

EŽAMIJIET ANNWALI TAL-JUNIOR LYCEUM 2006

TaqSIMA ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IT-TIENI SENA

RELIĜJON

Hin: Siegħa u nofs

Isem: _____

Klassi: _____

TaqSIMA A

Wieġeb dawn il-mistoqsjiet.

(10 x 2 marki = 20 marka)

- Min kien l-ewwel martri tal-Knisja?

- X'inhu t-talb?

- X'għamel Dun Mikiel Azzopardi għal dawk fil-bżonn?

- Għaliex baqgħet tissemma Madre Tereża?

- X'ried juri San Luqa bil-ktieb tiegħu 'L-Att ta' l-Appostli?

- 'L-Att ta' l-Appostli' jirrakkonta ġrajji marbutin mal-ħidma tax-xandir tal-Bxara t-Tajba fil-Palestina u fid-dinja kollha. Liema huma ż-żewġ apostoli li tissemma l-ħidma tagħhom f'dan il-ktieb?

- Liema ġrajja fl-Att ta' l-Appostli għandha importanza specjalisti għalina l-Maltin?

- Liema rigal specjalisti ħalla warajh San Pawl f'Malta?

- Min huma s-suċċessuri ta' l-appostli?

- Għaliex għandna naħftru?

TaqSIMA B

Fisser dawn il-kliem.

(5 x 3 marki = 15-il marka)

- Għid il-Ħamsin

2. Djakni

3. Enċiklika

4. Ittra Pastorali

5. Konċilju

Taqṣima Ċ

(20 marka)

Il-Parabbola tas-Samaritan it-Tajjeb

Wieħed raġel kien nieżel Ĝeriko minn Ĝerusalemm, u waqa' f'idejn il-ħallelin; dawn neżżgħuh, biċċruh bis-swat u telqu u ħallewh nofsu mejjet. Inzerta kien nieżel qassis minn dik it-triq u rah, għaddha minn mal-ġenb u baqa' sejjer. Hekk ukoll wieħed Levita, meta wasal hemm u rah, għaddha minn mal-ġenb u baqa' sejjer. Imma kien għaddej minn hemm wieħed Samaritan, wasal ħdejh, rah u thassru. Resaq lejh, dewwielu l-ġrieħi biż-żejt u l-inbid u rabathomlu; imbagħad tellgħu fuq il-bhima tiegħu, wasslu flukanda u ħa ħsiebu.

L-ġħada ħareġ biċċtejn flus, tahom lil tal-lukanda u qallu: “Hu ħsiebu, u jekk tonfoq xi ħaża iż-żejed, inroddhielek jien meta nerġa’ ngħaddi.” “Minn dawn it-tlieta, int min jidhirlek li ġieb ruħu ta’ proxxmu ma' dak li waqa' f'idejn il-ħallelin?” “Min henn għalih,” wieġbu l-ġharef tal-Ligi. “Mur,” qallu Ģesù, “u aghħmel hekk int ukoll.”

(Luqa 10, 30-37)

1. Fejn kien sejjer dak ir-raġel li qabżu fuqu l-ħallelin? (*2 marki*)

2. Min għaddha minn ħdejh u ma għenux? (*2 marki*)

3. Min waqaf biex jagħtih l-ġħajjnuna? (*2 marki*)

4. X'għamel dan biex jgħinu? (2 marki)

5. Ghaliex il-Lhud u s-Samaritani ma kinux ħbieb? (2 marki)

6. X'ried jghallem Ģesù b'din il-parabbola? (4 marki)

7. Semmi **tlief** modi x'tista' tagħmel int f'hajtek biex tgħin lil min ikun fil-bżonn. (6 marki)

Taqṣima D

Fisser dawn is-sentenzi mill-Bibbja.

(5 x 3 marki = 15-il marka)

1. “Jien mhux lill-ġusti ġejt insejjah iżda lill-midinbin għall-indiema.”

2. “Dawk li qegħdin jitkellmu mħumiex ilkoll mill-Galilea? Mela kif kull wieħed minna qiegħed jiismagħhom jitkellmu b’ilsien art twelidu?”

3. “Dan hu l-kmandament il-ġdid: li thobbu lil xulxin kif ġabbejtkom jien.”

4. “U ara, jiena magħkom dejjem sa l-aħħar taż-żmien.”

5. “Missier, aħfrilhom għax ma jafux x’inhuma jagħmlu.”

Taqṣima E

(30 marka)

“U kuljum kienu jmorru fit-tempju flimkien, jaqsmu l-ħobż fī djarhom u jissieħbu fl-ikel bi qlub ferħana u safja.”
(*Atti 2, 46*)

Wieġeb.

1. Minn liema ktieb tal-Bibbja hi meħuda din is-silta? (*marka*)

2. Għal min qed tirreferi din is-silta? (2 marki)

3. Fisser il-frażi ‘jaqsmu l-ħobż fī djarhom’. (*3 marki*)

4. Ghaliex dawn in-nies kellhom ‘qlub ferħana u safja’. (*3 marki*)

5. B’liema ċelebrazzjoni qed nagħmlu l-istess bħal dawn in-nies? (*2 marki*)

6. X’inhu l-ħobż li aħna naqsmu flimkien waqt din iċ-ċelebrazzjoni? (*2 marki*)

7. Semmi **żewġ** partijiet li juru li waqt din iċ-ċelebrazzjoni aħna nkunu magħqudin bħala familja waħda. (*4 marki*)

8. a. Semmi **tliet** partijiet minn din iċ-ċelebrazzjoni. (*3 marki*)

b. Ikteb madwar 20 kelma fuq waħda mill-partijiet ta’ din iċ-ċelebrazzjoni li semmejt fin-numru 8a. (*5 marki*)

9. Kif għandek int tieħu sehem f'din iċ-ċelebrazzjoni? (*5 marki*)
