

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4

STUDJI SOĊJALI (Option)

Hin: Siegħa u Nofs

Isem: _____

Klassi: _____

TAQSIMA A

X'tifhem b'dawn il-kliem:

1. Soċjalizzazzjoni

2. Klassi Soċjali

3. Gruppi Soċjali

4. Diversita' Kulturali

5. Imġiba Devjanti

6. Sanzjonijiet

7. Tibdil Soċjali

8. Sigurta' Soċjali

9. Delinkwenza

10. Mass Media

(20 marka)

TAQSIMA B

Wieġeb fil-qosor dawn il-mistoqsijiet:

1a. Għaliex il-bniedem huwa soċjali?

(3)

b. X'jiġi meta n-nies ma jgħaddux mill-proċess ta' soċjalizzazzjoni? Agħti eżempju wieħed.

(3, 1 - 4)

c. Agħti 3 eżempji ta' gruppi li jgħinuna fis-soċjalizzazzjoni u spjega kif jgħinuna.

(1, 1, 1, 2, 2, 2 - 9)

2a. X'tifhem b'stratifikazzjoni soċjali?

(2)

b. Klassi hi eżempju wieħed ta' stratifikazzjoni soċjali. Agħti 3 eżempji oħra.

- i. _____
ii. _____
iii. _____

(1, 1, 1, - 3)

3a. Semmi 3 servizzi soċjali li joffri I-Istat f'Malta, u fissirhom.

(3, 3 – 6)

b. Agħti 3 eżempji ta' servizzi li jipprovdu l-organizzazzjonijiet volontarji.

i. _____

ii. _____

iii. _____

(1, 1, 1, - 3)

c. Għaliex l-organizzazzjonijiet volontarji jibqgħu importanti minkejja li ježisti l-Istat Soċjali?

(3)

4a. X'tifhem b'kontroll soċjali?

(3)

b. Agħti 2 eżempji ta' aġenziji li jgħib kontroll soċjali.

i. _____

ii. _____

(1, 1, - 2)

5a. Spjega d-differenza bejn atti devjanti u atti soċjali approvati.

(2, 2, 1, - 5)

b. Għaliex xi wħud mill-atti devjanti jitqiesu kriminali?

(3)

6a. Xi rwol għandha r-reliġjon fis-soċjeta' Maltija?

(3)

b. X'tifhem b'sekularizzazzjoni?

(2)

- c. Għaliex taħseb li l-importanza tar-reliġjon qed tonqos fis-soċjeta'?

(3)

- d. X'valur għandu l-kult reliġjuż (għamliet differenti ta' ċerimonji reliġjużi) fis-soċjeta'?

(3)

7. Agħti 2 kawži li jwasslu għall-bidla soċjali.

(2, 2 – 4)
(60 marka)

TAQSIMA Ċ

Aġħżej WIEħED minn dawn u ikteb mhux inqas minn 250 kelma dwaru:

1. "It-TV qed isawwar valuri differenti fis-soċjeta' u jżid id-delinkwenza." Iddiskuti billi tagħti argumenti favur jew kontra.
2. Id-diżugwaljanza u d-diskriminazzjoni jwasslu għall-protesti u għall-konfitti soċjali. Fisser kif iseħħi dan il-process soċjali.
3. Il-popolazzjoni f'Malta qed tixjieħi, u għalhekk aktar ma jgħaddi ż-żmien, aktar trid tingħata attenzjoni u kura lill-anzjani. X'inhuma l-bżonnijiet ta' l-anzjani? X'għajnuna tista' tagħtihom is-soċjeta'?
4. Il-festi huma espressjoni tal-kultura li ngħixu fiha. Kull festa tfakkarna f'dak li aħna bħala poplu nħobbu u ngħożju u ma rridux ninsew. Fisser din l-istqarrija u saħħaħha billi tagħti eżempji. (20 marka)