

**JUNIOR LYCEUMS & SECONDARY SCHOOLS  
ANNUAL EXAMINATION 2001**  
Educational Assessment Unit - Education Division

---

FORM 5

RELIGION

Time: 1 $\frac{3}{4}$ hours

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

**L-EWWEL SEZZJONI****Wieġeb fil-qosor:**

1. X'dinjità tagħtina l-Magħmudija?
- 
- 

2. X'jiġri fīna meta nirċievu s-Sagament tal-Griżma ta' l-Isqof?
- 
- 

3. Agħti żewġ tifsiriet ta' l-ilma fil-Magħmudija.
- 
- 

4. Għaliex kien jintuża l-battisteru fl-ewwel żminijiet tal-Knisja?
- 
- 

5. Semmi żewġ Dommi tal-Fidi dwar Sidna Marija.
- 
- 

6. Għaliex il-Knisja hija dejjem kontra l-abort u l-ewtnasja?
- 
- 

7. Min huma l-ministri fis-Sagament taż-Żwieġ?
- 
-

8. Lil min qed jirrapreżenta s-saċerdot fis-Sagament taż-Żwieġ?

---

---

9. X'differenza hemm bejn imħabba 'eros' u mħabba 'agape'?

---

---

10. Xi jfisser iċ-ċelibat?

---

---

11. F'liema ktieb tat-Tesment il-Ġdid insibu x'ġara nhar il-Għid il-Hamsin?

---

---

12. Għaliex hu mportanti li jkollna stima tagħna nfusna?

---

---

13. Semmi żewġ drittijiet li kull ħaddiem għandu jgawdi fuq ix-xogħol.

---

---

14. Minn fejn ġejja t-tbatija fix-xogħol?

---

---

15. Semmi żewġ attivitajiet li huma favur il-ħajja.

---

---

(30 marka)

## IT-TIENI SEZZJONI

Ikteb il-Personaggi li qalu dawn is-siltiet fl-ispazju pprovdu:

Pietru, San Pawl, Ġoel, Sidna Marija (il-Madonna), Eliżabetta, Eżekjel, San Ģakbu,  
San Ĝwann (l-Evangelista)

“Hemm xi hadd marid fostkom? Halli dan isejjah lill-presbiteri tal-Knisja; u halli dawn  
jitolbu għali u jidliku biż-żejt f’isem il-Mulej”

(\_\_\_\_\_)

“Indmu, u jitgħammed kull wieħed minnkom fl-isem ta’ ġesù Kristu għall-mahfra ta’  
dnubietkom, u intom tirċievu d-don ta’ l-Ispirtu s-Santu”

(\_\_\_\_\_)

“Nagħtikom qalb gdida, u ruħ gdida nqiegħed go fikom; u nneħhi minn ġisimkom il-qalb  
tal-ġebel u nagħtikom qalb tal-laħam flokha”

(\_\_\_\_\_)

“U jiġi fl-aħħar jien, jghid Alla, li jiena nsawwab mill-Ispirtu tiegħi fuq kull bniedem, u  
jħabbru wliedkom, subien u bniet”

(\_\_\_\_\_)

“Intom li intom mgħammda, ilbistu ‘l Kristu”

(\_\_\_\_\_)

“Intom tafu li ebda qattiel ma għandu fih il-ħajja ta’ dejjem”

(\_\_\_\_\_)

“Ruhi tfaħħar il-kobor tal-Mulej u l-ispirtu tiegħi jifrah f’Alla s-Salvatur tiegħi”

(\_\_\_\_\_)

“Hienja dik li emmnet li jseħħ kull ma bagħat jghidilha l-Mulej”

(\_\_\_\_\_)

(16-il marka)

### IT-TIELET SEZZJONI

Qiegħed l-isem ta' dawn il-kotba tal-Bibbja fil-kolonna t-tajba:

San Mattew, Is-Salmi, L-Ittra lill-Korintin, Eżekjel, L-Apokalissi, Il-Ġenesi

| It-Testment il-Qadim | It-Testment il-Ġdid |
|----------------------|---------------------|
| 1.                   | 4.                  |
| 2.                   | 5.                  |
| 3.                   | 6.                  |

(6 marki)

### IR-RABA' SEZZJONI

Fuq karta separata wieġeb fit-tul għal TNEJN minn dawn l-erba' mistoqsijiet li ġejjin:

1. “Ngħix, imma mhux jien ngħix , iżda jgħix fija Kristu” (Gal 2, 20)
  - a) Uri x’rabta hemm bejn is-Sagament tal-Maghmudija u s-Sagament tal-Grīzma ta’ l-Isqof.
  - b) Ghid fil-qosor fiex tikkonsisti l-qdusija?
  - c) Uri ukoll kif kulħadd, għalkemm minn toroq differenti hu msejjah għall-qdusija.
2. “Fil-fond ta’ qalbu, il-bniedem għandu li ġi miktuba minn Alla” (Konċilju Vatikan II)
  - a) X’nifmu meta ngħidu l-Kuxjenza?
  - b) Bħala nsara x’għandna nagħmlu biex nibnu kuxjenza tajba?
  - c) Xi jfixkel liż-żgħażaq tal-lum biex jiffurmaw kuxjenza nisranija?
3. “Alla ha l-bniedem u qiegħdu fil-ġnien tal-Għeden biex jaħdem u jħarsu” (Gen 2, 15)
  - a) X’tgħid il-Bibbja dwar l-ambjent?
  - b) X’jiġi meta l-bniedem ma jinxix fuq il-pjan t’Alla dwar l-ambjent?
  - c) Liema sehem nistgħu nagħtu fil-ħarsien ta’ l-ambjent bħala nsara?
4. “Dak li għaqqaad Alla ma għandux jifirdu l-bniedem” (Mk 10, 2-9)
  - a) Ghid u fisser x’inhuma l-iskopijiet taż-Żwieġ?
  - b) Iż-Żwieġ hu Sagament li għandu dawn il-kwalitajiet, (i) l-unità; (ii) il-fedeltà; (iii) indissolubiltà. Xi jfissru dawn u x’għallek Ġesù dwarhom?
  - c) Kif nistgħu nħejju ruhna biex nidħlu għas-Sagament taż-Żwieġ b'mod responsabbi?

(48 marka)  

---

---