

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 4 (2nd Year)	ITALIAN	TIME: circa 6 min
-------------------------------------	----------------	--------------------------

ORAL EXAMINATION
GROUP A

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to10 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei un impiegato della compagnia **Tecnocom** e devi fare una telefonata alla compagnia **Computertec** per parlare con il Signor Bianchi. (L'esaminatore farà la parte dell'impiegato della compagnia **Computertec**).

- **Salutalo e chiedi di parlare con il Signor Bianchi. Spiega perché gli devi parlare.**
- L'impiegato ti dice che è in riunione.
- **Chiedi a che ora è possibile telefonare.**
- Ti risponde dicendo che il Signor Bianchi ha molti impegni e ti chiede di lasciargli un messaggio.
- **Gli spieghi che è urgente e che hai proprio bisogno di parlare con lui.**
- Ti dice di mandargli un email.
- **Gli spieghi che l'hai già fatto ma...**
- Ti dice che puoi telefonare subito dopo la riunione.
- **Ti informi a che ora sarebbe meglio fare la telefonata.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

- Perché è molto importante praticare lo sport? E tu pratichi qualche sport? Parlamene.
- Secondo te perché molti giovani maltesi restano con la famiglia dopo aver compiuto i diciott'anni? Secondo te questa situazione sta cambiando? Perché?
- Parla di una gita che hai fatto con gli amici. Dove siete andati? Per quale motivo era speciale?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 4 (2nd Year)	ITALIAN	TIME: circa 6 min
-------------------------------------	----------------	--------------------------

ORAL EXAMINATION
Group A

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner:

Sei un impiegato della compagnia **Tecnocom** e devi fare una telefonata alla compagnia **Computertec** per parlare con il Signor Bianchi. (*L'esaminatore farà la parte dell' impiegato della compagnia Computertec*).

- **Salutalo e chiedi di parlare con il Signor Bianchi. Spiega perché gli devi parlare.**
- L'impiegato ti dice che è in riunione.
- **Chiedi a che ora è possibile telefonare.**
- Ti risponde dicendo che il Signor Bianchi ha molti impegni e ti chiede di lasciargli un messaggio.
- **Gli spieghi che è urgente e che hai proprio bisogno di parlare con lui.**
- Ti dice di mandargli un email.
- **Gli spieghi che l'hai già fatto ma...**
- Ti dice che puoi telefonare subito dopo la riunione.
- **Ti informi a che ora sarebbe meglio fare la telefonata.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 4 (2nd Year)	ITALIAN	TIME: circa 6 min
-------------------------------------	----------------	--------------------------

ORAL EXAMINATION
GROUP B

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.
If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..
If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Durante una gita in campagna con gli amici incontri Pietro che era stato il tuo compagno di banco della scuola elementare (*l'insegnante farà la parte di Pietro*). Ti fermi a parlare con lui.

- **Salutalo e informati su come sta.**
- Ti risponde. Ti chiede quale scuola frequenti e che materie studi.
- **Gli rispondi. Gli dici che non te la cavi bene in tutte le materie specialmente in...**
- Ti dice che anche lui ha avuto qualche difficoltà a scuola ma che con l'impegno nello studio è riuscito a superare tutti gli esami.
- **Digli che hai deciso di impegnarti di più anche perché il tuo futuro...**
- Ti chiede se fai dello sport.
- **Rispondi. Gli dici che l'esercizio fisico è importante quanto lo studio perché...**
- Ti chiede che tipo di cibo mangi.
- **Gli spieghi che cerchi sempre di mangiare in modo equilibrato. Digli che devi scappare perché i tuoi compagni.... Salutalo.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Quanto sono importanti gli amici per te? Perché?
- Qual era il giocattolo che preferivi di più da piccolo? Perché? Chi te l'aveva regalato? Credi che i giocattoli siano importanti per i bambini ? Perché ?
- Come ti prepari per gli esami? Quanto tempo dedichi al ripasso del lavoro fatto durante l'anno? Come ti senti durante il periodo degli esami? Perché?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo 5	Molto buono 4	Buono 3	Insufficiente 2	Scarso 1	Molto scarso 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 4 (2nd Year)	ITALIAN	TIME: circa 6 min
-------------------------------------	----------------	--------------------------

ORAL EXAMINATION
Group B

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner:

Durante una gita in campagna con gli amici incontri Pietro che era stato il tuo compagno di banco della scuola elementare (*l'insegnante farà la parte di Pietro*). Ti fermi a parlare con lui.

- **Salutalo e informati su come sta.**
- Ti risponde. Ti chiede quale scuola frequenti e che materie studi.
- **Gli rispondi. Gli dici che non te la cavi bene in tutte le materie specialmente in...**
- Ti dice che anche lui ha avuto qualche difficoltà a scuola ma che con l'impegno nello studio è riuscito a superare tutti gli esami.
- **Digli che hai deciso di impegnarti di più anche perché il tuo futuro...**
- Ti chiede se fai dello sport.
- **Rispondi. Gli dici che l'esercizio fisico è importante quanto lo studio perché...**
- Ti chiede che tipo di cibo mangi.
- **Gli spieghi che cerchi sempre di mangiare in modo equilibrato. Digli che devi scappare perché i tuoi compagni.... Salutalo.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 4 (2nd yr)

ITALIAN

Time: 30 mins

Listening Comprehension Test

Teacher's Paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to the reading of two separate texts. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

Prova A

5 punti

You are allowed 1 minute to look at the table on your examination paper.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to the reading of five advertisements. You have to match the number of the advertisements to the item shown on the table. Be careful as there are two items that have to be left unmarked as they don't correspond to any of the advertisements I shall be reading.

I shall then read the advertisements a second and final time, and you will be given another minute to revise your work.

Note to teachers: Please read the number of each advertisement clearly and pause two seconds after each number.

Pubblicità

- 1 È ora di dire addio a quei fastidiosi punti sulla faccia. Scegli due prodotti di trattamento per la pulizia e l'idratazione e subito, in regalo, avrai un pacco con sei prodotti in taglie speciali, specifici per la tua pelle.
- 2 Nuova formula. Definisce e modella sia i ricci che i lisci, aumentando morbidezza ed elasticità.
- 3 Vuoi evitare problemi di parcheggio? Ecco un modello nuovo per la vita in città.
- 4 Basta toccare un tasto e la casa sarà a vostra completa disposizione. Potrete attivarlo e vedere chi c'è alla vostra porta.
- 5 È speciale, con formula innovativa che garantisce al vostro bucato la cura dei tessuti, il rispetto per i colori e il pulito.

You have 1 minute to read the questions.

(Allow 1 minute).

You will now listen to the first part of the passage “Laura che non molla mai” and you will be given four minutes to answer the questions on it. A similar procedure will be followed for Section B.

I shall then read out Section A, a second time and allow you ONE minute to revise your answers.

Finally I shall read Section B a second time and allow you TWO minutes for final revision.

During all readings, you are advised to take VERY BRIEF notes: a word or two, or even parts of words.

Sezione A

Ha il gioco e il carattere giusti per competere a livello internazionale. Ma Laura Bruni, 27 anni, è soprattutto una che non si arrende. Alle semifinali di Wimbledon, in Inghilterra, sembrava quasi di sentirla ruggire in campo. Una nostra collega è andata ad intervistarla a casa sua.

Prima di tutto vorrei ringraziarLa per aver accettato quest'intervista specialmente durante un periodo pieno di impegni!

Il piacere è tutto mio anche perché mi piace parlare della mia passione per il tennis.

Durante il campionato di Wimbledon ha giocato due partite in un pomeriggio, senza risparmiarsi su una palla. Come ci è riuscita?

Grazie al desiderio di segnare l'ultimo punto, quel punto che avrebbe portato la Nazionale in finale. Alla fine, grazie anche a Roberta, la mia compagna di doppio, la vittoria è arrivata. È stato incredibile: quando è finito tutto, mi è passato davanti un anno intero vissuto e sofferto in campo. Sono riuscita a superare un periodo difficile perché dopo l'infortunio al braccio destro subito due anni fa, in molti pensavano che non sarei riuscita a tornare in campo in piena forma.

Sezione B

La vostra squadra ha uno spirito di gruppo molto forte. Quanto conta l'individualità nel tennis?

Ogni tennista ha una tecnica e un gioco diversi, da sviluppare in campo. Durante una partita, quello che conta è il tuo tennis. Solo dopo viene il sostegno delle compagne, dell'allenatore e dei dottori. Bisogna riflettere sulle proprie capacità e sfruttarle al massimo.

Ma nel doppio non si è da soli...

È vero. Quando si condivide il campo con una compagna ci vuole fiducia totale perché in quel momento il risultato della partita dipende dal gioco di squadra. Con Roberta ho un bel rapporto di amicizia e durante i brevi momenti di pausa, ci godiamo una bella risata. Dopo il mio infortunio, è stata proprio lei a starmi vicino e mi accompagnava alla terapia di riabilitazione.

Quali sono i Suoi progetti per il futuro? E la vita privata?

Per ora dedico me stessa allo sport. Mi alleno dal lunedì al sabato sia da sola che con le altre compagne di squadra. I miei si sono trasferiti qui e ora, stando vicino al campo sportivo, posso stare con loro durante il fine settimana.

Grazie e Le auguro di continuare ad onorarci con i Suoi successi. E a voi, cari ascoltatori, auguro una bella serata! Noi ci risentiremo lunedì prossimo, alla stessa ora.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 4 (2nd yr)	ITALIAN	Time: 30 mins
-----------------------------------	----------------	----------------------

Name: _____ Class: _____

Listening Comprehension Test

Prova A

5 punti

Pubblicità

Scrivi nelle caselle corrispondenti il numero dei prodotti menzionati nella pubblicità:
Attenzione: **Ci sono due caselle che devi lasciare vuote!**

Prodotto	Numero
Detersivo	
Crema Solare	
Crema per il viso	
Videocitofono	
Balsamo per i capelli	
Automobile	
Libro	

Prova B

10 punti

Laura che non molla mai!

Rispondi alle seguenti domande:

Sezione A

1a. Quanti anni ha Laura? (**in cifre**): _____ **½p**

1b. Quale verbo indica che Laura esprime fortemente la sua grinta dopo la vittoria? **1p**

2. Quali sono **due** delle caratteristiche che aiutano Laura ad affrontare le partite di tennis? **1p**

3. Che cosa ha incoraggiato la ragazza a continuare a giocare bene durante il campionato di Wimbledon? **1p**

4. Laura è sempre stata in buona salute. Vero o Falso? Come lo sai? **1p**

Sezione B

5. Scrivi la parola giusta sulla linea: **1p**
Laura spiega che ogni tennista ha una _____ e un gioco diverso, che deve _____ in campo.

6. Chi sono **due** delle persone che aiutano una tennista? **1p**

7. Laura considera Roberta soltanto come una compagna di squadra. Vero o Falso? Come lo sai? **1p**

8. Qual è la cosa più importante quando si gioca nel doppio? **1p**

9. Sottolinea l'affermazione giusta. **½p**
Quest'intervista è trasmessa durante

a) un programma radiofonico;	b) l'intervallo di una partita di tennis;
c) un programma televisivo;	d) una cena al ristorante.

10. Che cosa hanno fatto i genitori di Laura per aiutarla? **1p**

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 4 (2nd yr)	ITALIAN	TIME: 1hr 30min + 30 min
-----------------------------------	----------------	---------------------------------

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI

15 punti

1. Riempi gli spazi del seguente brano con i verbi al modo e al tempo giusto:

3p

Oggi (passare) _____ quasi un anno, ma lo spettacolo tenuto a Floriana il 26 luglio 2007 da MTV (essere) _____ ancora vivo nella memoria di moltissimi giovani che, con tutto il loro entusiasmo, (partecipare) _____ a quella serata musicale. In realtà (esserci) _____ un pubblico di varie generazioni che, mentre (cantare) _____ Iglesias e i Winter Moods, (continuare) _____ a ballare!

2. Inserisci i pronomi combinati necessari in ognuna delle seguenti frasi:

3p

esempio: Hai comprato i fiori per la Signora? No, non glieli ho ancora comprati.

- a. Chi ha dato le chiavi a Davide? _____ ho date io.
- b. Per il mio compleanno i miei amici mi hanno regalato un orologio: _____ hanno dato dopo una bellissima cena.
- c. Luca quando ci darai i biglietti del concerto? _____ darò appena possibile.

3. Metti i verbi sottolineati al Condizionale Semplice:

3p

esempio: Voglio un etto di prosciutto: Vorrei un etto di prosciutto.

- a. Devi smettere di fumare. _____
- b. Mi presti il libro? _____
- c. Rimango volentieri, ma alle quattro ho un impegno.

- d. Marco ha bisogno di andare dal dentista.

- e. Potete aprire la finestra? _____
- f. Più tardi gli studenti vanno a visitare il museo di archeologia.

4. Metti le seguenti parole in ordine per formare frasi di senso compiuto:**2p**

a. Canada / il / Luca / per / prenotare / un / volo / vorrebbe / . /

b. al / andare / cinema / di / guardato / ho / ieri / invece / la / sera / televisione / , / . /

5. Abbina le seguenti frasi alle loro funzioni come nell'esempio:**4p**

a.	Smettete di urlare.		Esprimere un desiderio.
b.	A che ora parte il treno per Firenze?		Esprimere un'opinione.
c.	Non me l'aspettavo...e poi, proprio da te!	a	Esprimere un ordine.
d.	Non saprei darti la risposta giusta.		Esprimere divieto.
e.	Finalmente, posso godermi una bella vacanza!		Fare una richiesta.
f.	Mi passeresti il sale per favore?		Esprimere incertezza.
g.	Secondo me invece, la vita in campagna è noiosa.		Esprimere sollievo.
h.	Non puoi portare il cane nel giardino pubblico.		Esprimere delusione.
i.	Mi piacerebbe vivere in Italia.		Chiedere informazione.

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**30 punti****Leggi tutti e due i brani e rispondi alle domande che li seguono.****(i) Villa Oleandra e il Lago di Como**

Per George Clooney non esiste l'estate senza Villa Oleandra. Ogni anno infatti, trascorre tre mesi nella casa lombarda di venticinque stanze che ha acquistato nel 2002 sul lago di Como. La villa si trova sulla lunga, ventosa e pittoresca via Regina.

4 Agenti di sicurezza si trovano davanti a tutte le entrate e alla sommità di un parcheggio dall'altra parte della strada, soprattutto quando l'attore ha degli ospiti celebri. Allora, paparazzi, ma anche fan, si spostano fuori dalla casa. La gente arriva persino a dormire in macchina per cercare di vedere anche solo di

8 sfuggita Clooney o uno dei suoi numerosi ospiti. Per questo motivo, il sindaco ha vietato alla gente di fermarsi vicino alla casa. Anche il parroco ha messo una parola a suo favore, chiedendo a giornalisti, fotografi e cameramen di lasciarlo in pace.



12 Gli abitanti del lago di Como sono felici che l'attore si sia innamorato proprio di questo luogo e accettano volentieri anche il continuo "pellegrinaggio" di ammiratori e di paparazzi in cerca del miglior scatto. "Per gli affari è fantastico" afferma Nearco Folloni, il proprietario del bar

Lanterna, un locale che si trova appena dopo la villa di Clooney. E aggiunge: “Prima, Laglio non era neppure riportata su tutte le cartine geografiche. Adesso c’è, eccome!”

Domande:

1. In quale città si trova *la lunga ventosa e pittoresca via Regina*? 1p

2. A riga 6 l’autore dice *allora, paparazzi ma anche fan...* A che cosa si riferisce *allora*? 1p

3. Perché gli abitanti di questa città sono felici che Clooney ha comprato una villa lì? 1p

4. Oltre agli agenti di sicurezza chi cerca di proteggere Clooney? Da’ due risposte. 1p

a) _____ b) _____

5. Perché la parola *pellegrinaggio* (r. 12) è tra virgolette? 1p

6. Che cosa vuol dire l’autore con l’espressione *anche solo di sfuggita* (rr. 7-8)? 1p

7. Clooney passa tutta l’estate in completa solitudine nella sua villa sul lago. 1p

a) Vero o falso? _____. b) Come lo sai? _____

8. A chi si riferisce il pronome oggetto diretto nella parola “**lasciarlo**” a riga 10? ½p

9. “*Adesso c’è, eccome!*” (r. 15): a) Chi sta parlando? _____ ½p

b) A che cosa si riferisce? _____ ½p

c) Perché esclama “*eccome!*” ? _____ ½p

10. Segna con una **X** la casella giusta: 1p

	Vero	Falso
a. Questa è da sempre una zona conosciuta da molti.		
b. La presenza di Clooney è stata una benedizione per la città.		

11. Inserisci le parole mancanti:

10 punti

Il Lago di Como

Il lago di Como è un lago lombardo appartenente alle province di Como e Lecco. Con i suoi 410 _____ di profondità è uno dei laghi più profondi d’Europa. È anche il terzo _____ più grande d’Italia dopo, rispettivamente, il lago di Garda ed il lago Maggiore. _____ una forma caratteristica di “Y” al rovescio. La bellezza di _____ lago ha ispirato grandi scrittori come Alessandro Manzoni ma, più che

altro, continua ad attirare _____ turisti. Ogni anno il lago ospita visitatori da ogni parte del mondo _____ vengono ad ammirare le sue bellezze naturali. Inoltre, personaggi famosi, come l' _____ George Clooney fanno del lago di Como la loro seconda casa, comprando delle ville pittoresche e storiche. _____ questo motivo, il turismo continua a crescere perché pur di _____ questi divi, molti ammiratori e turisti, in cerca della miglior foto, _____ in affitto case e frequentano i locali della zona. Naturalmente questo piace agli abitanti che ne ricavano qualche euro in più.

(ii) Tutto quello che è vietato fare in spiaggia

Due surfisti hanno preso una multa di 172 euro a testa dalla Guardia Costiera di Rimini, perché erano nella fascia di mare riservata ai bagnanti. Sia per chi pratica attività sportive al mare, sia per chi non vuole altro che starsene pigramente sdraiato al sole, ci sono leggi da rispettare. Queste hanno lo scopo di garantire a tutti la sicurezza, ma anche la tranquillità.

5 Per evitare multe e fastidiose discussioni con il vicino di ombrellone, gli italiani devono sapere quali sono queste leggi e ovviamente seguirle attentamente. In ogni spiaggia, ci sono cartelli con i principali divieti, mentre all'ingresso di ogni stabilimento balneare è affisso il regolamento per l'uso della spiaggia e di ogni struttura e
10 attrezzatura: dagli acquascooter ai pedalò, dalle canoe ai gommoni a motore.



Sulla spiaggia, i cani non ci possono stare se lo stabilimento non ha aree attrezzate per i piccoli animali e il permesso del comune. Inoltre, in _____, non si può giocare a pallone né a beach-tennis. Nei cinque metri di sabbia, quelli che corrono tra la prima fila di ombrelloni e la riva
15 del mare, si _____ soltanto camminare. Questa legge è poco seguita, ma in realtà è importante: quello spazio va lasciato libero per i mezzi di soccorso così raggiungono il più velocemente possibile chi è in pericolo in mare.

Domande:

1. *Sottolinea la continuazione giusta:* Con questo brano l'autore vuole 1p
 - a. condannare il comportamento dei surfisti
 - b. riservare la spiaggia solo ai bagnanti
 - c. educare chi frequenta le spiagge
 - d. evitare multe fastidiose.
2. I cani non possono assolutamente stare in spiaggia. a) Vero o Falso? _____ 1p

b) Trova dal brano le parole che confermano la tua risposta.

3. Da' **due** ragioni per le quali è consigliabile seguire le regole in spiaggia. **1p**

4. Da' il significato delle seguenti parole così come vengono usate nel testo: **1p**

a) a testa (r. 1) _____ b) ingresso (r. 8) _____

5. A chi o a che cosa si riferisce la parola **quelli** (r. 14)? **1p**

6 a) Qual è la parola che manca a riga 13? _____

b) e a riga 15? _____ **1p**

7. Qual è il soggetto di **erano** a riga 2? _____ **1p**

8. A chi o a che cosa fanno riferimento le seguenti parole sottolineate? **2p**

a) **seguirle** (r. 7) _____

b) **non ci possono stare** (r. 12) _____

9. Spiega, con parole tue, perché la legge sul divieto di stare molto vicino alla riva è importante. **1p**

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

5 punti

1. **Abbina i pittori e scultori della colonna A con le loro opere della colonna C, scrivendo il numero corrispondente nella colonna B, come nell'esempio:** **2p**

Colonna A	Colonna B	Colonna C
a. Michelangelo		La Decollazione del Battista.
b. Botticelli		Madonna del Cardellino.
c. Caravaggio	a	La Pietà.
d. Raffaello		Monnalisa.
e. Leonardo da Vinci		La Nascita di Venere.

2. **Completa i seguenti proverbi:**

1/2p

a) La verità vien _____

b) Paese che vai _____

3. **Scrivi in dettaglio la seguente sigla:**

1p

a) ANSA: _____

- 4a. Qual è l'espressione che un italiano usa per dare la propria parola? ½p
 i) Me ne lavo le mani ii) Metto una mano sul fuoco iii) Scaglio la prima pietra
- 4b. Che cosa vuole dimostrare un italiano quando si accarezza il mento? ½p
 i) Felicità ii) Incertezza iii) Noia iv) Stupore
5. Chi ha composto l'opera lirica **La Traviata**? _____ ½p

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può rivolgersi all'equivalente femminile.

D. Messaggio

5 punti

I tuoi genitori ti hanno detto che da qualche tempo trascorri troppo tempo con i tuoi amici e che stai trascurando la famiglia. Scrivigli un messaggio di **circa 35 parole** per esprimere il tuo dispiacere e spiega che cosa farai a proposito.

E. Componimento:

15 punti

Svolgi uno di questi titoli in circa 120 parole:

1. Devi preparare il programma per una vacanza di cinque giorni a Roma che farai in estate con un gruppo di studenti maltesi. Spiega quale obiettivo ha questa vacanza, come la trascorrerete, dove alloggerete, che luoghi visiterete e quali sono le regole che gli studenti dovranno seguire.
2. Scrivi un articolo per la rivista *Lo Stivale*, indirizzato a ragazzi e ragazze della tua età, nel quale parli di una sfilata di moda che hai visto in televisione – o ci sei andato personalmente. Se vuoi, puoi spiegare dove e com'era il luogo dove si è svolta la sfilata e/o parlare dei modelli e dell'abbigliamento presentato dai modelli e dai vari stilisti.

Orale 15	List. Comp. 15	Scritto 70	Totale	Corretto da