

## JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000

Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 3**

**STUDJI SOČJALI (GENERALI)**

**HIN: SIEGĦA U NOFS**

### TAQSIMA A

#### Imla l-vojt b'dawn il-kliem:

dmir; dritt; ekonomija; iskola; kultura; mass media; relazzjonijiet; solidarjeta'; stratifikazzjoni; volontarju.

1. Il-bniedem ma jistax jgħix waħdu; kontinwament jidħol f' \_\_\_\_\_ ma' l-oħrajn.
2. Fil-familja tiġi trasmessa l-\_\_\_\_\_ tas-soċjeta'; jiġifieri l-ulied jiġu mgħallma t-tradizzjonijiet, il-valuri, il-lingwa u l-mod ta' ħajja.
3. L-\_\_\_\_\_ hi struttura soċjali li s-soċjeta' ħolqot għall-avvanz tagħha għax mingħajr edukazzjoni ma jsirx progress.
4. Permezz ta' l-\_\_\_\_\_ s-soċjeta' thaddem ir-riżorsi tagħha biex tipproduċi aktar ġid.
5. Fejn hemm id-diżugwaljanza bejn il-klassijiet soċjali nsibu \_\_\_\_\_ soċjali.
6. B' \_\_\_\_\_ nfissru dawk il-mezzi ta' komunikazzjoni li jilħqu l-massa tan-nies.
7. Fuq il-post tax-xogħol għandna d-\_\_\_\_\_ li nkunu sodisfatti u mharsa u għandna d-\_\_\_\_\_ li nkunu onesti u bil-għaqal.
8. Fil-ħin liberu hu tajjeb li nippuvaw ngħinu lill-oħrajn permezz ta' xogħol \_\_\_\_\_ biex nuru l-valur tas-\_\_\_\_\_.

**( 10 marki )**

### TAQSIMA B

#### Aġħti t-tifsira ta' dawn il-kliem:

1. Adoloxxa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Soċjalizzazzjoni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Struttura Soċjali: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ambjent: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Kultura: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Teknoloġija: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Klassi Soċjali: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Stratifikazzjoni Soċjali: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Grupp Etniku: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Rivoluzzjoni Industrijali: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

( 20 marka )

### **TAQSIMA C**

#### **Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet:**

Fl-1963, Martin Luther King qal: "Għandi ħolma li xi darba, l-ulied ta' dawk li kien skjavi u ulied dawk li kien jħaddmu l-iskjavi jpoġġu flimkien madwar mejda bħala sinjal ta' għaqda bejniethom." King kien Amerikan ta' dixxendenza Afrikana, dak li llum qegħdin insejhulu *African-American*. Huwa ried li kulhadd ikollu l-listess drittijiet, hu x'inhu l-kulur tal-ġilda tiegħi.

Il-kliem famuži ta' King kien l-ispirazzjoni għal dawk li ħadmu bi shiħ f'wahda mill-aqwa ġlidet tas-Seklu 20.

Ir-razziżmu minn dejjem kien ježisti. U ngħidu x'ngħidu, għadu fostna, anki jekk f'forom iżjed sottili.

Kull forma ta' razziżmu twassal ghall-ingustizzji kbar u krudili. Il-firxa tad-demokrazija u d-drittijiet umani għenu hafna fil-ġlieda kontra r-razziżmu. Iċ-ċittadini kollha tal-pajjiżi demokratici, hi x'inhi r-razza tagħhom, suppost li jgawdu l-istess drittijiet.

Il-ġlieda kontra r-razziżmu ma hix biss ġlieda bejn it-tajjeb u l-ħażin. Meta ċ-ċittadini ta' razez differenti go l-istess pajjiż ma jmxux sewwa ma' xulxin, ikun hemm l-inkwiet.

1. X'tifhem bil-kelma razziżmu? (2)

2. Ghaliex ježisti r-razziżmu? (3)

3. "Kull forma ta' razziżmu twassal ghall-ingustizzji kbar u krudili." Agħti 3 eżempji ta' ingustizzji li n-nies ibatu minnhom minħabba r-razziżmu. (3)

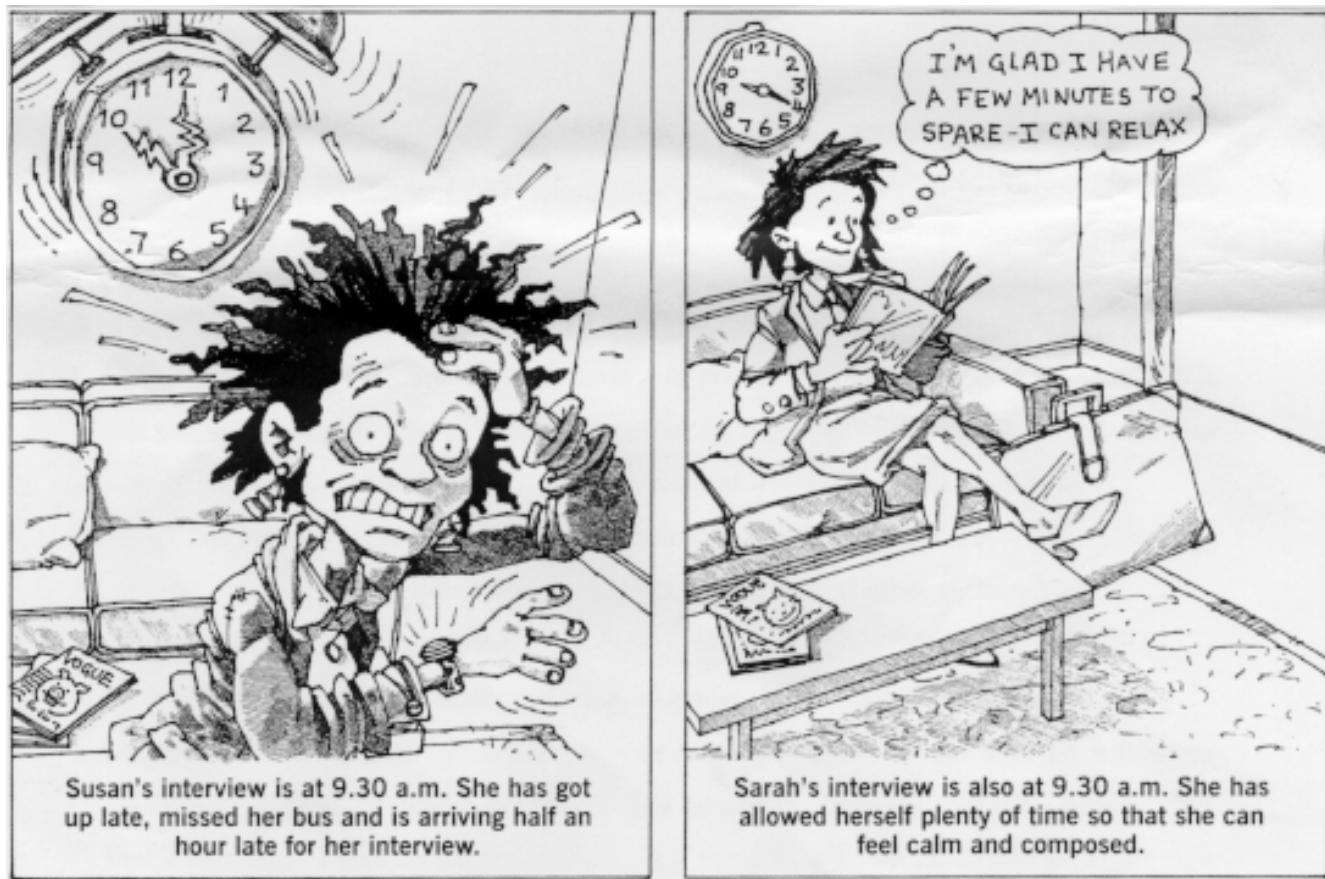
4. Tista' tagħti eżempji ta' xi pajjiż fejn minħabba r-razziżmu kien hemm l-inkwiet? Għid x'gara. (5)

5. Barra Martin Luther King, semmi persuna oħra li hadmet kontra r-razziżmu. (2)

**( 15-il marka )**

## TAQSIMA D

1.



Dawn iż-żewġ stampi juru kif Susan u Sarah qed iħejju ruħhom għall-interview biex jibdew jaħdmu. Aġħmel lista ta' x'għandek tagħmel u ma tagħmilx biex tipprepara ruħek għall-ewwel interview tiegħek għax-xogħol. (12)

2. "In-nies imorru għax-xogħol għall-flus biss."

- a. X'tifhem bil-kelma 'xogħol'? (2)
- b. Semmi 4 modi differenti ta' kif ix-xogħol jaffettwa l-hin liberu. (8)
- c. Għal-liema raġunijiet oħra, minbarra għall-flus, jaħdmu in-nies? (3)

( 25 marka )

**TAQSIMA E****Aġħżel WIEHED minn dawn u ikteb mhux inqas minn 80 kelma dwaru:**

1. World Health Organization.
2. Red Cross Society.
3. Eden Foundation.
4. Il-Ġnus Maqghuda.
5. It-Trade Unions.

**( 10 marki )**

**TAQSIMA F****Aġħżel WIEHED minn dawn u ikteb mhux inqas minn 200 kelma dwaru:**

1. Hafna jgħidu li t-tipjip għandu jiġi pprojbit mill-postijiet pubbliċi kollha. Oħrajn jgħidu li dan mhux sewwa għal min ipejjep. Kif taħsibha int u għaliex?
2. L-effetti tad-droga fuq ix-xogħol, is-sahħha u r-relazzjonijiet ta' persuna.
3. Qabel ma telqu mill-iskola għal kolloks l-istudenti tal-Fifth Form taw Lm1,000 bħala donazzjoni biex jintefqu ħalli jitjieb l-ambjent ta' l-iskola. Issuġgerixxi modi differenti kif l-iskola tista' tuża dawn l-flus. Agħti r-raġuni għas-suggerimenti tiegħek.
4. It-tibdil li sar fl-industrija u fl-impiegi permezz ta' l-iżvilupp tat-tekonoloġija.
5. Immaġina li inti s-sindku tal-kunsill lokali tar-rahal/belt tiegħek u qed tintebah li fiz-żona ma hemmx faċilitajiet rekreattivi fejn nies ta' kull eta' jistgħu jqattgħu l-ħin liberu tagħhom. Flimkien mal-kunsilliera bdejt tippjana x'faċilitajiet jistgħu jiġu pprovduti fil-lokalita'. X'tip ta' faċilitajiet bi ħsiebek tipprovdi u għaliex?

**( 20 marka )**