

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2001
 Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

RELIGION

Time: 1½hours

Name_____

Class_____

L-EWWEL SEZZJONI - Wieġeb fil-qosor dawn il-mistoqsijiet:

1. Għaliex il-ktieb ta' l-Atti ta' l-Appostli hu ta' mportanza kbira, u aktar u aktar għalina l-Maltin?

2. Semmi żewġ qaddisin kbar li taw eżempju qawwi u ġeneruż fl-imħabba u fl-ghajnuna lejn dawk fil-bżonn.

3. X'tifhem bil-'Kolletta' tal-Quddiesa?

4. Xi tfisser il-kelma 'martirju'?

5. X'jagħmel id-dnub?

6. Fejn sar l-ewwel Konċilju tal-Knisja?

7. Semmi żewġ 'skills' biex ikun hemm tassew komunikazzjoni effettiva.

8. Semmi żewġ saċerdoti Maltin u għal xiex baqghu magħrufa.

9. Semmi żewġ idjar li għandha l-Knisja f'pajjiżna.

10. X'kien ix-xogħol tas-seba' djakni?

(20 marka)

IT-TIENI SEZZJONI - Imla l-vojt b'dawn il-kliem t'hawn taht:

guh, nagħaġ, ġusti, libbistuni, midinbin, safjin, Imghallem, emmnu, ruh, xulxin

1. "Jien mhux il-_____ ġejt insejjaħ, iżda lill-_____ għall-indiema." (Lq. 5, 3)
2. "Għax jien kont bil-_____ u tmajtuni, kont bil-għatx u sqejtuni.....kont għeri u _____."
3. "Il-kotra l-kbira ta' dawk li _____ kienu qalb wahda u _____ wahda." (Atti 4, 32)
4. "Mela jekk jien il-Mulej u l-_____, ħsiltikom saqajkom, hekk intom għandkom taħslu saqjan _____". (Ġw. 13, 14)
5. "Ara, jiena qieghed nibgħatkom bħal _____ qalb l-ilpup. Kunu mela għaqlin bħas-srip u _____ bħall-ħamiem." (Mt. 10, 16)

(10 marki)

IT-TIELET SEZZJONI - Fisser f'sentenzi dawn il-kliem:

1. L-ikla ta' l-Ewkaristija _____
2. Karità _____
3. Knisja Kattolika _____
4. Il-Poplu l-Ġdid ta' Alla _____
5. Parroċċa _____
6. Kmandamenti _____
7. Konċilju Ekumeniku _____
8. Ir-Ragħaj it-Tajjeb _____

9. Konverżjoni _____

10. Tagħlim ta' l-Appostli _____

(30 marka)

IR-RABA' SEZZJONI - Agra s-silta t'hawn taht u wieġeb il-mistogsijiet:

IL-MIĠJA TA' L-ISPIRTU S-SANTU

“Meta wasal l-Ghid il-Hamsin, huma kienu lkoll flimkien f’post wiehed. F’daqqa wahda ġie mis-sema hoss bħal ta’ rih qawwi, u mela d-dar kollha fejn kienu qeghdin. U dehrulhom ilsna qishom tan-nar, li tqassmu u qagħdu fuq kull wiehed minnhom. Mtlew ilkoll bl-Ispirtu is-Santu u bdew jikkellmu b’ilsna ohra, skond ma’ l-Ispirtu kien jagħtihom li jikkellmu.” (Atti 2)

1. Ghaliex il-ġrajja tal-Pentekoste hi mportanti għall-hajja tal-Knisja?

(2 marki)

2. Barra din il-ġrajja, x’kienet il-festa propja ta’ l-Ghid il-Hamsin għall-Lhud?

(2 marki)

3. “Kienu f’post wiehed.” Fejn taħseb li kien dan il-post?

(1 marka)

4. X’nistghu nsejnhulu wkoll l-Ispirtu s-Santu’?

(1 marka)

5. Taht liema forma deher l-Ispirtu s-Santu, u d-dixxipli xi bdew jagħmlu?

(2 marki)

6. Il-ġrajja tal-Pentekoste hi l-maqlub tal-ġrajja f’Babel. X’tifhem bis-silta “bdew jikkellmu b’ilsna ohra”, u x’taġħlima niehdu minn din il-ġrajja?

(4 marki)

(12-il marka)

IL-HAMES SEZZJONI - Aghzel TNEJN minn dawn li ġejjin, u fuq karta separata ikteb madwar 100 kelma fuq kull wieħed li tagħzel.

1. “Mulej, xi kemm-il darba jrid jonqosni hija biex jiena naħfirlu?” (Pietru lil Ġesù)
(Mt. 18, 21)

Agħti raġunijiet għaliex għandna naħfru.

2. “U lkoll qalb waħda kienu jitolbu flimkien.” (Atti 1, 14)

a) X’inhu l-iskop tat-Talb?

b) Is-siwi tat-Talb flimkien.

3. “Ġesù hu t-Triq, il-Verità u l-Hajja.” (Ġw. 14....)

Kif għandna nharsu lejn ir-Reliġjonijiet mhux insara.

(28 marka)
