

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS - 2000  
EDUCATIONAL ASSESSMENT UNIT - EDUCATION DIVISION

FORM 3

RELIGION

Time 1½ hours

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A. Wiegeb fil-qosor:**

1. Semmi tnejn mill-ħbieb ta' Ģesù li kienu jgħixu f'Betanja.

\_\_\_\_\_

2. Liema hu l-‘kmandament ġdid’ ta’ Ģesù ?

\_\_\_\_\_

3. Min kiteb it-talba ‘Mulej, aghmilni strument tal-paċi tiegħek’?

\_\_\_\_\_

4. X’għandna naraw f’kull bniedem?

\_\_\_\_\_

5. Semmi wieħed mill-premjijiet li jwiegħed Alla lil min jirrispetta l-ġenituri.

\_\_\_\_\_

6. X’qal San Pietru lil Ģesù meta kien ser jegħreq?

\_\_\_\_\_

7. Semmi żewġ modi kif għandna ngħibu ruħna waqt it-tentazzjoni.

a). \_\_\_\_\_

b). \_\_\_\_\_

8. Fejn għandna nfittxu l-ewwel biex ikollna ideat ġenwini dwar is-sess?

\_\_\_\_\_

9. Kif nistgħu ahna l-bnedmin inżommu kuntatt ma’ Alla?

\_\_\_\_\_

10. Xi kliem instema’ gej mis-shaba fit-Trasfigurazzjoni ta’ Ģesù ?

\_\_\_\_\_

11. X’inhu dak li tgħidilna l-kuxjenza?

\_\_\_\_\_

12. X'raġuni specjali għandna aħna l-insara li ghaliha nirrispettar il-ġisem tagħna?

13. Min kien il-mexxej li ħareġ lil-Lhud mill-jasar ta' l-Eğittu?

14. Ghaliex min jemmen fl-oroskopju jkun jonqos mill-qima u l-fiduċja lejn Alla?

15. a) X'inhu t-tieni kmandament?

b) Xi jrid jgħidilna Alla bit-tieni kmandament?

16. Kompli din is-sentenza: ‘ Missier, jekk inti trid, warrab minni dan il-kalċi iżda

17. Semmi żewġ ghemejjel li jmorrū kontra l-ewwel kmandament

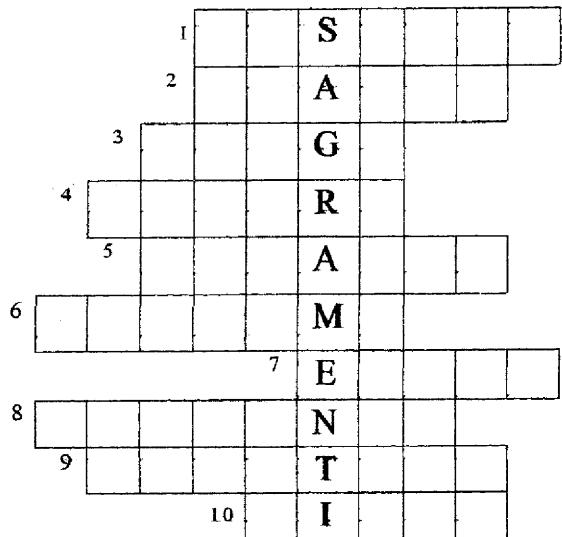
a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

(20 marka)

## B. Imla din it-Tisliba.

1. Alla jridna nagħtu dan lil ommna u lil missierna.
2. Wieħed mill-allât foloz ta' żmienna.
3. Sustanza velenuża li teqred il-hajja ta' hafna żgħażaq.
4. Wieħed mill-ħbieb specjali ta' Gesù.
5. Habib kbir ta' David.
6. Alla jridna nhobbu bhalna nfusna.
7. Dan deher jitkellem ma' Gesù fuq It-Tabor.
8. Din tmexxina f'dak li nagħmlu.
9. Dawn ġabuna fid-dinja.
10. Dan jista' jgħibna t-tentazzjonijiet.



(10 marki)

## C. Kompli dawn is-sentenzi.

1. Gesù jghallimna biex il-futur tagħna nitghallmu nhalluh f'idejn \_\_\_\_\_
2. Ftit sīġħat qabel ma kellu jmut, Gesù ġabar flimkien. \_\_\_\_\_

3. Il-hsieb tal-genna għandu \_\_\_\_\_
4. Adorazzjoni hija l-qima \_\_\_\_\_
5. Meta ma nisimgħux mil-leħen tal-kuxjenza \_\_\_\_\_
  
6. Ix-xitan dejjem iħegġiġna biex naqbdū t-triq komda għax \_\_\_\_\_
  
7. Hafna drabi, dawk li jagħmlu programmi mhux xierqa, hsiebhom ikun \_\_\_\_\_
  
8. Nobdu u nirrispettaw lill-ġenituri tagħna ghaliex \_\_\_\_\_
  
9. Il-mod kif nilbsu, nitkellmu u nġibu ruħna għandu juri lill-persuni tas-sess l-iehor \_\_\_\_\_
  
10. "Mulej, Int hlaqtnej għalik u qalbna ma tistriehx \_\_\_\_\_

(20 marka)

#### D. Aghażel TNEJN minn dawn li gejjin u weġibhom fit-tul.

1. 'Il-bniedem għandu dejjem jimxi fuq dak li fil-kuxjenza tieghu jagħraf li hu tajjeb u jahrab dak li fil-kuxjenza tieghu jagħraf li hu hażin.'
  - a) Kif nistgħu niddeskrivu l-kuxjenza.
  - b) Semmi tnejn mill-affarijiet li għandna nagħmlu biex il-kuxjenza tagħna niffurmawha tajjeb. Fisser dak li ssemmi.
  - c) Ikteb talba lill-Ispirtu s-Santu biex titolbu jgħinek halli tifforma sewwa l-kuxjenza tiegħek u biex jagħtik il-kuragg halli tagħmel dak li tħidlik hi.
  
2. 'Hbiberija vera u sinciera ma tiġix wahedha.'
  - a) Semmi l-aktar karatteristika importanti li għandu jkollu habib veru. Fisser, permezz ta' eżempju kif tkun tidher fih din il-karatteristika.
  - b) Ikteb f'madwar 50 kelma l-istorja ta' David u Ĝonatan. Semmi kif tara l-vera hbiberija f'Ġonatan.
  - c) Semmi xi haġa li tkisser il-hbiberija ta' bejnietna u għid kif nistgħu nirbħu din il-haġa.
  
3. 'Jiena Alla Sidek. Ma jkollokx alla iehor ghajri.'

  - a) Semmi xi jrid ifisser Alla b'dan il-kliem.
  - b) Semmi żewġ ragunijiet li għalihom Alla għandu dritt jagħmlilna dan il-kmandament.

- c) Ghid x'inhu s-Satanizmu. Ghid ukoll ghaliex huwa nuqqas kbir lejn Alla.  
d) Fisser x'inhu l-ġurament u ghid x'għandna nżommu f'mohħna meta nigu biex  
nieħdu ġurament.
4. ‘U Alla ħalaq il-bniedem fuq ix-xbiha tiegħu, fuq xbihet Alla ħalqu, ragel u  
mara għamilhom.’
- a) Ghid ghaliex huwa importanti li ahna jkollna ideat tajbin dwar is-sess.  
b) Fejn jidhol l-użu tas-sess, x'għandu l-bniedem ahjar mill-annimal? Fisser fil-  
qosor it-tweġiba tiegħek.  
c) Ghid x'għandu jagħmel il-ġuvni biex iġib rispett lit-tfajliet jew x'għandha  
tagħmel it-tfajla biex iġġib rispett lill-ġuvintur.  
Fisser dak li tħid permezz ta’ xi eżempju.
5. ‘Ir-raba: Weġġah lil missierek u ‘l ommok.’
- a) Għal min għamel Alla dan il-kmandment, għat-tfal jew ghall-kbar? Ghaliex?  
b) Ikteb fil-qosor xi ġraja mill-evangelju li turi kif Ģesù kien ta’ eżempju għalina  
fl-imġieba mal-ġenituri.  
c) Semmi ħames eżempji differenti mill-hajja ta’ kuljum ta’ kif nuru mħabba u  
rispett lejn il-ġenituri.

(50 marka)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---