar l-għażiex li jkunu mistennija jagħmlu minn zmien għal zmien, u it-tieni, jekk iċ-ċittadini ma jkollhomx it-tagħrif meħtieġ li jgħinhom jagħmlu l-għażiex li jkunu mitluba jagħmlu.

- a. X'differenza tgħaddi bejn Gvern u Oppożizzjoni?

---

---

---

- b. Għaliex il-Membri Parlamentari jissejħu Rappreżentanti tal-Poplu?

---

---

---

- c. X'tifhem bil-kliem ‘Prim Ministru’ u ‘Kabinet’?

---

---

---

d. X'differenza tgħaddi bejn gvern ċentrali / nazzjonali u gvern lokali?

---

---

---

e. X'differenza hemm bejn 'Gvern' u 'Parlament'?

---

---

---

**(25 marka)**

**TAQSIMA E**

**Aqħżel wieħed minn dawn u ikteb mhux inqas minn 200 kelma dwaru.**

1. Bniedem civilizzat jista' jgħib armonija u paċi fil-pajjiż.
2. Is-saħħha fuq il-post tax-xogħol m'għandhiex tkun limitata biss għal ħidma ta' prevenzjoni. X'tifhem?
3. Il-mezzi ta' komunikazzjoni ta' kull għamlu huma servizz essenzjali għall-iżvilupp ta' pajjiż. Għid kif.
4. Il-konsum fi żminijietna sar jiddependi ħafna mir-reklamar fuq il-mezzi tal-komunikazzjoni. X'taħseb?
5. Dak li nieklu hu importanti għal saħħitna, imma dak li jgħodd l-aktar hu li nkunu bilanċjati kemm fid-dieta tagħna kif ukoll fl-imġiba tagħna. Ikkumenta.

**(25 marka)**